إعداد أ/ محمود مرعي مراجعة أ/ مظهر كمال

دعوة للحب والتواصل

١. معنى تباغضوا (يكره بعضكم بعضا _ يحب بعضكم _ يعرض أحدكم عن أخيه)

٢. مضاد تباغضوا (تحابوا _ تلاقوا _ تواصلوا)

٣. معنى تدابروا (يكره بعضكم بعضا _ يعرض أحدكم عن أخيه _ يقاطع أحدكم أخاه)

٤. مضاد تدابروا (تعاونوا _ تلاقوا _ تعارفوا)

٥. مضاد تقاطعوا (تحابوا _ تواصلوا _ تسامحوا)

٦. معنى لا يحل (لا يجوز _ لا يصير حلالا _ كلاهما صواب)

٧. معنى يهجر أخاه (يهاجر _ يسافر _ يترك البلاد)

٨. المقصود بفوق ثلاث، ثلاث (ليال _ أسابيع _ شهور)

٩. معنى يلتقيان (يتواجهان _ يتقابلان _ يتفارقان)

١٠. معنى يعرض (يبعد يده _ يبعد وجهه _ يسافر)

١١. معنى خيرهما (أحسنهما _ أفضلهما _ كلاهما صواب)

١٢. جمع نبي (أنبياء _ نبيون _ كلاهما _ أنباء)

١٣. جمع مسلم (مسالمون _ مسلمون _ سالمون)

١٤. جمع أخ (إخوة _ إخوان _ كلاهما -أخوات)

١٥. مفرد إخوان (أخوة _ أخ _ أخت)

١٦. مضاد يحل (يجوز _ ينفع _ يحرم)

١٧. مضاد خير (أقل _ أضعف _ شر)

١٨. مضاد يبدأ (ينفد _ ينتهي _ يقل)

١٩. مفرد عباد (عبد _ عبيد _ عبده)

٢٠. مضاد يعرض (يقبل _ يدبر _ يبعد _ يرحل)

٢١. كلمة في الحديث مضادها تحابوا (تباغضوا _ تقاطعوا _ تواصلوا)

٢٢. لا تباغضوا أسلوب (نداء _ نهي _ أمر)

٢٣. لا تباغضوا أسلوب نهي غرضه (الدعاء _ التعظيم _ النصح والإرشاد)

٢٤. كونوا أسلوب (أمر _ نهي _ نداء)

٢٥. كونوا أمر غرضه (الدعاء _ التعظيم _ النصح والإرشاد)

٢٦. عباد الله أسلوب (نداء _ أمر _ استفهام)

٢٧. المحذوف من أسلوب النداء "عباد الله" (أداة النداء _ المنادى _ كلاهما)

٢٨. إخوانا توحي بشدة (التلاحم _ الكراهية _ العداوة)

٢٩. لا يحل أسلوب (نفي _ نهي _ كلاهما)

٣٠. لا يحل أن يهجر أخاه يؤكد (تحريم القطيعة _ تحريم الحسد _ تحريم التدابر)

٣١. راوي الحديث هو (أنس بن مالك _ أبو هريرة _ ابن عمر)

٣٢. نهانا النبي صلى الله عليه وسلم عن

(الكراهية _ الحسد _ الاعراض _ كل ما سبق)

٣٣. الكراهية والحسد والقطيعة تؤدي إلى

(تقدم المجتمع _ تفكك المجتمع _ الحب)

٣٤. أمرنا النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث بـ

(التآخي _ المحبة _ السلام - كل ما سبق)

٣٥. لو عملنا بما في الحديث (يسود الحب _ يسعد المجتمع _ كلاهما)

٣٦. الحسد (يقوي العلاقات _ يضعف العلاقات _ يقوي المجتمع)

٣٧. هذا النص من (القرآن الكريم _ السنة النبوية _ الحكم والأمثال)

٣٨. الامر في الحديث (لا تباغضوا _ كونوا _ عباد الله _ لا يحل)

٣٩. النهي في الحديث (لا تباغضوا _ كونوا _ عباد الله _ لا يحل)

٤٠. النفي في الحديث (لا تباغضوا _ كونوا _ عباد الله _ لا يحل)

٤١. النداء في الحديث (لا تباغضوا _ كونوا _ عباد الله _ لا يحل)

٤٢. تمني زوال النعمة من الغير تسمى   (تباغض _ تحاسد _ تدابر _ تقاطع)

٤٣. يجب أن يكون عباد الله   (إخوان _ متحابين _ كلاهما)

٤٤. يحل للمسلم أن يهجر أخاه   (ثلاث _ فوق ثلاث _ أربع) ليال

٤٥. خير المتخاصمين من   (يبدأ السلام _ يبدأ الخصام _ يعرض عن أخيه)

الرياضة والتسامح

١. معنى متعددة (كثيرة _ عظيمة _ جديدة)

٢. مضاد متعددة (قليلة _ صغيرة _ فقيرة)

٣. معنى تهوى (تحب _ تكره _ تقول)

٤. مضاد تهوى (ترفض _ تكره _ تترك)

٥. معنى المدهش (المحير _ العجيب _ كلاهما)

٦. مضاد المدهش (المتوقع _ المألوف _ كلاهما)

٧. معنى مألوفة (معتادة _ جميلة _ محبوبة)

٨. التصافح هو (العفو _ الصلح _ التحية باليد)

٩. معنى التنافس (التنفس _ التسابق _ التراجع)

١٠. معنى نبادر (نسرع _ نبطئ _ نقبل _ نهنئ)

١١. معنى مطأطئ (خافض _ رافع _ ذليل)

١٢. مضاد مطأطئ (خافض _ رافع _ ذليل)

١٣. معنى يجذب (يشد _ يترك _ يخلي)

١٤. مضاد يجذب (يدفع _ يترك _ يكسر)

١٥. معنى أحرز هدفا (سجل _ حقق _ كلاهما)

١٦. معنى بالغوا (عبروا _ زادوا _ غنوا)

١٧. مفرد مشاعر (مشعر _ شعر _ شعور)

١٨. جمع أسرة (سرائر _ أسر _ أسرى)

١٩. جمع مشهد (مشاهد _ شهود _ شهداء)

٢٠. جمع جهاز (جهازان _ أجهزة _ جاهزون)

٢١. مضاد الحب (الكره _ البغض _ كلاهما)

٢٢. مضاد السلام (الكره _ الحرب _ البغض)

٢٣. مضاد نبادر (نترك _ نتباطأ _ نرفض)

٢٤. جمع رياضة (رياضيات _ رياضات _ رياضيون)

٢٥. مضاد النجاح (الحزن _ الفشل _ كلاهما)

٢٦. مضاد التخريب (التعمير _ الإسكان _ كلاهما)

٢٧. جمع آخَر (آخرون _ أواخر _ كلاهما)

٢٨. مفرد مشاجرات (شجرة _ مشاجرة _ مشجر)

٢٩. جمع أدب (آداب _ مؤدبون _ أدباء)

٣٠. جمع أساس (أسس _ أساسيون _ أساسيات)

٣١. مفرد قواعد (قاعد _ قاعدة _ مقعد)

٣٢. يحب أمير (الرياضة _ الفنون _ القراءة)

٣٣. تحب أميرة (الرياضة _ الفنون _ القراءة)

٣٤. كانت الاسرة تشاهد في التلفاز (مسلسلا _ برنامجا _ مباراة)

٣٥. بدأت المباراة بـ (تحية الجماهير _ تصافح الفريقين _ كلاهما)

٣٦. تصافح الفريقين يؤكد على (التنافس الشريف _ الحب والسلام _ كلاهما)

٣٧. تحية اللاعبين (تلهب الجماهير _ تؤكد على الحب _ كلاهما)

٣٨. أنذر الحكم (اللاعب المصاب _ اللاعب الذي احتفظ بالكرة _ اللاعب المخطئ)

٣٩. أسرة أمير (قليلة المواهب _ متعددة المواهب _ عديمة المواهب)

٤٠. الرياضة (مكسب فقط _خسارة فقط _ مكسب وخسارة)

٤١. تقوم الرياضة على (التنافس الشريف _ العنف _ الفوضى)

٤٢. نتعلم من الرياضات الجماعية (القوة _ التعاون _ التركيز)

٤٣. الرياضي الحقيقي يتحلى بـ

(الأخلاق الكريمة _ التشجيع المثالي _ العنف والفوضى)

٤٤. الذي اعتذر هو (اللاعب الذي احتفظ بالكرة _ اللاعب المخطئ _ الحكم)

٤٥. واقف اللاعب المخطئ (مطأطئ الرأس _ يداه خلف ظهره _ كلاهما)

٤٦. نبادر بالاعتذار عندما (نخطئ _ نتكلم _ نصمت)

٤٧. الاعتذار عن الخطأ سلوك (جميل _ قبيح _ شنيع)

٤٨. تعلمنا الرياضة احترام (الأبوين _ القواعد والقوانين _ الزملاء)

٤٩. جذب انتباه الاسرة (لاعبا يعرقل منافسه _ احتفاظ اللاعب بالكرة _ اعتذار اللاعب)

٥٠. نتيجة احتفاظ اللاعب بالكرة

(أحرز الفريق الآخر هدفا _ انتهت المباراة _ تشاجر الجماهير)

٥١. بعد انتهاء المباراة (تصافح الفريقان _ اشتبك الجماهير _ حيا اللاعبون الجماهير)

٥٢. الذي لم يتقبل الهزيمة (الحكم _ الفريق الفائز _ الفريق المهزوم)

٥٣. الذي بالغ في التعبير عن الفرحة (الحكم _ الفريق الفائز _ الفريق المهزوم)

٥٤. نعبر عن الفوز بـ (شدة _ قوة _ أدب) مراعاة لمشاعر الآخرين

٥٥. السبب في المشاجرات

(المبالغة في التعبير عن الفرحة _ عدم تقبل الهزيمة _ كلاهما)

٥٦. إثارة الشغب عادة ما تكون بسبب (الهزيمة _ التعادل _ عدم ممارسة الرياضة)

٥٧. الرياضي الحقيقي (لا يخاصم منافسه _ يفوز بشرف _ كلاهما)

٥٨. عادة الأسرة عند مشاهدة المباريات

(التعصب الكروي _ التعليقات التربوية _ المبالغة في الفرحة)

٥٩. بدأت المباراة بـ (تصافح _ تخاصم _ تشاجر) الفريقين

٦٠. عندما نخطئ في حق الآخرين نبادر بـ (الهجوم _ الدفاع _ الاعتذار)

٦١. عندما اشتبكت الجماهير أغلق (الأبواب _ التلفاز _ النوافذ)

٦٢. الرياضي الحقيقي يتحلى ب (الشغب _ الأخلاق الكريمة _ الفوضى)

مصر هي الدنيا

١. معنى نسود (نسبق _ نغلب _ كلاهما _ لا شيء مما سبق)

٢. نعيد معناها (نرجع _ نسترد _ كلاهما)

٣. محاسن مفردها (محسن _ حسن _ كلاهما)

٤. محاسن معناها (مزايا _ أهمية _ تاريخ)

٥. معنى نؤيده (نقويه _ ندعمه _ كلاهما صواب)

٦. المقصود بعين الله (قوته _ رحمته _ رعايته)

٧. معنى نشيده (نبنيه _ نقيمه _ نؤسسه _ كل ما سبق)

٨. نحسنه ونزينه بينهما (تضاد _ ترادف _ تجانس)

٩. مآثرنا معناها (تاريخنا _ مكارمنا _ قوتنا)

١٠. مفرد مآثر (أثر _ مأثرة _ ثأر)

١١. العرش هو (قصر _ كرسي _ دهليز) الملك

١٢. سعيا سعيا بينهما (ترادف _ تضاد _ تكرار)

١٣. أثيل معناها (أصيل _ نبل _ شرف)

١٤. جمع وادي (وديان _ أودية _ كلاهما)

١٥. جمع عرش (عروش _ عريش _ كلاهما صواب)

١٦. مفرد مساعي (مسعى _ ساعي _ سعية)

١٧. مضاد محاسن (أخطار _ مساوئ _ مزايا)

١٨. مضاد الحق (الباطل _ الكذب _ العيب)

١٩. مضاد نؤيده (نضعفه _ نهدمه _ نتركه)

٢٠. مضاد العليا (السفلى _ الصغرى _ العظمى)

٢١. مضاد الدنيا (الموت _ الرحيل _ الآخرة)

٢٢. جمع دنيا (أدنى _ دنايا _ دنى)

٢٣. جمع وادي (وديان _ أودية _ كلاهما)

٢٤. جمع وطن (مواطن _ أوطان _ وطنيون)

٢٥. مضاد نحسنه (نقبحه _ نشوهه _ كلاهما)

٢٦. "نزينه بمآثرنا" صور المآثر بـ (تاج _ زينة _ عرش)

٢٧. "نتخذ الشمس له تاجا" صور الوطن بـ (تاج _ ملك _ عرش)

٢٨. "نتخذ الشمس له تاجا" صور الشمس بـ (تاج _ ملك _ عرش)

٢٩. "وضحاها عرشا وهاجا" صور الضحى بـ (تاج _ ملك _ عرش)

٣٠. تكرار كلمة سعيا يؤكد على (رعاية الله _ جمال مصر _ ضرورة العمل والسعي)

٣١. قائل النص هو (أحمد شوقي _ أحمد محرم _ أحمد الكاشف)

٣٢. اللقب الذي أطلق على شوقي (أمير الشعراء _ شاعر الشعراء _ أمير العلماء)

٣٣. نسود في أرضنا ونعيد أمجادنا (بالأشعار _ بالغناء _ بالعمل والإصرار)

٣٤. نؤيد الوطن (بالحق _ برعاية الله _ بأخلاقنا وأعمالنا)

٣٥. نشيد وطننا (بالحق _ برعاية الله _ بأخلاقنا وأعمالنا)

٣٦. نجمل الوطن (بالحق _ برعاية الله _ بأخلاقنا وأعمالنا)

٣٧. الوطن المقصود في الابيات (الوطن العربي _ مصر _ الحجاز)

٣٨. لتصل مصر إلى العلياء علينا أن (نعمل _ نغني _ ننشد)

الفصل الخامس

١-الشيء العجيب الذي خرج من المدينة (خنفساء حقيقة _ إنسان آلي _ حوت)

٢-كان الانسان الالي يحمل (صناديق _ أسطوانات _ كلاهما)

٣-الفكرة التي خطرت على بال أسامة أن

(الإنسان الآلي يتحرك بنفسه _ إنسانا بشريا يحرك الإنسان الآلي _ الإنسان الآلي يعقل ويفكر)

٤-تأكد أسامة من فكرته عندما

(صعد لسطح البحر _ هبط لقاع البحر _ نظر في المدينة العجيبة)

٥-يكون العلم نافعا عندما نستخدمه في

(تعمير الدنيا _ ازدهار الصناعة _ علاج الأمراض _ كل ما سبق)

٦-بعد انتهاء الإنسان الآلي من عمله اتجه

(أعلى سطح البحر _ أسفل قاع البحر _ داخل المدينة)

٧-من طرق توليد الكهرباء استخدام

(مساقط المياه _ المراوح الهوائية _ الطاقة الشمسية _ كل ما سبق)

٨-الطاقة التي لا تلوث البيئة (البترول _ الكهرباء _ كلاهما)

٩-يرتدي صياد الإسفنج ملابس من (القماش _ المطاط _ الإسفنج)

١٠- كان الغواص يمسك في يده (خنجرا _ سيفا _ خطافا)

١١- أهمية الخطاف انتزاع (المرجان _ الإسفنج _ النباتات)

١٢- فشل أسامة في التفاهم مع الغواص

(لأن صوته لم يصل _ لأنه صغير الحجم ولم يره _ كلاهما)

١٣- فكر أسامة في الصعود لسطح البحر

(ليركب الطائرة _ لينهي المغامرة _ ليبحث عن أخته)

١٤- وجد أسامة أخته

(تصعد على الأنبوب _ تغوص في أعماق البحار _ تركب سمكة كبيرة)

١٥- الإنسان الآلي (يفكر ويعمل بذكاء _ يحركه الإنسان _ يعمل بعقله)

١٦- الإنسان الآلي يحمل الصناديق الثقيلة

(بسهولة ويسر _ بصعوبة ومشقة _ في وقت طويل)

١٧- الأنبوبة المطاطية (توصل الهواء _ توصل الماء _ توصل الطعام)

١٨- عندما صعد أسامة للسطح وجد (زورقا صغيرا _ سفينة كبيرة _ طائرة هليكوبتر)

١٩- الإنسان البشري ...... من الإنسان الآلي (أضعف _ أسوأ _ أفضل)

٢٠- ميز الله الإنسان البشري ب (العقل _ العلم _ كلاهما)

٢١- الإنسان الآلي مصنوع من (الخشب _ المعدن _ البلاستيك)

٢٢- الإنسان الآلي يعمل (دون توجيهات _ بتوجيهات _ لوحده)

٢٣- كان الإنسان الآلي يشبه (الإنسان البشري _ الخنفساء _ العنكبوت)

٢٤- كان للإنسان الآلي في رأسه (عينان _ ثلاث عيون _ أربع عيون)

٢٥- لم يلاحظ الرجل الذي في المدينة أماني (لصغرها _ لاختبائها _ لضعف نظره)

٢٦- الناس الذين في المدينة (يراقبون الإنسان الآلي _ يحركونه _ كلاهما)

٢٧- ...... يستطيع حفر حفرة كبيرة بسهولة ويسر

(الإنسان الآلي _ الإنسان البشري _ كلاهما)

٢٨- ...... يدخل يده في الأفران المشتعلة

(الإنسان الآلي _ الإنسان البشري _ كلاهما)

٢٩- العلم نافع ومفيد عندما نستخدمه في

(القتال _ الحروب _ التخريب _ لا شيء مما سبق)

المفعول المطلق

١-شرح المعلمون ...."مفعول مطلق" (الدرس _ شرحا _ مخلصين)

٢-نام الطفل .... "مفعول مطلق" (نوما _ ساعة _ مطمئنا)

٣-قرأ التلميذ ..... "مفعول مطلق" (قراءة _ قصة _ درسا)

٤-أستخدم الكمبيوتر ..... "مفعول مطلق مؤكد"

(استخداما _ استخداما صحيحا _ استخدام العقلاء"

٥-يخلص المصريون لوطنهم .. "مفعول مطلق مؤكد"

(إخلاصا شديدا _ إخلاصا _ إخلاص الأبطال)

"يسعى المؤمنون والمؤمنات سعيا جادا لينالوا رضا الله طمعا في ثوابه"

٦-المؤمنون إعرابها

(خبر مرفوع بالواو _ فاعل مرفوع بالضمة _ فاعل مرفوع بالواو)

٧-رضا إعرابها (فاعل _ مفعول به _ خبر _ مفعول لأجله)

٨-ثوابه إعرابها (فاعل _ مفعول به _ اسم مجرور)

٩-المفعول به في الجملة (سعيا _ جادا _ رضا _ طمعا)

١٠- المفعول لأجله في الجملة (سعيا _ جادا _ رضا _ طمعا)

١١- المفعول المطلق في الجملة (سعيا _ جادا _ رضا _ طمعا)

١٢- نوع المفعول المطلق في الجملة (مؤكد _ مبين للنوع _ مبين للعدد)

١٣- المهندسان ..... (بارعان _ بارعتان _ بارعين)

"تقدر الدولة العلم تقديرا أملا في التقدم"

١. تقدر فعل (ماض _ مضارع _ أمر)

٢. الدولة تعرب (فاعل _ خبر _ مفعول به)

٣. التقدم تعرب (حرف جر _ اسم مجرور _ خبر)

٤. المفعول به في الجملة (العلم _ تقديرا _ أملا)

٥. المفعول المطلق في الجملة (العلم _ تقديرا _ أملا)

٦. المفعول لأجله في الجملة (العلم _ تقديرا _ أملا)

٧. نوع المفعول المطلق في الجملة (مؤكد _ مبين للنوع _ مبين للعدد)

٨. أقبل .... (السائحون _ السائحين _ السائحات)

"لقد نجحت البلاد نجاحا عظيما في تقديم الخدمات للمواطنين رجاء سعادتهم"

١. التاء في نجحت (تاء الفاعل _ تاء التأنيث _ كلاهما)

٢. نجحت فعل (ماض _ مضارع _ أمر)

٣. البلاد تعرب (خبر _ فاعل _ مفعول به)

٤. تقديم تعرب (فعل ماض _ فعل مضارع _ اسم مجرور)

٥. المفعول المطلق (نجاحا _ عظيما _ كلاهما)

٦. المفعول لأجله (نجاحا _ عظيما _ رجاء)

القصة :. الفصل الخامس (الإنسان الآلي)

كان الشيء العجيب الذي خرج من البيوت أشبه بـ .... (الحشرة – الخنفساء الكبيرة – كلاهما – لا شيء مما سبق)

كان الشيء العجيب له حجم ..... (كبير – صغير – ضخم – أ و جـ صحيحتان – كل ما سبق)

كان الشيء الغريب مصنوع من هيكل من .... (الزجاج – المعدن – البلاستيك – كل ما سبق)

كان للإنسان الآلي ...... (أقدام عديدة – أذرع عديدة – أربع عيون – كل ما سبق)

كان في مقدمة الإنسان الآلي .... ينير به طريقة (نور ابيض – نور أزرق – نور أحمر – نور أخضر)

هو شيء يستخدمه أهل المدينة العجيبة للقيام بأعمال خاصة في أعماق الأرض.....

(غواصة كبيرة – سمكة كبيرة – رافعة كبيرة – إنسان الي)

يساعد الإنسان الآلي في ....

(حفر الحفر الكبيرة – حمل الصناديق المعدنية – حمل أسطوانات معدنية – حمل الأجهزة الكبيرة – كل ما سبق)

الفكرة التي جاءت علي بال (أسامة) هي ...... (الاستيقاظ – الخروج من الأعماق – الذهاب للنافذة الزجاجية)

كان سبب ذهاب أمير للنافذة الزجاجية ..... (مشاهدة المدينة – معرفة المتحكم بالرجل الآلي – البحث عن أماني)

كان الرجل في المدينة يشاهد الآلي عبر ..... (نافذة – غرفة – شاشة – كل ما سبق)

كان يتحكم الرجل في الإنسان الآلي عن طريق ...... (جهاز إشارات – جهاز منزلي – جهاز رادار)

كان الإنسان الآلي ينفذ تعليمات المتحكم بـ..... (دقة – مهارة – كلاهما – تشتت – لا شيء مما سبق)

الأنسان البشري .... الإنسان الآلي (أفضل من – اضعف من – أسوء من)

يستطيع الإنسان الآلي القيام بمهام .... الإنسان البشري القيام بقي ورغم ذلك فالإنسان البشري أفضل منه

(اسهل – اصعب – لا يقدر عليها – (ب و ج) صحيحتان – كل ما سبق)

فضل الله الإنسان بـ .... عن الالة وهو السبب في صناعة الإنسان الآلي وتسخيره لخدمة الإنسان

(العقل – القلب – القدرة علي التحمل – كل ما سبق)

أ \ أمـــيـــن أشــــرف
٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

نظر عقلة الأصبع الي تلفاز كبير مكتوب عليه ....

(التجربة الخامسة للطاقة النووية – التجربة الرابعة لتوليد الكهرباء – التجربة الخامسة لتوليد الكهرباء)

الجهاز الممتد من سطح الماء الي الأعماق يدخل فيه الماء الدافئ من .... والماء البارد من ....

(الأعماق ، سطح البحر – سطح البحر ، الأعماق – المدينة العجيبة ، سطح البحر – سطح البحر ، المدينة العجيبة)

يمكن الاستفادة من الجهاز الغريب في .... عن طريق فرق درجة الحرارة

(توليد الحرارة – توليد الكهرباء – توليد الطاقة النووية – كل ما سبق)

كان مع العالم .... مساعدين يساعدوه في عمل تجربة .... (اثنين – ثلاثة – أربعة – خمسة)

كان من طرق توليد الكهرباء القديمة المذكورة في القصة

(المروحة الهوائية – أقراص الطاقة الشمسية – التوربينات)

حين اضطرب الماء بشدة ... (هرب أسامة – هربت أماني – أمسك أسامة بيد أخته أماني – لا شيء مما سبق)

قائل العبارة (المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين) .. (أسامة – أماني – الغواص – المتحكم بالسفينة)

(المؤمن لا يلدغ من جحر مرتين) مقوله قيلت بسبب ......

(خوف أماني من تهور أسامة – خوف أسامة من ضياع أماني – خوف أماني من ضياع أسامة)

شاهد عقلة الأصبع واخته بعد هدوء الماء غواصا يعمل في ...

(المدينة العجيبة – صيد الأسماك – مخزن البترول – صيد الإسفنج)

كان الغواص يرتدي ... (ملابس من المطاط – رأس حديدي – أنبوب مطاطي ممتد لسطح الماء – كل ما سبق)

كان يحمل الغواص خطافاً به .... فروع (اثنين – ثلاثة – اربع – خمسة)

- دخلت أماني كيس الغواص بعد أن اصطادها الغواص بالخطاء مع قطعه الإسفنج الكبيرة

فشلت محاولة عقلة الإصبع بسبب (عدم رؤية الصياد له – عدم وصول صوته لرأس الغواص)

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

الدرس الثاني : (نجيب محفوظ):

كانت من عادات أميرة قبل أن تخلد الي النور .... (التأمل – قراءة القصص البوليسية – قراءة قصص الأطفال)

معنى (تعودت) .... (اعتادت – استمرت – اختلفت – كل ما سبق)

مضاد (تخلد).... (تنام – تستغرق – تقلق – لا شيء مما سبق)

ما الذي استوقف أميرة .... (عبارة اسفل صورة – عبارة اعلي صورة – عبارة في وسط صورة)

معني (تخلد).... (تسكن – تطمئن – كل ما سبق – لا شيء مما سبق)

كانت العبارة مكتوبة تحت صورة لـ (.... (طه حسين – عباس العقاد – نجيب محفوظ)

صاحب عبارة (عندما لا يكون عندي ما اكتبه أشعر كأني ميت).... (طه حسين – عباس العقاد – نجيب محفوظ)

معني (جدوي) .... (سيئة – ضرر – فائدة – لا شيء مما سبق)

معني (تترقب) ..... (تنظر – تنتظر – تتأخر – كل ما سبق)

مضاد (عرفت) ..... (تعلمت – جهلت – أتقنت – استمرت)

كانت أميرة تنتظر فترة .... (الرياضيات – اللغة العربية – اللغة الإنجليزية)

ما كان يشغل أميرة أن تسأل عن .... (الأدباء المصرين – العلماء العرب – صاحب الصورة ومعني كلامه)

عرض المعلم علي التلاميذ صور .... (العلماء العرب – الأدباء الغربين – العلماء العربين – الأدباء المصرين)

المقصود(عقدت لسانها).... (أنفرتها – أسكتتها – أعجبتها – لا شيء مما سبق)

مضاد (أسعد).... (اجمل – اقبح – اتعس)

ماذا كان شعور أميرة عند عرض المعلم للصور .... (متعجبة – حزينة – مسرورة – مرتعبة)

ماذا فعل المعلم عندما شاهد رد فعل أميرة .... (كتب الاسم علي لوحة – كتب الاسم علي السبورة – قال الاسم)

ماذا كان شعور أميرة عند معرفة اسم صاحب الصورة .... (متعجبة – فرحة – حزينة – مرتعبة)

معني (كرر) ..... (استمر – أعاد – رجع – لا شيء مما سبق)

معني (الاطلاع).... (الكتابة – القراءة – الحديث)

أ \ أمـــين أشـــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

ولد (نجيب محفوظ) في مدينة ..... (الإسكندرية – القاهرة – دمنهور)

ولد (نجيب محفوظ) في . (١٠ ديسمبر ١٨١١ – ١٥ يوليو ١٩١١ – ١٠ ديسمبر ١٩١١ – ١٠ يناير ١٨٠٠)

المقصود بـ (نعومة أظافرة) .... (كبر سنة – صغر سنه – اصبح شاباً)

كانت أسرة (نجيب محفوظ).... (من الطبقة الأغنياء – من الطبقة الفقيرة – من الطبقة المتوسطة)

كان والد (نجيب محفوظ).... (عالم – شيخ ازهري – موظف – رئيس حكومة)

كانت والدة (نجيب محفوظ) ابنة لـ..... (احد العلماء الكيميائيين – احد رؤساء الحكومة - احد علماء الأزهر)

تخرج (نجيب محفوظ) من كلية ..... (الآداب – دار العلوم – الهندسة – الصيدلة)

اختار (نجيب محفوظ) بعد تخرجه أن يكون.... (موظفاً – مهندساً– كاتباً – مديراً)

كانت هواية (نجيب محفوظ)..... (لعب الشطرنج – السباحة – القراءة والاطلاع – لعب بابجي)

معنى (يظهر) .... (يعرض – يأتي – يخرج – كل ما سبق)

مضاد (يعرضها) ..... (يظهرها – يلمحها -يخفيها – يزلها)

من مؤلفات (نجيب محفوظ)..... (بين القصرين – السكرية – قصر الشوق - زقاق المدق – كل ما سبق)

من اسعد الأوقات عند (نجيب محفوظ) عندما .... (يقرأ الروايات – يؤلف الروايات – يشاهد المسرحيات)

معني (المكث) ...... (البقاء – العطاء – الجمال)

مضاد (بقيت) .... (اختفت – فنيت – كل ما سبق – لا شيء مما سبق)

من اللحظات الحزينة التي كانت تمر علي (نجيب محفوظ)عندما (يجوع – يعطش – لا يجد ما يكتبه – يشاهد التلفاز)

من صفات(نجيب محفوظ).. (التواضع والنظام – التكبر والغضب – الإهمال والعشوائية)

معني (زقاق) ..... (طريق واسع – طريق ضيق – طريق منير- طريق مظلم)

معني (عشقة) ..... (حبه - تعلقه -ضلاله – أ وب صحيحتان)

من صفات(نجيب محفوظ).. (النظافة وحب مصر – الكسل والعشوائية – التكبر والغضب)

صاحت أميرة بسبب... (حبها لنجيب محفوظ – معرفة صاحب الصورة – فهمها للعبارة تحت الصورة)

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

حصل نجيب محفوظ علي جائزة نوبل سنة ... (١٨٩٩ – ١٩٢٢ – ٢٠٠٦ -١٩٨٨)

معني (جدارة) ... (طلب – استحقاق – عفو – لا شيء مما سبق)

توفي نجيب محفوظ سنة ... ... (١٨٩٩ – ١٩٢٢ – ٢٠٠٦ -١٩٨٨)

معني (جدارة) ..... (عمل – استحقاق – رجاء – فائدة)

جمع (أديب) ..... (أبار – أدباء – إدراء)

حصل محمد أنور السادات علي جائزة نوبل في .... (الكيمياء – الأدب – السلام – الذرة)

مضاد (بقيت) .... (زالت – فنيت – أوب – لا شيء مما سبق)

جمع (الألم) ...... (اللام – الآلام – الآلام)

حصل علي جائزة نوبل في الكيمياء .... (مصطفي السيد – احمد زويل – مستر مينا)

حصل محمد البرادعي علي جائزة نوبل في .... (الكيمياء – الأدب – السلام – الذرة)

حصل علي جائزة نوبل في الكيمياء .... (طه حسين – حسن عوض – نجيب محفوظ)

<u>الدرس الثالث : الرياضة والتسامح:</u>

أسرة أمير متعددة ..... (الأفراد – الأعمال – الهوايات)

معني (متعددة)..... (قليلة – كثيرة – عظيمة – كل ما سبق)

مضاد (تهوي) ..... (نحب – تكره – تنفر – ب وج صحيحتان – كل ما سبق)

جمع (سلوك) ..... (أسلاك – سلاكات – سلوكيات – كل ما سبق)

يحب أمير ..... (العلوم – الرياضيات – الرياضة – القراءة)

معني (مألوفة) ..... (معروفة – مشهورة – مغمورة – لا شيء مما سبق – كل ما سبق)

مضاد (الخطأ) ..... (الصحيح – الصواب – أ و ب -لا شيء مما سبق)

تحب أميرة .... (العلوم – الفنون – الرياضة – الابتكار)

كانت أسرة أمير تشاهد...... (المصارعة – المسلسلات – الأفلام – المباريات الرياضية)

كانت عادات أسرة أمير عن مشاهدة المباريات ..... (مألوفة – غير مألوفة - مجنونة)

معني (المدهش) ..... (الطويل – العجيب – المحير – ب و ج صحيحتان)

مضاد (المدهش) ..... (المألوف – المعتاد – لا شيء مما سبق – أ و ب صحيحتان)

بدأت المباراة بـ .... (صفارة الحكم – ابتداء عداد الدقائق – تصافح الفريقين)

معني (التنافس) ..... (التسابق – الممارسة – العناية – لا شيء مما سبق)

معني (سلوك) .... (تصرف – موقف – ملعب – كل ما سبق)

يدل تصافح الفريقين علي .... (الحرب – العداء – الحب – التنافس الشريف – (ب/ ج) صحيحتان)

وصفت أميرة تحية الفريق للجماهير بانها .... (سلوك قبيح – سلوك مقبول – سلوك جميل)

نتيجة تصافح الفريقين هيا ..... (التحريض علي العنف – نشر الكراهية – تلهب حماس الجماهير)

من الأخطاء التي حصلت في أثناء المباريات .... (سب اللاعبين – إشعال النيران – عرقلة لاعب منافسة)

معني (تلهب) ..... (تعمل – تلعب – تشجع – تشعل – ج و د صحيحتان)

مضاد (التخريب) ..... (التصعيد – التقوية – التلميع – التعمير)

مضاد (المهزوم) ..... (القوي – القادر – المنتصر – المنتظر)

قام الحكم بعد افتعال الخطأ بين المنافسين بـ.... (طرد المنافس – إنذار المنافس – تكمله اللعب بشكل طبيعي)

معني (أحرز) ..... (سدد – أحرز – قاتل – رفض)

معني (عرقل) ...... (أعاق – صعب – كل ما سبق – لا شيء مما سبق)

معني (يمارسون) ...... (يتنافسون – يزاولون – يقضون – يمرون)

قام اللاعب بشكل سريع وقد .... (أعتذر للمنافس – تشاجر مع المنافس – أكمل اللعب)

مضاد (مطأطئ) ..... (رافع – خافض – متكبر – كل ما سبق)

معني (مطأطئ) ..... (رافع – خافض – متكبر – كل ما سبق)

مضاد (بالغوا) ..... (اسرفوا – اعتدلوا – تقدموا)

من أهم أسباب وجود الحكم في المباريات هو .... (تنظيم المباراة – الحفاظ علي النظام بين الفريقين – كل ما سبق)

معني (المشاجرات) ..... (الرسوب – المنازعات – المتنافسات)

المقصود ب (إثارة الفتن) ...... (التعمير – التخريب – الترقيع – التشتيت)

مضاد (شرف) ..... (مرافق – وضاعة – فظاعة – شفاعة)

كانت جملة (ما أجمل أن نبادر الاعتذار عندما نخطئ) رأي الـ... (الأم – أمير – أميرة)

كان اللاعب المخطئ يقف أمام الحكم .... (متكبراً – متواضع – يديه خلف ظهره مطأطئ الرأس)

من تعاليم الرياضة المهمة .... (احترام القواعد والقوانين – التعاون – احترام الأخرين – كل ما سبق)

جذب انتباه الأسرة.... (احترم اللاعبين – أنانية اللاعبين – براعة اللاعبين)

كانت نتيجة احتفاظ اللاعبين بالكرة لوقت طويل بدون تمريرها لزملائهم ....

(تعادل الفريقين – إحراز هدف من الفريق المحتفظ بالكرة – إحراز المنافس للهدف)

المقصود بالنزاهة هي ...... (القضاء علي الخصم – البعد عما يسئ – إثارة الفتن)

أهم ما يميز الرياضات الجماعية .... (التكبر – التواضع – التعاون – الأنانية)

كان من الأحداث الكارثية بعد انتهاء المباراة ....

(اشتباك الجماهير – إصابة بعض الأشخاص – كسر مقاعد المدرجات – كل ما سبق)

(إن التشجيع لا يكون بالاعتداء علي الأخرين) قائل العبارة .... (الأم – أمير – أميرة – الأب)

(السبب في المشاجرة عدم تقبل الفريق المهزوم بالهزيمة وأن جماهير الفريق الفائز بالغ بالتعبير عن الفرحة) قائل هذه العبارة .....

(الأم – أمير – أميرة – الأب)

يجب علينا أن نعبر عن الفرحة بـ..... (تعصب – إفراط – تكبر – أدب)

من صفات الرياضي الحقيقي .... (الأخلاق الكريمة – النزاهة – الشرف – كل ما سبق)

نتيجة التعاون .... (الفشل – النجاح – التخلف)

أ \ أمـــيــن أشـــــرف
٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

الدرس الثاني: (نحب مصر)

كاتب نص(نحب مصر) هو ... (أحمد شوقي – حافظ إبراهيم – احمد محرم – نجيب محفوظ)

ولد كاتب النص بمحافظة ... (القاهرة – القليوبية – دمياط – البحيرة)

ولد كاتب النص سنة .. وتوفي سنة .. (١٨٧٧/١٩٤٥ – ١٦٧٧/١٩٤٥ – ١٨٧٧/١٩٤٥)

هذا النص يميل الي نشر فكر.. (الحساب والعقاب – الإصلاح والوحدة الوطنية - النفي والهجرة)

معني (القدم)..... (القديم – الحديث – الطويل)

مضاد (القدم)...... (الحقارة – الحداثة - التضحية)

في قول الشاعر (رمز الجلال والعظم) دليل علي ..مصر

(دنو مكانة مصر – عظمة مكانته مصر- التضحية من اجل مصر)

صور الشاعر مصر في الشطر الثالث في النص بـ...

(فتاة تستنجد – فتاة تستجيب للنداء – فتاة تدعوا للحرب)

معني (رمز)....... (علامة- إشارة-كلاهما صواب)

مضاد(الجلالة)...... (الحقارة- التقدم- الخيانة)

في قوله (مصر انهضي) كلمة (انهضي) فعل .. (مضارع – ماضي – أمر)

صور الشاعر مصر في قوله (أم العلوم والفنون) بـ..

(الابن في حنيته – الأم في عطائها – العم في أبوته)

قول الشاعر (ام العلوم والفنون) دليل علي ...

(تحقير مصر – عظمة مصر – عظمة دول العالم)

جمع (رمز)..... (أعلام – إحرام - رموز)

معني(الجلالة)..... (العلامة-العظمة-الحق)

من أسباب حب الشاعر لمصر كما بين في البيت الثاني أنها

أ \ أمـــيـــن أشـــرف
٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

(أجمل بلاد الأرض – اشهر المعالم السياحية – أم العلوم والفنون – كل ما سبق)

(إنا عليها قائمون) أسلوب ... (أمر -نهي – توكيد – تعجب)

(إنا عليها قائمون) يدل علي ..

(عظمة مصر عظمة أبناء مصر في حمايتها- عطاء مصر – (أ و ج) صحيحتان)

مضاد (العظم)...... (الذل – النهضة – الذمة)

جمع(أم)..... (أمهات – أمم – إيماء)

قول الشاعر (نفتديها أجمعين) يدل علي.. (التضحية والفداء – العمل والتقدم – الاهتمام بالعلم)

معني(العظم)..... (الفخامة - الكبر - كلاهما صواب)

مضاد(الوجود)..... (الحداثة – العدم - الغدر)

قول الشاعر (حيينا مكرمين) يدل علي ..

(ضعف مصر -فضل مصر علي الأبناء – فضل الأبناء علي مصر)

جمع (الحياة)..... (الحيوات – حياتان - حيووات)

معني(انهضي)...... (احضري- تقدمي-تسرعي)

(تعلو بها الي السماء) يدل علي .. (ضعف مصر – جهل أبناء مصر – مكانة مصر الغالية)

مضاد(نعلو)...... (نهبط – نخفض - كلاهما صواب - نهمل)

جمع(الحرم)...... (حرمات – أحرام - حروم)

(هي الحمي وهي الحرم) تكرار كلمة (هي) تد علي ..

(التوكيد علي قدسية مصر – التكثير من تحقير مصر – كثرة حراس مصر)

معني (يحيا)..... (يرتفع - يرفرف - كلاهما صواب)

مضاد(البناء)..... (الحياة – الهدم - التأخر)

قصد الشاعر بقوله (هي الحمي وهي الحرم) أنها....

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

(دوله عظيمة فقط – دوله جاهله وضعيفة – مكان مقدس يجب حمايته)

معني (ساد)...... (عظموا- صاروا أصحاب مجد- كلاهما صواب)

مضاد(نرعي)...... (ننجح – نهمل – نضيع _ ب ، ج معا)

جمع (السماء)...... (السموات-الأسماء-السموم)

معني (الأولون)..... (السابقون – السالفون_ الأخرون _أ،ب كلاهما صواب)

مضاد (مكرمين)..... (أصدقاء – أذلاء -أخوان)

جمع (الفن)...... (الفنانين – الفنون -الإفناء)

الدرس الثالث :.(دعوة للحب والتصالح)

الحديث الشريف متواتر عن (أبي بكر الصديق – أبو هريرة – أنس بن مالك – لا شيء مما سبق)

الحديث فيه دعوة الي ..... (التصالح – الحب – المؤاخاة – كل ما سبق)

معني كلمة (تباغضوا) ..... (كره بعضهم لبعض – حب بعضهم لبعض – كلاهما صحيح)

مضاد (تباغضوا).... (اكرهوا – تعاونوا – تحابوا – كل ما سبق)

مفرد (الأنبياء) ..... (النبوي – النبي – البني – لا شيء مما سبق)

جمع (أخ) ...... (أخوة – إخوة – إخوان – كل ما سبق – (ب وج) صحيحتان)

(لا تباغضوا – لا تحاسدوا – لا تدابروا – لا تقاطعوا) أساليب .... (تعجب – نهي – أمر – نداء)

(لا تباغضوا – لا تحاسدوا – لا تدابروا – لا تقاطعوا) تفيد ..... (النصح – الإرشاد – كلاهما – التوكيد)

معني (تحاسدوا) .... (تمني زوال النعمة – تمني بقاء النعمة – كل ما سبق)

مضاد (تدابروا) ..... (تلاقوا – تقابلوا – كلاهما صواب – لا شيء مما سبق)

جمع (عبد) .... (عباد – عبيد – كل ما سبق – لا شيء مما سبق)

- الفرق بين عباد – وعبيد هو أن عباد الله تفيد تكريم وثناء الله علي أولئك العباد – أما عبيد فتشمل الصالح والمفسد وتأتي لذكر العبيد بسوء أفعالهم (عُبّاد الصحيح في مفردها <عابد>)

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف
٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

معني (تدابروا) ..... (يقبل بعضكم لبعض – يعرض بعضكم عن بعض – كل ما سبق)

مضاد (يحل) ..... (يجرم – يحرم – يوافق – كل ما سبق)

معني (السلام) ..... (الحرب – الهدوء – التحية)

قوله (عباد الله) أسلوب ..... (أمر – نهي – نداء – تعجب)

- حذفت أداة النداء لقرب الله (عز وجل) من عباده

كلمة إخواناً دلت على .... (الترابط – التلاحم – التعاون – المؤاخاة – كل ما سبق)

معني (لا يحل) .... (لا يجوز – لا يصير حلال – كلاهما صواب – لا شيء مما سبق)

مضاد (يلتقيان) ...... (يتجمعان – يتقابلان – يفترقان – كل ما سبق)

قوله تعالي (لا يحل) أسلوب ..... (نداء – نهي – تعجب – نفي)

معني (يهجر) ...... (يقاطع – يترك – كلاهما صواب – لا شيء مما سبق)

مضاد (يهجر) ...... (يصل – يلازم – كلاهما صواب – لا شيء مما سبق)

قوله تعالي (ثلاث) يفيد .... (توكيد المدة – بيان المدة – نفي المدة)

معني (يعرض) ..... (يصرف ويبعد وجه – ينهي – يقبل – لا شيء مما سبق)

خير المتخاصمين هو ..... (الذي يبدأ السلام – الذي يبدأ الخصام – الذي ينهي العلاقة)

الدرس الرابع :.(مصر هي الدنيا)

كاتب نص (مصر هي الدنيا) :- هو ...... (نجيب محفوظ – أحمد شوقي – أحمد محرم)

- ولد أحمد شوقي في القاهرة عام ١٨٧٠ ودرس في فرنسا وتوفي ١٩٣٢

لقب (أحمد شوقي) بـ ...... (شاعر النيل – أمير الشعراء – الأخطل الصغير)

جُمع شعر أمير الشعراء في ديوان اسمه ...... (الأمراء – الشوقيات – المحموديات)

معني (نسود) .... (نسبق – نغلب – كلاهما صحيح – لا شيء مما سبق)

معني(وادينا) .... (بلادنا – أرضنا – كلاهما صحيح– لا شيء مما سبق)

مضاد (نعيد)...... (نضيع – نؤخر – كلاهما صحيح – لا شيء مما سبق)

مضاد (محاسن) .... (حسنات – مساوئ – كلاهما صحيح – كل ما سبق)

مفرد (تيجان) ..... (تلج – تأج – تاج – كل ما سبق)

جمع (واد) ...... (وديان – أودية – لا شيء مما سبق – (أ وب) صحيحتان)

الفعل المضارع (نسود) يفيد ...... (النفي – التجدد والاستمرار – التعجب – كل ما سبق)

الفعل المضارع (نسود) يدل علي ...... (الرغبة في التفوق – النفور والابتعاد عن التفوق – لا شيء مما سبق)

كلمة (وادينا) إضافة الكلمة الي ناء الفاعلين تدل علي .... (التفرق – الوحدة – الخصام)

معني (محاسن) .... (مزايا – عيوب – خدمات – لا شيء مما سبق)

مضاد (ماضينا) .... (حاضرنا – مستقبلنا – كلاهما صحيح – لا شيء مما سبق)

تعبير جميل يوحي بعظمة وعراقة تاريخ مصر........ (بعين الله نشيده – محاسن ماضينا – نزينه بمأثرنا)

جاءت كلمة (وطن) نكرة لـ..... (التحقير – التقليل – التعريف – التعظيم)

تعبير جميل يوضح حب المصري للحق والعدل ..... (محاسن ماضينا – بالحق نؤيده – بعين الله نشيده)

معني كلمة (نؤيده)...... (ندعمه – نقويه – نوافقه – كل ما سبق)

المقصود بـ (عين الله) ..... (حماية الله – رعاية الله – كلاهما صحيح – لا شيء مما سبق)

مضاد (وهاج) ..... (مضيء – منطفئ – ساطع – كل ما سبق)

قول الشاعر (بعين الله نشيده) يفيد ..... الله لمصر (تكريم مصر – رعاية أهلها – كل ما سبق)

معني (نشيده) .... (نبنيه – نهدمه – نتركه)

مضاد (نحسنه) ..... (نقبحه – نجمله – نرعاه)

الفعل (نشيد) دليل علي ..... (قوة البناء – سهوله البناء – كره مصر)

تعبير جميل صور مصر بفتاة تتجمل .... (بالحق نؤيده – نزينه بمآثرنا – نسود بوادينا)

معني (مآثرنا) ...... (أمجادنا – مكارمنا – تراثنا العريق – كل ما سبق)

مضاد (نزينه) ...... (ننفره – نعينه – نقبحه – نريده)

جمع (تاج) ..... (تيجان – أتواج – تواجات – كل ما سبق)

مضاد (مساع) .... (تكاسل – تخاذل – كلاهما صحيح – لا شيء مما سبق)

تعبير جميل صور مصر بملك يلبس قبعة من الشمس ... (محاسن ماضينا – بالحق نؤيده – نتخذ الشمس له تاج)

معني (وهاجاً) .... (شديد الظلمة – شديد اللمعان – شديد القوة)

مضاد (وهاج) ...... (مشتعل – منطفئ – منير)

تعبير جميل يصور الضحى بعرش للملك ..... (محاسن ماضينا – ضحاها عرشاً – نتخذ الشمس له تاج)

تكرار كلمة (سعياً) تفيد ...... علي ضرورة العمل (النهي – النفي – الأمر – التأكيد)

معني كلمة (أثيل) .... (أصيل – أصلي – زائف – مزور)

مضاد (العليا) .... (القدري – السفلي – القوي – العظمي)

تعبير يدل علي رغبة المصرين في استعادة المجد ....(نزينه بمأثرنا – سعياً أبدا سعياً – لأثيل المجد وللعليا)

معني (المجد) ...... (الشرف – النبل – كل ما سبق – لا شيء مما سبق)

معني (العليا).... (العلو – الرفعة – المكانة المرتفعة – كل ما سبق)

تعبير يدل علي الحث علي جعل مصر وطناً يفتخر به كل مصري ....

(نزينه بمأثرنا – وضحها عرشاً – لنجعل مصر هيا الدنيا – سعياً أبدا سعيا سعيا)

.

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

الـنـحـو

هو اسم نكرة منصوب يأتي في الجملة الفعلية ليبين سبب حدوث الفعل ويكون منصوب بالفتحة

(المفعول به – المفعول لأجله – المفعول المطلق)

غالباً يتبع المفعول لأجله ... (ظرف – جار ومجرور – مضاف اليه)

نذاكر أملاً في النجاح فعل ... (مضارع – ماضي – أمر)

نذاكر أملاً في النجاح : تعرب .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

نذاكر أملاً في النجاح: تعرب .... (مبتدأ – خبر – فاعل – اسم مجرور)

(ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله) كلمة (أموال) : تعرب ....

(فاعل – مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

(ومثل الذين ينفقون أموالهم ابتغاء مرضات الله) كلمة (ابتغاء) : تعرب ....

(فاعل – مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

سافر الطلبة إلي أوروبا طلباً : فعل .... (مضارع – ماضي – أمر)

سافر الطلبة إلي أوروبا طلباً : تعرب .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

سافر الطلبة إلي أوروبا طلباً : تعرب .... (مفعول به – مفعولا لأجله – اسم مجرور)

سافر الطلبة إلي أوروبا طلباً : تعرب .... (مفعولا به – مفعولا لأجله – مفعولا مطلق)

بعض الملحوظات المهمة علي الدرس :-

- المفعول لأجله : يأتي دائما منصوب
- يأتي بعد المفعول لأجله إما (جار ومجرور – مضاف إليه)
- كلمات تأتى مفعولاً لأجله (رغبة – إرضاء – حبا – طاعة – طمعاً – اعترافاً -حرصاً -أملاً – خوفاً – امتثالاً)

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف
٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

(التسامح جميل يقدمه المرء إرضاء لله ، فيه تسود المجتمع العلاقات الطيبة بين المتسامحين ، فالمتسامحون يتميزون بالخلق الجميل)

كلمة (جميل) : تعرب .... (مبتدأ – خبر – مفعول به – مفعول لأجله)

كلمة (إرضاء) : تعرب .... (مبتدأ – خبر – مفعول به – مفعول لأجله)

كلمة (العلاقات) : تعرب .... (مبتدأ –فاعل – مفعول به – مفعول لأجله)

كلمة (العلاقات) : نوعها .... (جمع مذكر سالم – جمع تكسير – جمع مؤنث سالم)

كلمة (المسامحين) : تعرب .... (مبتدأ– خبر – مفعول به – مضاف اليه)

كلمة (المسامحون) : تعرب .... (مبتدأ – خبر – فاعل – مفعول به)

هو اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يذكر لتوكيد الفعل أو بيان نوعه ....

(المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لأجله – المفعول فيه)

(أسرعت الي النادي إسراعاً) ....

كلمة (أسرعت) ..... (فعل مضارع – فعل ماضي – فعل أمر)

التاء في كلمة (أسرعت) تعرب ..... (فاعل – مفعول به – مفعول لأجله)

كلمة (إسراعاً) .... (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

كلمة (إسراعاً)..... علامتها (الرفع – الجر – النصب)

(اجتهد العاملون اجتهاداً)

كلمة (اجتهد) ...... (فعل مضارع – فعل ماضي – فعل أمر)

كلمة (العاملون) تعرب ...... (فاعل -مبتدأ – خبر – مفعول به)

كلمة (العاملون)............ (مرفوع – منصوب – مجرور)

كلمة (العاملون)علامتها .... (الألف – الواو – الضمة)

كلمة (اجتهاداً) تعرب .... (مفعول به – مفعول لأجله – مفعول مطلق)

المفعول المطلق ينقسم الي .... (المؤكد للفعل – المبين للنوع – كلاهما صواب – المؤكد للاسم – (أوج))

أ \ أمـــيــن أشـــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

(يحب العقاد القراءة حباً شديداً)

كلمة (يحب) .... (اسم – فعل – حرف)

كلمة (يحب) فعل .... (مضارع – ماضي – أمر)

كلمة (العقاد) تعرب ... (فاعل – مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

كلمة (العقاد) ..... (مرفوعة بالضمة – مرفوعة بالألف – منصوبه بالفتحة)

كلمة (القراءة) ...... (فاعل – مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

كلمة (القراءة)...... (مرفوع بالضمة – منصوب بالفتحة – منصوبه بالياء)

كلمة (حباً) تعرب (فاعل – مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله)

كلمة (حباً) ...... (مرفوع – منصوب – مجرور)

كلمة (حباً) علامتها ..... (الفتحة – الضمة – الكسرة – الياء)

- الاسم الذي يلي مباشرة المفعول المطلق المبين للنوع اذا كان اسم نكره فانه غالباً يعرب (نعت) منصوب بالفتحة

كلمة (شديداً) تعرب ...... (فاعل – مفعول به – نعت – مضاف اليه)

- النعت : اسم يوضح صفة في اسم قبله مثل (هذا كتاب مفيدٌ)
- يطابق النعت المنعوت في الإعراب والنوع والعدد والتعريف والتنكير

أكمل مفعولا مطلق مناسب (انطلق الصاروخ ......) (إطلاقاً – انطلاقاً – إطلاقٌ – انطلاقٌ)

يعيش الفلاح عيشة سعيدة (المفعول المطلق) .... (يعيش – الفلاح – عيشة – سعيدة)

بعض الملحوظات المهمة علي الدرس :-

- المفعول المطلق المؤكد للفعل لا يأتي بعده كلمة
- المفعول المطلق المبين للنوع يأتي بعده كلمة
- الكلمة التي تأتي بعد المفعول المطلق المبين للنوع أما أن أكون تكون (نعت – مضاف إليه)
- المفعول المطلق يكون منصوب دائما ، ولا بد أن يسبقه فعل

أ \ أمـــيـــن أشـــــرف

٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣

- بعض الكلمات التي لا تعرب إلا مفعول مطلق (صبراً – قياماً – قعوداً – سكوتاً – جلوساً – اجتهاداً – رحمةً – تعجباً – إهمالاً – سمعاً وطاعةً -عجباً – حمداً وشكراً -سبحان – معاذ – حاشا -لبيك وسعديك – حنانيك – دواليك)

للاستفسار عن محاضرة المراجعات برجاء التواصل علي الأرقام ٠١١٤٨٢٠٧٥٥٣ / ٠١٥٥٥٥٠٨٢٥٣.

للوصول الي الامتحان الإلكتروني .... قم بمسح الباركود عبر هاتفك

قراءة ١ – نجيب محفوظ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ –ولد نجيب محفوظ في .... (الفيوم – القاهرة – البحيرة – الجيزة)

٢ –ولد نجيب محفوظ في أسرة .... (فقيرة – غنية – متوسطة – متشردة)

٣- أسعد الأوقات عند نجيب محفوظ وقت (الرياضة – توقفه عن الكتابة – تأليف رواية – نيل الجوائز)

٤ –من صفات نجيب محفوظ .... (التواضع – الغرور –التكبر – الكذب)

٥ – نشأ نجيب محفوظ في عام .... (١٩١١ – ١٩٢١ – ١٩١٢ – ١٩١٣)

٦ – مذكر (إحدي) .... (واحد – أحد – وحيد – حد)

٧ – جمع (قصة) .... (قصاص – قاص – قصص – قصاصين)

٨ –معني (جدوي) .... (قائد – فائدة – فوائد – مفيد)

٩ – مرادف " المكث " .... (الرجوع – البقاء – المداومة – الوداع)

١٠ – من روايات نجيب محفوظ .... (السكرية – القنطرة – الحارس – المساء)

١١ – معني " الاطلاع " .... (القراءة – البحث – الكتابة - الدراسة)

١٢ – مضاد " المكث " .... (الرحيل – البقاء - الوفاء - النداء)

١٣ – عقدت المفاجأة لسان أميرة . معني عقدت .... (لعبت – نظمت – اسكتت –أبعدت)

١٤- نال نجيب محفوظ جائزة نوبل عام .... (١٩٨٧ – ١٨٨٩- ١٩٨٨- ١٩٩٩)

١٥ –رحل الاديب نجيب محفوظ .... (٢٠٠٢ -٢٠٠٣- ٢٠٠٥- ٢٠٠٦)

١٦ – نال نجيب محفوظ جائزة نوبل في .... (الفلك – الجغرافيا – الأدب – الكيمياء)

١٧- جمع " قصيرة " .... (قصور – قِصار – قاصر – قصر)

١٨ – مضاد " تسأل " .... (ترحب – تجيب – تهذب – تعيب)

١٩ – الف نجيب محفوظ قصصًا . مفعول به منصوب ب ..... (بالألف – الفتحة – الياء – الضمة)

٢٠ –اشتريت .... جديدين . (قلمان – ثوبان – ثوبين – قميصان)

قراءة ١ – نجيب محفوظ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١ –ولد نجيب محفوظ في .... (الفيوم – القاهرة – البحيرة – الجيزة)

٢ –ولد نجيب محفوظ في أسرة .... (فقيرة – غنية – متوسطة – متشردة)

٣- أسعد الأوقات عند نجيب محفوظ وقت (الرياضة – توقفه عن الكتابة – تأليف رواية – نيل الجوائز)

٤ –من صفات نجيب محفوظ .... (التواضع – الغرور –التكبر – الكذب)

٥ – نشأ نجيب محفوظ في عام .... (١٩١١ – ١٩٢١ – ١٩١٢ – ١٩١٣)

٦ – مذكر (إحدي) .... (واحد – أحد – وحيد – حد)

٧ – جمع (قصة) .... (قصاص – قاص – قصص – قصاصين)

٨ –معني (جدوي) .... (فائد – فائدة – فوائد – مفيد)

٩ – مرادف " المكث " .... (الرجوع – البقاء – المداومة – الوداع)

١٠ – من روايات نجيب محفوظ .... (السكرية – القنطرة – الحارس – المساء)

١١ – معني " الاطلاع " .... (القراءة – البحث – الكتابة - الدراسة)

١٢ – مضاد " المكث " .... (الرحيل – البقاء - الوفاء - النداء)

١٣ – عقدت المفاجأة لسان أميرة . معني عقدت .... (لعبت – نظمت – اسكتت –أبعدت)

١٤- نال نجيب محفوظ جائزة نوبل عام .... (١٩٨٧ – ١٨٨٩ - ١٩٨٨ – ١٩٩٩)

١٥ –رحل الاديب نجيب محفوظ .... (٢٠٠٢ -٢٠٠٣ -٢٠٠٥ -٢٠٠٦)

١٦ – نال نجيب محفوظ جائزة نوبل في .... (الفلك – الجغرافيا – الأدب – الكيمياء)

١٧- جمع " قصيرة " .... (قصور – قِصار – قاصر – قصر)

١٨ – مضاد " تسأل " .... (ترحب – تجيب – تهذب – تعيب)

١٩ – الف نجيب محفوظ قصصًا . مفعول به منصوب بـ ..... (بالألف – الفتحة – الياء – الضمة)

٢٠ –اشتريت .... جديدين . (قلمان – ثوبان – ثوبين – قميصان)

قراءة ٢- الرياضة والتسامح

١ – مرادف" تنافس" .... (تصارع – تسابق – تخاصم – تسالي)

٢- جمع " الرياضة " .... (الرياضات – الرياضيات – الرياض –الروضة)

٣- مضاد (الحب) .... (العداوة – الغضب – الكرة – الحسد)

٤ – بدأت المبارة بـ ......(تسابق الفريقين – تصافح الفريقين – بصفارة الحكم – طرد احد اللاعبين)

٥- تصافح الفريقين يؤكد ان الرياضة تقوم على .... الشريف .

(التباعد – التنافس – التباهي – الفنون)

٦ – الرياضي الحقيقى يتحلى بـ .... الكريمة . (الاخلاق – التباعد – الحقارة – المساواة)

٧ - مفرد " الجماهير " .... (الجمهورية - الجمهور- التجمهر – الجهور)

٨ – جمع " المشهد" .... (المشاهدات – المشاهد – المشهدان – المشهدون)

٩ – مضاد " تبدأ " .... (تقف – تسير – تنتهى – تتواصل)

١٠ - مضاد " مطاطئ " .... (مرفوع – مائل – منخفض – متوسل)

١١- مفرد " الاخرين " .... (الآخرة – الأخرى – الأخر- الأخرة)

١٢- مرادف " نبادر" .... (نسيقظ – نسارع – نتأخر- نلعب)

١٣ – يبادر الإنسان بالإعتذار عندما .... (يلعب- يخطئ - يتدرب - يتطاول) في حق الاخرين .

١٤ – الرياضة تعلمنا أحترام .... (الكبير - الصغير - القوانين – كل ما سبق)

١٥ – الاعتذارعن الخطأ سلوك .... (جميل – شنيع- قبيح – مقزز)

١٦ – نتيجة احتفاظ اللأعب بالكرة ....

(احرز الفريق الاخر هدفًا – انتهت المبارة – تشاجر الجماهير - جميع ماسبق)

١٧ –الذى بالغ في التعبير عن الفرحة .... (الحكم – الفريق الفائز - الفريق المهزوم – الاسرة)

١٨ – السبب في المشاجرات .... (المبالغة في التعبير – عدم تقبل الهزيمة – كلاهما – الحكم)

١٩ –مضاد " التخريب " .... (التعمير – الآسكان – كلاهما- التلاعب)

٢٠- جمع "آخر" .... (أخرون – أواخر – كلاهما - أخير)

٢١ - تحية الجماهير .... (تلهب الجماهير – تؤكد على الحب – كلاهما – تتعب المشاهد)

قراءة ٢- الرياضة والتسامح

١ – مرادف" تنافس" .... (تصارع – تسابق – تخاصم – تسالي)

٢- جمع " الرياضة " .... (الرياضات – الرياضيات – الرياض –الروضة)

٣- مضاد (الحب) .... (العداوة – الغضب – الكرة – الحسد)

٤ – بدأت المبارة بـ ......(تسابق الفريقين – تصافح الفريقين – بصفارة الحكم – طرد احد اللاعبين)

٥- تصافح الفريقين يؤكد ان الرياضة تقوم على .... الشريف .

(التباعد – التنافس – التباهي – الفنون)

٦ – الرياضي الحقيقى يتحلى بـ .... الكريمة . (الاخلاق – التباعد – الحقارة – المساواة)

٧ - مفرد " الجماهير " .... (الجمهورية - الجمهور - التجمهر – الجهور)

٨ – جمع " المشهد" .... (المشاهدات – المشاهد – المشهدان – المشهدون)

٩ – مضاد " تبدأ " .... (تقف – تسير – تنتهى – تتواصل)

١٠ - مضاد " مطاطئ " ..... (مرفوع – مائل – منخفض – متوسل)

١١- مفرد " الاخرين " ...... (الآخرة – الأخرى – الأخر- الأخرة)

١٢- مرادف " نبادر" .... (نسيقظ – نسارع – نتأخر- نلعب)

١٣ – يبادر الإنسان بالإعتذار عندما .... (يلعب- يخطئ - يتدرب - يتطاول) في حق الاخرين .

١٤ – الرياضة تعلمنا أحترام .... (الكبير - الصغير - القوانين - كل ما سبق)

١٥ – الاعتذارعن الخطأ سلوك .... (جميل – شنيع- قبيح – مقزز)

١٦ – نتيجة احتفاظ اللأعب بالكرة ....

(احرز الفريق الاخر هدفا – انتهت المبارة – تشاجر الجماهير - جميع ماسبق)

١٧ –الذى بالغ في التعبير عن الفرحة .... (الحكم – الفريق الفائز - الفريق المهزوم – الاسرة)

١٨ – السبب في المشاجرات .... (المبالغة في التعبير – عدم تقبل الهزيمة – كلاهما – الحكم)

١٩ –مضاد " التخريب " .... (التعمير – الآسكان – كلاهما- التلاعب)

٢٠- جمع "آخر" .... (أخرون – أواخر – كلاهما - أخير)

٢١ - تحية الجماهير .... (تلهب الجماهير – تؤكد على الحب – كلاهما – تتعب المشاهد)

القصة "مغامرات في أعماق البحار" (الفصل الخامس)

١ – الشئ العجيب الذي خرج من وسط المدينة ....

(صياد الاسفنج – الانسان الالي – الانسان البشري – غواصة)

٢- الانسان الألي هو .... صنعها الإنسان البشري – (ألة - سيارة – مفتاح – ريموت)

٣- يلبس صائد الاسفنج ملابس كاملة من .....(الحديد – المطاط – النحاس – الخشب)

٤- أعطى الله الانسان .... ليفكر ويصنع الانسان الالي . (القدم – العقل – القلب – اليد)

٥ – الانسان الألى يحمل .... بيسر (الأشياء الثقيلة – الصناديق - الأسطوانات – جميع ماسبق)

٦- الكهرباء طاقة .... (مفيدة – ضارة – قاتلة – كل ما سبق)

٧- خلق الله الانسان لـ .... الأرض (تخريب -تعمير – تدوير – كل ماسبق)

٨ – من القائل " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " ...... (أماني - أسامة – الغواص – صائد الاسفنج)

٩- صائد الاسفنج يحمل بيده......... لصيد الاسفنج (خطاف – قلم – منفاخ – مفتاح)

١٠ – الإنسان الآلي يعمل في ظروف .... (سهلة – بسيطة – صعبة – ميسرة)

١١ – تتولد الكهرباء باساخدام ....الهوائية . (المنافذ - النوافذ – الصواعق - المراوح)

١٢ – العلم يصنع أشياء تشبه .... (المعجزات – الحقائق – الدلائل – المبادئ)

١٣- أنبوبة المطاط توصل للصياد ....(الهواء - الماء – الطعام – العصير)

١٤- بحث عقلة الاصبع عن أخته أماني في .. (الزورق- كيس الاسفنج – سفينة الأعماق – سطح النهر)

١٥- العلم نافع ومفيد عندما نستخدمه في ....(الحروب – القتال – التخريب – التعمير)

١٦- .... يدخل يده في الافران المشتعلة . (الانسان الألى – الأنسان البشري- كلاهما)

١٧ – الطاقة التي لاتلوث البيئة .... (البترول – الكهرباء - كلاهما – الفحم)

١٨ – فشل أسامة التفاهم مع الغواص لأنه ....

(صوته لم يصل الية –صغير الحجم ولم يراه – كلاهما – لاختفاء أماني)

القصة "مغامرات في أعماق البحار" (الفصل الخامس)

١ – الشئ العجيب الذي خرج من وسط المدينة ....

(صياد الاسفنج - الانسان الالي - الانسان البشري – غواصة)

٢- الانسان الآلي هو .... صنعها الإنسان البشري - (آلة - سيارة – مفتاح – ريموت)

٣- يلبس صائد الاسفنج ملابس كاملة من .....(الحديد - المطاط - النحاس – الخشب)

٤- أعطى الله الانسان .... ليفكر ويصنع الانسان الالي . (القدم - العقل - القلب – اليد)

٥ – الانسان الألى يحمل .... بيسر (الأشياء الثقيلة – الصناديق - الأسطوانات - جميع ماسبق)

٦- الكهرباء طاقة .... (مفيدة - ضارة – قاتلة – كل ما سبق)

٧- خلق الله الانسان لـ .... الأرض (تخريب -تعمير - تدوير – كل ماسبق)

٨ – من القائل " لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين " ...... (أماني - أسامة - الغواص – صائد الاسفنج)

٩- صائد الاسفنج يحمل بيده......... لصيد الاسفنج (خطاف - قلم – منفاخ – مفتاح)

١٠ – الإنسان الآلي يعمل في ظروف .... (سهلة – بسيطة - صعبة - ميسرة)

١١ – تتولد الكهرباء باساخدام ....الهوائية . (المنافذ - النوافذ – الصواعق - المراوح)

١٢ – العلم يصنع أشياء تشبه .... (المعجزات – الحقائق – الدلائل – المبادئ)

١٣- أنبوبة المطاط توصل للصياد .... (الهواء - الماء – الطعام – العصير)

١٤- بحث عقلة الاصبع عن أخته أماني في .. (الزورق- كيس الاسفنج – سفينة الأعماق – سطح النهر)

١٥- العلم نافع ومفيد عندما نستخدمه في ....(الحروب – القتال – التخريب - التعمير)

١٦- .... يدخل يده في الافران المشتعلة . (الانسان الألى - الأنسان البشري- كلاهما)

١٧ – الطاقة التي لاتلوث البيئة .... (البترول - الكهرباء - كلاهما – الفحم)

١٨ – فشل أسامة التفاهم مع الغواص لأنه ....

(صوته لم يصل الية - صغير الحجم ولم يراه – كلاهما – لاختفاء أماني)

نصوص ١ - (نحب مصر)

١ – مصر دائمًا تقود العرب نحو .... (الاستعمار – الشر – الدمار- الازدهار)

٢ – النص للشاعر...... (أحمد الكاشف - إيهاب عبد السلام - أحمد محرم - أحمد شوقي)

٣- أبناء مصر .... رعايتها (غافلون عن - قائمون على - مقصرون في- متخاذلون في)

٤ – مصر أم .... (الظنون – العلوم -الفنون - الثانية والثالثة)

٥- ندين لمصر بـ .... (الشر – المال – الوفاء – الخيانة)

٦ – معنى "رمز" .... (سهامه – منامة – قيامة - علامة)

٧ – جمع "رمز" .... (رموز - زمزر- رامز - زمور)

٨- مرادف "الجلال" .... (الحقارة -العظمة - الدقة – المتانة)

٩ – جمع (العَلَم) .... (العلوم – الأعلام – العالم – المعالم)

١٠ – مفرد "العلوم" .... (العالم – المعلم – العِلمُ - المعمل)

١١ – مضاد "الجلال" .... (الحقارة -العظمة - الدقة – المتانة)

١٢ – مرادف" العظم" .... (التقدم – التأخر – الكبر - الخذلان)

١٣ – مفرد " بنوها "............. (بنتها – ابنها – أبنائها – بنين)

١٤ – مضاد "العظم" .... (الحداثة - الحقارة - التقد م – الاستمرار)

١٥ – رمز الجلال والعظم تعبيرجميل يدل ...... مصر (قوة – حب- ضعف – عظمة)

١٦ – "انهضي" أسلوب امر يفيد (الحث – التمني –التحذير – القوة)

١٧ – "أم العلوم والفنون " تعبير جميل صور مصر بـ .... (التلميذة – الاخت – الأم - الفتاة)

١٨ – "إنا عليها قائمون " صورأبناء مصر بـ....... (الأصدقاء - الحراس - الأخوة - الأصحاب)

١٩ – جمع "الحياة " .... (الحي- الحيوات - الحية – المحي)

٢٠ – مفرد "الذمم" .... (الذم – الذمة – الزمام – الزموم)

٢١ – مضاد "مكرمين " .... (محبوبين – مهانين – متفوقين – متأخرين)

٢٢ – مرادف " نرعي " .... (نحفظ - نهين – نلعب – نكتب)

نصوص ١ - (نحب مصر)

١ – مصر دائمًا تقود العرب نحو .... (الاستعمار – الشر – الدمار- الازدهار)

٢ – النص للشاعر...... (أحمد الكاشف - إيهاب عبد السلام – أحمد محرم – أحمد شوقي)

٣- أبناء مصر .... رعايتها (غافلون عن - قائمون على - مقصرون في- متخاذلون في)

٤ – مصر أم .... (الظنون – العلوم -الفنون - الثانية والثالثة)

٥- ندين لمصر بـ.......... (الشر – المال – الوفاء – الخيانة)

٦ – معنى "رمز" .... (سهامه – منامة – قيامة - علامة)

٧ – جمع "رمز" .... (رموز – زمزر- رامز - زمور)

٨- مرادف "الجلال " .... (الحقارة -العظمة - الدقة – المتانة)

٩ – جمع (العَلَم) .... (العلوم – الأعلام – العالم – المعالم)

١٠ – مفرد "العلوم " .... (العالم – المعلم – العِلمُ - المعمل)

١١ – مضاد "الجلال " .... (الحقارة -العظمة - الدقة – المتانة)

١٢ – مرادف" العظم " .... (التقدم – التأخر – الكبر – الخذلان)

١٣ – مفرد " بنوها "............... (بنتها – ابنها – أبنائها – بنين)

١٤ – مضاد "العظم " .... (الحداثة – الحقارة – التقد م – الاستمرار)

١٥ – رمز الجلال والعظم تعبيرجميل يدل ...... مصر (قوة – حب- ضعف – عظمة)

١٦ – "انهضي" أسلوب امر يفيد (الحث – التمني –التحذير – القوة)

١٧ – "أم العلوم والفنون " تعبير جميل صور مصر بـ .... (التلميذة – الاخت – الأم - الفتاة)

١٨ – "إنا عليها قائمون " صورأبناء مصر بـ....... (الأصدقاء – الحراس - الأخوة - الأصحاب)

١٩ – جمع "الحياة " .... (الحي- الحيوات - الحية – المحي)

٢٠ – مفرد "الذمم" .... (الذم – الذمة – الزمام – الزموم)

٢١ – مضاد "مكرمين " .... (محبوبين – مهانين – متفوقين – متأخرين)

٢٢ – مرادف " نرعي " .... (نحفظ – نهين – نلعب – نكتب)

٢٣- "هي الوجود والعدم" بينهما .... (ترادف – تضاد – تناغم – تأكيد)

٢٤ – مرادف "الفداء " .... (العطاء- التضحية – السمو – الهوان)

٢٥ – مضاد "قائمون " .... (راجعون – قاعدون – مرحبون – متغيرون)

٢٦ – جمع"الحرم " .... (المحرم –الحروم – الأحرام – الحارم)

٢٧ – "نعلو بها إلى السماء"تعبير جميل يبين .... مصر العالية .

(مكانة – رعونة – ضعفت – هزيمة)

٢٨ – "نفتديه أجمعين "تعبير جميل يدل على .... (العطاء- الحب – التضحية – كل ما سبق)

٢٩ – " هي الحرم " تعبيريدل على ....أرض مصر . (قدسية – رفعة – مكانة - علو)

٣٠ – "نبنى لها خير البناء" . تأكيد على أهمية .... (الود - العمل - الحب – الصداقة)

٣١ – مضاد "الوفاء " .... (الصداقة – الحنو – الغدر- الأم)

نصوص ٢- نص - (دعوة للحب والتواصل)

١ – مفرد "ليال " .... (ليل – لؤلؤة – ليلة – لية)

٢- معني" تدابروا " .... (تهربوا – تعرضوا – تتأخروا – تلعبوا)

٣- جمع " النبي" .... (النبوءات – الأنبياء- الأنباء – الأبناء)

٤ – مضاد "يباغضوا " .... (تدقوا – تصدقوا – تحابوا – توصلوا)

٥ – معني "يحل " .... (يصيرا حلال – حرام – مباح – ممكن)

٦- مضاد "تقاطعوا " .... (تواصلوا – تباعوا- تكذبوا – تفلحوا)

٧ – "لاتباغضوا " أسلوب نهي لـ .... (النصح – التمني – التأكيد- البغض)

٨ – " وكونوا " أسلوب .... (نفى – نهي – استفام – أمر)

٩ – " إخوانًا " تعبير جميل يوحي بـ .... بين أفراد المجتمع .

(التراحم - الترابط – كلاهما – الكبر)

١٠ – لايحل لمسلم أن يهجر أخاه لـ ....ليال . (ثلاث- اربع – خمس – ست)

١١- "لايحل" أسلوب .... (نفى – نهي – استفام – أمر)

٢٣- "هي الوجود والعدم" بينهما .... (ترادف - تضاد - تناغم - تأكيد)

٢٤ - مرادف "الفداء " .... (العطاء- التضحية- السمو - الهوان)

٢٥ - مضاد "قائمون " غافلون -نائمون (راجعون - قاعدون - مرحبون - متغيرون)

٢٦ - جمع"الحرم " .... (المحرم -الحروم - الأحرام- الحارم)

٢٧ - "نعلو بها إلى السماء"تعبير جميل يبين .... مصر العالية .

(مكانة - رعونة - ضعفت - هزيمة)

٢٨ - "نفتديه أجمعين "تعبير جميل يدل على .... (العطاء- الحب - التضحية - كل ما سبق)

٢٩ - " هي الحرم " تعبيريدل على ....أرض مصر . (قدسية - رفعة - مكانة - علو)

٣٠ - "نبنى لها خير البناء" . تأكيد على أهمية .... (الود - العمل - الحب - الصداقة)

٣١ - مضاد "الوفاء " .... (الصداقة - الحنو - الغدر- الأم)

نصوص ٢- نص - (دعوة للحب والتواصل)

١ - مفرد "ليال " ... (ليل - لؤلؤة - ليلة - لية)

٢- معني" تدابروا " . (تهربوا - تعرضوا - تتأخروا - تلعبوا)

٣- جمع " النبي" .... (النبوءات - الأنبياء- الأنباء - الأبناء)

٤ - مضاد "يباغضوا " .... (تدقوا - تصدقوا - تحابوا - توصلوا)

٥ - معني "يحل " .... (يصيرا حلال - حرام - مباح - ممكن)

٦- مضاد "تقاطعوا " .... (تواصلوا - تباعوا- تكذبوا - تفلحوا)

٧ - "لاتباغضوا " أسلوب نهي لـ .... (النصح - التمني - التأكيد- البغض)

٨ - " وكونوا " أسلوب .... (نفى - نهي - استفام - أمر)

٩ - " إخوانًا " تعبير جميل يوحي بـ .... بين أفراد المجتمع .

(التراحم - الترابط - كلاهما - الكبر)

١٠ - لايحل لمسلم أن يهجر أخاه لـ ....ليال . (ثلاث- ربع - خمس - ست)

١١- "لايحل" أسلوب .... (نفى - نهي - استفام - أمر)

١٢ – نهانا الرسول صلي الله عليه سلم عن..... (الكراهية – الحسد –المقاطعة – جميع ما سبق)

١٣ – يرشدنا الحديث الشريف ألى......... (المحبة – الكراهية – المقاطعة – الحسد)

نصوص ٣- نص - (مصر هي الدنيا)

١ – معني"نؤيده" .... (نقويه – ندعمه – كلاهما صواب – نلبسه)

٢ – مفرد"محاسن " .... (حسنة – محسن – حسن -الثانية والثالثة)

٣- معني "محاسن " .... (مزايا- أهمية – تاريخ – صعوبة)

٤- المقصود ب " عين الله ".......... (قوته – رحمته – رعايته – صلابته)

٥ – معني " نشيده " .... (نبنيه – نقيمه – نؤسسه – كل ما سبق)

٦- معني" مأثرنا" .... (تاريخنا – مكارمنا – قوتنا – عطفنا)

٧- نحسنه ونزينه " بينهما .... (تضاد – ترادف- تأكيد – تعليل)

٨ – معني "نسود" .... (نسبق – نغلب – كلاهما صحيح – نعطف)

٩- العرش هو .... (قصر- كرسي – دهليز – معطف)الملك

١٠ – مفرد " مأثر" .... (أثر- مأثرة – ثأر- مؤثر)

١١- "سعيًا سعيًا " بينهما .... (ترادف – تضاد – تكرار – تعليل)

١٢- جمع "عرش" .... (عروش – عريش- كلاهما – عريشة)

١٣ – مفرد " مساعى" .... (مسعى- ساعى – سعيه – جميع ما سبق)

١٤- مضاد "العليا " .... (السفلى – الصغرى – العظمى – المتوسطة)

١٥- جمع " الدنيا " .... (أدنى – دنايا – دنى – الدواني)

١٦ – جمع "وادي" .... (وديان – أودية – كلاهما- ودي)

١٧- " نزينه بمأثرنا " صور المأثر بـ .... (تاج – زينة – عرش – الكرسي)

١٨- "تتخذالشمس له تاجًا" صور الشمس بـ......... (تاج -ملك – عرش – سلطان)

١٩ – "وضحاها عرش وهاجًا "صور الضحي......... (تاج – ملك – عرش – سلطان)

٢٠ – قائل النص الشاعر .... (أحمد شوقي- حافظ إباهيم – احمد الكاشف – احمد محرم)

١٢ – نهانا الرسول صلي الله عليه سلم عن..... (الكراهية – الحسد –المقاطعة – جميع ما سبق)

١٣ – يرشدنا الحديث الشريف ألى......... (المحبة – الكراهية – المقاطعة – الحسد)

نصوص ٣- نص - (مصر هي الدنيا)

١ – معني"نؤيده" .... ننصره (نقويه – ندعمه – كلاهما صواب – نلبسه)

٢ – مفرد"محاسن " .... (حسنة – محسن – حسن -الثانية والثالثة)

٣- معني "محاسن " .... (مزايا- أهمية – تاريخ – صعوبة)

٤- المقصود ب " عين الله".......... (قوته – رحمته – رعايته – صلابته)

٥ – معني " نشيده " .... (نبنيه – نقيمه – نؤسسه – كل ما سبق)

٦- معني" مأثرنا" .... (تاريخنا – مكارمنا – قوتنا – عطفنا)

٧- نحسنه ونزينه " بينهما .... (تضاد – ترادف- تأكيد – تعليل)

٨ – معني "نسود" .... (نسبق – نغلب – كلاهما صحيح – نعطف)

٩- العرش هو .... (قصر- كرسي – دهليز – معطف)الملك

١٠ – مفرد " مأثر" .... (أثر- مأثرة – ثأر- مؤثر)

١١- "سعيًا سعيًا " بينهما .... (ترادف – تضاد – تكرار – تعليل)

١٢- جمع "عرش" .... (عروش – عريش- كلاهما – عريشة)

١٣ – مفرد " مساعى" (مسعى- ساعى – سعيه – جميع ما سبق)

١٤- مضاد "العليا " ... (السفلى– الصغرى – العظمى – المتوسطة)

١٥- جمع " الدنيا " ... (أدنى – دنايا – دنى – الدواني)

١٦ – جمع "وادي" .... (وديان – أودية – كلاهما- ودي)

١٧- " نزينه بمأثرنا " صور المأثر بـ .... (تاج – زينة – عرش – الكرسي)

١٨- "تتخذالشمس له تاجًا" صور الشمس بـ......... (تاج -ملك – عرش – سلطان)

١٩ – "وضحاها عرش وهاجًا "صور الضحي......... (تاج – ملك – عرش – سلطان)

٢٠ – قائل النص الشاعر .... (أحمد شوقي- حافظ إباهيم – احمد الكاشف – احمد محرم)

٢١- نؤيد الوطن بـ .... (بالحق – برعاية الله – بأخلاقنا وأعمالنا – اعمالنا)

٢٢- نسود في أرضنا ونعيد أمجادنا بـ .... (الأشعار – الغناء – العمل – الإصرار)

٢٣ – الوطن المقصود بالابيات هو........... (مصر – الحجاز – افريقيا – الوطن العربي)

٢٤ – لتصل مصر إلى العليا علينا أن .... (نعمل – نغني- ننشد – نحفظ)

٢٥ - نجمل الوطن بـ .... (الحق – برعاية الله – بأخلاقنا وأعمالنا)

٢٦- جمع " وطن " .... (مواطن - أوطان – وطنيون – مواطنين)

النحو / المفعول لاجله - المفعول االمطلق

١ – أحترم أبى ، ....له (توقيرًا – دفاعًا –أملاً – تنفيذًا)

٢- زرت المريض ؛ ....علية . (اطمائناً – طلبًا – رغبةً – املاً)

٣ – أذهب إلى الإسكندرية .... (طلبًا – استجمامًا - رغبةً – املاً)

٤ – أتانى في قيادة السيارة ؛ ....فى السلامة . (طلبًا – استجمامًا - رغبةً – املاً)

٥ – نزرع الأشجار .... للبيئة . (حرصًا – خوفًا – تجميلًا – نشاطًا)

٦ – نزور الآثار المصرية ، ....للثقافة . (رغبَة – تزويدًا – حرصًا – أملاً)

٧ – نمارس الرياضة ؛ .... على أجسامنا . (حرصًا – حفاظًا – رغبَة – متعَة)

٨ – أذاكر دروسي ؛ .... في النجاح . (توقيرًا – دفاعًا –أملاً – تنفيذًا)

٩ – أصلي ؛ .... لله. (حرصًا – خوفًا – طاعَة – املاً)

١٠ - يقف التلاميذ ؛ .... للمعلم . (احترامًا – تزويدًا – حرصًا – أملاً)

١١- يدافع الجنود عن الوطن اخلاصًا له.كلمة "اخلاصًا"...(مرفوعة – منصوبة – مجرورة – مكسورة)

١٢ – يؤدى التلميذ واجباته حرصًا على اتفوق . كلمة " حرصًا " تعرب ....

(مفعول لأجله –اسم مجرور- مفعول مطلق – مفعول به)

١٣ – ينام الطفل نوم الاصحاء . كلمة "نوم" تعرب ....

(مفعول لأجله –اسم مجرور- مفعول مطلق – مفعول به)

تحياتي أ/ إسماعيل عايش ٠١٠٩٢٩٢٠٦٧٩ / ت

١٤ –يطمع المسلم في مغفرة ربه .... (المفعول المطلق المؤكد للفعل هو ....)

(حبًا - غفرانًا – طمعًا -طمعًا شديدًا)

١٥- يشكر المسلم ربه شكرًا كثيرا ." نوع المفعول المطلق في الجملة ....

. (مبين للنوع – مؤكد للفعل – مفرد - شبة جملة)

١٦ - .... الدولة النابغين تكريمًا . الفعل المناسب .... (يكرم – تكرم – تحب – تشجع)

١٧ – تحب اميرة القراءة حبًا شديدًا اعراب "حبأ" ......

(مفعول لأجله –اسم مجرور- مفعول مطلق – مفعول به)

١٨ – كتبت أميرة مقالات . مفعول به منصوب ب........... (الفتحة – الكسرة – الالف – الياء)

١٩- خاض المصريون حروبًا كثيرة . فاعل مروفوع بـ .... (الضمة – الفتحة – الكسرة – الواو)

مع أطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح

تحياتي أ/إسماعيل عايش

العريش

٠١٠١٩٢٩٢٠٦٧٩

٢١- نؤيد الوطن بـ .... (بالحق - برعاية الله – بأخلاقنا وأعمالنا – اعمالنا)

٢٢- نسود في أرضنا ونعيد أمجادنا بـ .... (الأشعار – الغناء – العمل - الإصرار)

٢٣ – الوطن المقصود بالابيات هو........... (مصر - الحجاز – افريقيا – الوطن العربي)

٢٤ – لتصل مصر إلى العليا علينا أن .... (نعمل - نغني- ننشد – نحفظ)

٢٥ - نجمل الوطن بـ .... (الحق – برعاية الله – بأخلاقنا وأعمالنا)

٢٦- جمع " وطن " .... (مواطن - أوطان - وطنيون – مواطنين)

النحو / المفعول لاجله - المفعول االمطلق

١ – أحترم أبى ، ....له (توقيرًا - دفاعًا –أملاً – تنفيذًا)

٢- زرت المريض ؛ ....علية . (اطمانانا– طلبًا – رغبةً – املاً)

٣ – أذهب إلى الإسكندرية .... (طلبًا – استجماما - رغبةً – املاً)

٤ – أتأنى في قيادة السيارة ؛ ....فى السلامة . (طلبًا – استجمامًا - رغبةً – املاً)

٥ – نزرع الأشجار .... للبيئة . (حرصًا – خوفًا - تجميلًا - نشاطًا)

٦ – نزور الآثار المصرية ، ....للثقافة . (رغبًة – تزويدًا – حرصًا – أملاً)

٧ – نمارس الرياضة ؛ .... على أجسامنا . (حرصًا – حفاظًا - رغبًة – متعًة)

٨ – أذاكر دروسي ؛ .... في النجاح . (توقيرًا – دفاعًا –أملاً – تنفيذًا)

٩ – أصلي ؛ .... لله. (حرصًا – خوفًا - طاعًة - املاً)

١٠ - يقف التلاميذ ؛ .... للمعلم . (احترامًا – تزويدًا – حرصًا – أملاً)

١١- يدافع الجنود عن الوطن اخلاصًا له.كلمة "اخلاصًا"...(مرفوعة – منصوبة – مجرورة – مكسورة)

١٢ – يؤدى التلميذ واجباته حرصًا على اتفوق . كلمة " حرصًا " تعرب ....

(مفعول لأجله –اسم مجرور- مفعول مطلق – مفعول به)

١٣ – ينام الطفل نوم الاصحاء . كلمة "نوم" تعرب ....

(مفعول لأجله –اسم مجرور- مفعول مطلق - مفعول به)

١٤ –يطمع المسلم في مغفرة ربه .... (المفعول المطلق المؤكد للفعل هو ....)

(حبًا - غفرانًا - طمعًا - طمعًا شديدًا)

١٥- يشكر المسلم ربه شكرًا كثيرا ." نوع المفعول المطلق في الجملة ....

. (مبين للنوع – مؤكد للفعل – مفرد - شبة جملة)

١٦ - .... الدولة النابغين تكريمًا . الفعل المناسب .... (يكرم – تكرم – تحب – تشجع)

١٧ – تحب اميرة القراءة حبًا شديدًا اعراب "حبأ" ......

(مفعول لأجله –اسم مجرور – مفعول مطلق – مفعول به)

١٨ – كتبت أميرة مقالات . مفعول به منصوب ب............ (الفتحة – الكسرة – الالف – الياء)

١٩- خاض المصريون حروبًا كثيرة . فاعل مرفوع بـ .... (الضمة – الفتحة – الكسرة – الواو)

مع أطيب الامنيات بالتوفيق والنجاح

تحياتي أ/إسماعيل عايش

العريش

٠١٠١٩٢٩٢٠٦٧٩

الصف الخامس — إبريل

من درس (نجيب محفوظ)

١ « دُهش المعلم، فهو يعلم أن (أميرة) تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها...»

١

١) معنى (دُهش)... (تعرف - تعلم - تحير)
٢) مضاد (تهوى)... (تبتعد - تكره - كلاهما صواب)
٣) مفرد (الأدباء)... (الأديب - المؤدب - الآداب)
٤) الصورة التي أخرجتها أميرة من الحقيبة هي صورة (أحمد زويل - مجدي يعقوب - نجيب محفوظ)
٥) كلمة (قراءة) تعرب (فاعل - مفعول به - خبر)

---

٢ « ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة كان أبوه موظفا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر الشريف...

١) ولد (نجيب محفوظ) بـ (الجيزة - الإسكندرية - القاهرة)
٢) كان أبوه... (قاضيا - محاميا - طبيبا - موظفا)
٣) تخرج في كلية (الآداب - العلوم - الطب)
٤) اختار نجيب محفوظ أن يكون (معلما - محاميا - كاتبا)
٥) إعراب كلمة (أسرة) (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

---

٣ « ومنذ نعومة أظفاره، أحب (نجيب محفوظ) القراءة فكان يكثر من الاطلاع، والمكث في المكتبة فترة طويلة.

١) المقصود بـ (نعومة أظفاره) (نظافته - ترتيبه - صغر سنه)
٢) مفرد (أظفار)... (ظافر - مظفر - ظفر)
٣) مضاد (أحب)... (أعمل - أكره - أخرج)
٤) من مؤلفات نجيب محفوظ (بين الملايين - بين القصرين)
٥) إعراب كلمة (القراءة) (فاعل - مفعول به - خبر)
٦) من صفات نجيب محفوظ (الشهامة - الرجولة - تواضعه)

نجيب محفوظ

" دُهش المعلم، فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة. وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها..."

(أ) معنى (دهش).. (أعجب - تردد - أقدم)
(٢) مضاد (تهوى).. (تحب - تغدر - تكره)
(٣) مفرد (سير)... (سار - مسار - سيرة)
(٤) الصورة التى أخرجتها أميرة هى صورة لـ
(أحمد زويل - حافظ إبراهيم - نجيب محفوظ)
(٥) المعلم الذى دُهش هو معلم مادة
(اللغة العربية - الرياضيات - الدراسات)
(٦) إعراب (قراءة).. (فاعل - مفعول به - خبر)
(٧) كلمة (القصص) (مفرد - مثنى - جمع)
(٨) كلمة (سير) (مفرد - مثنى - جمع)
(٩) دُهش المعلم لأن أميرة
(تكره القصص - تحب القصص - لا ترغب فى سماعها)
(١٠) من مؤلفات نجيب محفوظ
(السكرية - الفلاح - النيل)

" وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن..."

(١) معنى (لديه) (عنده - قبله - بعده)
(٢) مفرد (الروايات).. (راوية - رواية - روى)
(٣) إعراب (بالحزن) (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)
(٤) كلمة (الروايات) (اسم - فعل - حرف)
(٥) كان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن
(الطعام - الرحلات - الكتابة)

(نحب مصر)

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون
نرعى العهود والذمم

٣

(١) معنى (العهود) ... (المصاعب - العقبات - المواثيق)
(٢) معنى (ساد) .. (عظم - انتشر - اجتهد)
(٣) مفرد (الأولون) .. (الأوائل - الوالى - الأول)
(٤) مضاد (قائمون) ... (واقفون - ناهضون - قاعدون)
(٥) أبناء مصر الأولون ... (تأخروا - تصارعوا - سادوا العالم)
(٦) (أم العلوم والفنون) تعبير يصور مصر بـ .....
(القائد - الأم - الأب)
(٧) أبناء مصر .... رعايتها.
(غافلون عن - قائمون على - مقصرون في)
(٨) كلمة (قائمون) جمع نوعه
(مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

(٢) نحب مصر مخلصين ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين وهى الحياة للبنين
هى الوجود والعدم

(١) معنى (نفتديها) ... (نضحى من أجلها - نصونها - نرعاها)
(٢) مضاد (حيينا) ... (متنا - عشنا - اهتدينا)
(٣) مفرد (مكرمين) ... (مكرم - مكارم - مكرمة)
(٤) مصر دائما تقود العرب نحو .....
(الاستعمار - الازدهار - الدمار)
(٥) (الوجود - العدم) بين الكلمتين.
(تضاد - ترادف - تشابه)
(٦) قائل النص (أحمد شوقى - أحمد محرم - حافظ إبراهيم)
(٧) مصر أم ... (العلوم - الفنون - العلوم والفنون)

(الرياضة والتسامح)

" إن كثيراً من الجماهير لا يمارسون الرياضة ، ولهذا نجدهم يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر ، فالرياضي الحقيقي يتحلى بالأخلاق الكريمة .... "

(١) معنى (الشغب) ... (إثارة الفتن - الأمن - الاطمئنان)
(٢) مضاد (الهزيمة) ... (الفوز - الضرر - اللعب)
(٣) جمع (الرياضي) ... (الرياضيات - الرياضون - الرياضيون)
(٤) تقوم الرياضة الجماعية على
(التعاون - الأنانية - العشوائية)

٤

(٥) عندما يخطئ الإنسان يجب عليه
(الاعتذار - الخصام - الشغب)
(٦) إعراب (الشغب) .. (فاعل - مفعول به - خبر)
(٧) الرياضة تعلمنا (احترام القواعد والقوانين - الشغب - الفوضى)
(٨) الرياضة ... (مكسب - خسارة - مكسب وخسارة)

(دعوة للحب والتواصل)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانا .... "

(١) معنى (البغض) .. (الحب - شدة الكراهية - التعاون)
(٢) مفرد (عباد) .. (عابد - عبد - عابد وعبد)
(٣) مضاد (تقاطعوا) .. (تحابوا - تعاطفوا - تواصلوا)
(٤) " وكونوا " أسلوب .... (أمر - نهي - نداء)
(٥) " عباد الله " أسلوب (أمر - نهي - نداء)
(٦) هذا النص يدعو إلى (التواصل - الجهاد - الحرية)
(٧) نهانا الحديث الشريف عن ....
(الكراهية - الحسد - الإعراض - جميع ما سبق)
(٨) المدة التي حددها الرسول - صلى الله عليه وسلم للخصام ويباح فيها الهجر لا تزيد على :
(ثلاث - أربع - خمس) ليال

(مصر هي الدنيا)

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

٥

(١) معنى (محاسن) .... (معالم - مزايا - مغانم)
(٢) جمع (وادٍ) ... (أودية - وديان - أودية ووديان)
(٣) مضاد (نشيد) .. (نهدم - نفهم - نبنى)
(٤) هذا النص يدعو إلى .....
(ممارسة الرياضة - القراءة - حب الوطن)
(٥) نؤيد الوطن بـ .... (الكلام - الحق - الحروب)
(٦) يبنى المصريون وطنهم بـ
(الجهل - المال - العلم والعمل)
(٧) الشاعر قائل النص هو
(أحمد محرم - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم)
(٨) إعراب (محاسن) ....
(خبر - فاعل - مفعول به)

القصة (الفصل الخامس)

أ) ضع علامة (✓) أو (X)

١- للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا . ( )
٢- الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشري . ( )
٣- يمكن استغلال الشلالات فى توليد الكهرباء . ( )
٤- الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات . ( )

ب) تخير الإجابة الصحيحة :

١- الإنسان الآلى له .... عيون (خمس - أربع - لا عيون له)
٢- يستطيع الإنسان الآلى العمل (مدة قصيرة - مدة طويلة - مدة متوسطة)
٣- الإنسان الآلى مصنوع من (المعدن - المطاط - البلاستيك)
٤- بحث (عقلة الإصبع) عن أخته (أمانى) فى
(الزورق - كيس الإسفنج - سفينة الأعماق)
٥- يرتدى صياد الإسفنج فى يده خطافا له .... فروع (٤ ، ٥ ، ٣)

(المفعول المطلق . المفعول لأجله)

اختر الإجابة الصحيحة

أ- " أتقن العامل عمله إتقانا، وأخلص فيه إخلاصًا عظيما."

١- المفعول المطلق (إتقانا) نوعه
(مؤكد للفعل - مبين للنوع - كلاهما صواب)

٢- كلمة (إتقانا) مفعول مطلق
(مرفوع بالضمة - منصوب بالفتحة - مجرور بالكسرة)

(٣) المفعول المطلق (إخلاصا) نوعه
(مؤكد للفعل - مبين للنوع - كلاهما صواب)

(٤) المفعول المطلق دائما
(مجرور - منصوب - مرفوع)

(٥) المفعول المطلق مأخوذ من لفظ
(الفاعل - المفعول به - الفعل - المبتدأ)

(ب) يجتهد الطلاب في دراستهم اجتهادًا كبيرًا، أملا في النجاح

(١) كلمة (اجتهادا) تعرب ...
(مفعولا به - مفعولا مطلقا - مفعولا لأجله)

(٢) كلمة (أملًا) تُعرب ...
(مفعولا به - مفعولا مطلقا - مفعولا لأجله)

(٣) المفعول لأجله دائما .. (مرفوع - منصوب - مجرور)

(٤) الاسم المأخوذ من لفظ الفعل هو
(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله)

(٥) نجح الطالبُ .... (نجاحٍ - نجاحٌ - نجاحًا)

(٦) أقف للمعلم .... له .
(تقديرًا - تقديرٌ - تقديرٍ)

(٧) يتعلم الطالب العلم المفيد . كلمة (العلم) تُعرب
(مفعول مطلق - مفعول به - مفعول لأجله)

(٨) نقدر المعلمين .... لتكملة الجملة بمفعول مطلق مؤكد للفعل
(احترامًا لهم - تقديرا - تقديرا كبيرا)

الصف الخامس إبريل

من درس (نجيب محفوظ)

١) "دُهش المعلم، فهو يعلم أن (أميرة) تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها..."

١

١) معنى (دُهش)... (تعرف - تعلم - تحير)
٢) مضاد (تهوى)... (تبتعد - تكره - كلاهما صواب)
٣) مفرد (الأدباء)... (الأديب - المؤدب - الآداب)
٤) الصورة التي أخرجتها أميرة من الحقيبة هي صورة (أحمد زويل - مجدي يعقوب - نجيب محفوظ)
٥) كلمة (قراءة) تعرب (فاعل - مفعول به - خبر)

---

٢) "ولد (نجيب محفوظ) بالقاهرة سنة ١٩١١م في أسرة متوسطة كان أبوه موظفا، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر الشريف..."

١) ولد (نجيب محفوظ) بـ (الجيزة - الإسكندرية - القاهرة)
٢) كان أبوه... (قاضيا - محاميا - طبيبا - موظفا)
٣) تخرج في كلية (الآداب - العلوم - الطب)
٤) اختار نجيب محفوظ أن يكون (معلما - محاميا - كاتبا)
٥) إعراب كلمة (أسرة) (مبتدأ - خبر - اسم مجرور)

---

٣) "ومنذ نعومة أظفاره، أحب (نجيب محفوظ) القراءة فكان يكثر من الاطلاع، والمكث في المكتبة فترة طويلة."

١) المقصود بـ (نعومة أظفاره) (نظافته - ترتيبه - صغر سنه)
٢) مفرد (أظفار)... (ظافر - مظفر - ظفر)
٣) مضاد (أحب)... (أعمل - أكره - أخرج)
٤) من مؤلفات نجيب محفوظ (بين البلدين - بين القصرين)
٥) إعراب كلمة (القراءة) (فاعل - مفعول به - خبر)
٦) من صفات نجيب محفوظ (الشهامة - الرجولة - تواضعه)

(١)

نجيب محفوظ

" دُهش المعلم، فهو يعلم أن أميرة تهوى قراءة القصص وسير الأدباء. كرر المعلم السؤال ولم تجب أميرة. وإنما أخرجت الصورة من حقيبتها..."

(أ) معنى (دهش).. (أعجب - تحيَّر - أقدم)
(٢) مضاد (تهوى).. (تحب - تغدر - تكره)
(٣) مفرد (سير)... (سار - مسار - سيرة)
(٤) الصورة التي أخرجتها أميرة هي صورة لـ
(أحمد زويل - حافظ إبراهيم - نجيب محفوظ)
(٥) المعلم الذي دُهش هو معلم مادة
(اللغة العربية - الرياضيات - الدراسات)
(٦) إعراب (قراءة).. (فاعل - مفعول به - خبر)
(٧) كلمة (القصص) (مفرد - مثنى - جمع)
(٨) كلمة (سير) (مفرد - مثنى - جمع)
(٩) دُهش المعلم لأن أميرة
(تكره القصص - تحب القصص - لا ترغب في سماعها)
(١٠) من مؤلفات نجيب محفوظ
(السكرية - الفلاح - النيل)

" وكان أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن ... "

(١) معنى (لديه) (عنده - قبله - بعده)
(٢) مفرد (الروايات).. (راوية - رواية - روى)
(٣) إعراب (بالحزن) (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)
(٤) كلمة (الروايات) (اسم - فعل - حرف)
(٥) كان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن
(الطعام - الرحلات - الكتابة)

(الرياضة والتسامح)

" إن كثيرًا من الجماهير لا يمارسون الرياضة ، ولهذا نجدهم يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر ، فالرياضي الحقيقي يتحلى بالأخلاق الكريمة .... "

(١) معنى (الشغب) ... (إثارة الفتن - الأمن - الاطمئنان)

(٢) مضاد (الهزيمة) ... (الفوز - الضرر - اللعب)

(٣) جمع (الرياضي) ... (الرياضيات - الرياضون - الرياضيون)

(٤) تقوم الرياضة الجماعية على
(التعاون - الأنانية - العشوائية)

٣

(٥) عندما يخطئ الإنسان يجب عليه
(الاعتذار - الخصام - الشغب)

(٦) إعراب (الشغب) .. (فاعل - مفعول به - خبر)

(٧) الرياضة تعلمنا (احترام القواعد والقوانين - الشغب - الفوضى)

(٨) الرياضة ... (مكسب - خسارة - مكسب وخسارة)

(دعوة للحب والتواصل)

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانا ....)

(١) معنى (البغض) .. (الحب - شدة الكراهية - التعاون)

(٢) مفرد (عباد) .. (عابد - عبد - عابد وعبد)

(٣) مضاد (تقاطعوا) .. (تحابوا - تعاطفوا - تواصلوا)

(٤) " وكونوا " أسلوب .... (أمر - نهي - نداء)

(٥) " عباد الله " أسلوب (أمر - نهي - نداء)

(٦) هذا النص يدعو إلى (التواصل - الجهاد - الحرية)

(٧) نهانا الحديث الشريف عن ....
(الكراهية - الحسد - الإعراض - جميع ما سبق)

(٨) المدة التي حددها الرسول - صلى الله عليه وسلم للخصام ويباح فيها الهجر لا تزيد على
(ثلاث - أربع - خمس) ليال

(نحب مصر)

أم العلوم والفنون   ساد بنوها الأولون
ومثلما كانوا نكون   إنا عليها قائمون
نرعى العهود والذمم

(١) معنى (العهود) ... (المصاعب - العقبات - المواثيق)
(٢) معنى (ساد) .. (عظم - انتشر - اجتهد)
(٣) مفرد (الأولون) .. (الأوائل - الموالى - الأول)
(٤) مضاد (قائمون) ... (واقفون - ناهضون - قاعدون)
(٥) أبناء مصر الأولون ... (تأخروا - تصارعوا - سادوا العالم)
(٦) (أم العلوم والفنون) تعبير يصور مصر بـ .....
(القائد - الأم - الأب)
(٧) أبناء مصر ...... رعايتها .
(غافلون عن - قائمون على - مقصرون فى)
(٨) كلمة (قائمون) جمع نوعه
(مؤنث سالم - مذكر سالم - تكسير)

(٢) نحب مصر مخلصين   ونفتديها أجمعين
فيها حيينا مكرمين   وهى الحياة للبنين
هى الوجود والعدم

(١) معنى (نفتديها) ... (نضحى من أجلها - نصونها - نرعاها)
(٢) مضاد (حيينا) ... (متنا - عشنا - اهتدينا)
(٣) مفرد (مكرمين) ... (مكرم - مكارم - مكرمة)
(٤) مصر دائما تقود العرب نحو .....
(الاستعمار - الازدهار - الدمار)
(٥) (الوجود - العدم) بين الكلمتين.
(تضاد - ترادف - تشابه)
(٦) قائل النص (أحمد شوقى - أحمد محرم - حافظ إبراهيم)
(٧) مصر أم ... (العلوم - الفنون - العلوم والفنون)

(مصر هى الدنيا)

اليوم نسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

(١) معنى (محاسن) .... (معالم - مزايا - مغانم)
(٢) جمع (وادٍ) ... (أودية - وديان - أودية ووديان)
(٣) مضاد (نشيد) ... (نهدم - نفهم - نبنى)
(٤) هذا النص يدعو إلى ......
(ممارسة الرياضة - القراءة - حب الوطن)

٥

(٥) نؤيد الوطن بـ ..... (الكلام - الحق - الحروب)
(٦) يبنى المصريون وطنهم بـ
(الجهل - المال - العلم والعمل)
(٧) الشاعر قائل النص هو
(أحمد محرم - أحمد شوقى - حافظ إبراهيم)
(٨) إعراب (محاسن) ....
(خبر - فاعل - مفعول به)

القصة (الفصل الخامس)

(أ) ضع علامة (✓) أو (X)

١- للكهرباء أهمية كبيرة فى حياتنا . (✓)
٢- الإنسان الآلى أفضل من الإنسان البشرى . (X)
٣- يمكن استغلال الشلالات فى توليد الكهرباء . (✓)
٤ - الإنسان الآلى يعمل بدون توجيهات . (X)

(ب) تخير الإجابة الصحيحة :

١- الإنسان الآلى له .... عيون (خمس - أربع - لا عيون له)
٢- يستطيع الإنسان الآلى العمل (مدة قصيرة - مدة طويلة - مدة متوسطة)
٣- الإنسان الآلى مصنوع من (المعدن - المطاط - البلاستيك)
٤- بحث (عقلة الإصبع) عن أخته (أمانى) فى
(الزورق - كيس الإسفنج - سفينة الأعماق)
٥- يرتدى صياد الإسفنج فى يده خطافا له .... فروع (٤ ، ٥ ، ٦ ، ٣)

(المفعول المطلق - المفعول لأجله)

اختر الإجابة الصحيحة

أ- " أتقن العامل عمله إتقانا، وأخلص فيه إخلاصًا عظيما. "

١- المفعول المطلق (إتقانا) نوعه

(مؤكد للفعل - مبين للنوع - كلاهما صواب)

٢- كلمة (إتقانا) مفعول مطلق

(مرفوع بالضمة - منصوب بالفتحة - مجرور بالكسرة)

(٣) المفعول المطلق (إخلاصا) نوعه

(مؤكد للفعل - مبين للنوع - كلاهما صواب)

(٤) المفعول المطلق دائما

(مجرور - منصوب - مرفوع)

(٥) المفعول المطلق مأخوذ من لفظ

(الفاعل - المفعول به - الفعل - المبتدأ)

(ب) يجتهد الطلاب في دراستهم اجتهادًا كبيرًا، أملا في النجاح

(١) كلمة (اجتهادا) تعرب ...

(مفعولا به - مفعولا مطلقا - مفعولا لأجله)

(٢) كلمة (أملا) تعرب ...

(مفعولا به - مفعولا مطلقا - مفعولا لأجله)

(٣) المفعول لأجله دائما .. (مرفوع - منصوب - مجرور)

(٤) الاسم المأخوذ من لفظ الفعل هو

(المفعول به - المفعول المطلق - المفعول لأجله)

(٥) نجح الطالب ..... (نجاحٍ - نجاحٌ - نجاحًا)

(٦) أقف للمعلم .... له .

(تقديرًا - تقديرٌ - تقديرٍ)

(٧) يتعلم الطالب العلم المفيد . كلمة (العلم) تُعرب

(مفعول مطلق - مفعول به - مفعول لأجله)

(٨) نقدر العاملين .... : لتكملة الجملة بمفعول مطلق مؤكد للفعل

(احترامًا لهم - تقديرا - تقديرا كبيرا)

منهج ابريل

الصف الخامس

نصوص

نص نحب مصر

للشاعر/ أحمد محرم

معالجة النص عن طريق أسئلة

الاختيار من متعدد

وائل الجنايني

١- قائل النص هو الشاعر
(أحمد شوقي - أحمد محرم - أحمد رامي - أحمد الكاشف)

٢- ولد الشاعر أحمد محرم سنة
(١٨٨٥ - ١٨٧٧ - ١٨٦٥ - ١٨٨٧)

٣- الشاعر أحمد محرم ولد في محافظة
(دمياط - البحيرة - الجيزة - الشرقية)

٤- توفي الشاعر أحمد محرم
(١٩٠٠ - ١٩٦٥ - ١٩٤٥ - ١٩٢٥)

٥- عاش أحمد محرم .... عاماً
(٥٨ - ٦٨ - ٧٨ - ٨٨)

٦- مصر دائماً تقود العرب نحو
(الاستعمار - الازدهار - الدمار - الشر)

٧- أبناء مصر ..... رعايتها
(غافلون عن - حافظون عليها - مقصرون في - متخاذلون في)

٨- مصر أم .....
(العلوم - الفنون - الظنون - الأولى والثانية)

٩- أبناء مصر الأدلون ....
(تأخروا - تصارعوا - سادوا العالم - تخاذلوا)

١٠- ندين لمصر ب
(الشر - المال - الضعف - الوفاء)

١١) معنى رمز

(علامة - قيامة - سهامه - مناعة)

١٢) جمع رمز

(رموز - زمور - رامز - رمزية)

ما كل الحلات

١٣) مفرد العلوم

(العالم - المعلم - العلم - المعمل)

١٤) مضاد القدم

(الجدة - الجداد - الجاد - الحداثة)

١٥) مرادف الجلال .

(الحقارة - العظمة - الدقة - المتانة)

١٦) جمع العَلَم

(العلوم - الأعلام - العالم - المعالم)

ما كل الحلات

١٧) مفرد الفنون

(الفنان - الفن - الفنى - الغانى)

١٨) مضاد الجلال

(الحقارة - العظمة - الرقة - العنف)

١٩) مرادف العظم

(التقدم - التأخر - الكبر - الخذلان)

٢٠) أ) جمع أم

(أمهات - أمم - أمى - أمة)

ب) مفرد بنوها

(بنتها - أبنائها - ابنها - بنين)

٢١) مضاد العظم
(الحادثة - الحقارة - التقدم - الاستمرار)

٢٢) رمز الجلال والعظم تعبير جميل يدل على ..... مصر
(حب - ضعف - قوة - عظمة)

٢٣) انهضي أسلوب أمر يفيد
(الحث - التحذير - التمني - القوة)

٢٤) مصر انهضي . صور مصر بـ
(فتاة - تلميذ - رجل - عالم .)

٢٥) أم العلوم والفنون تعبير جميل صور مصر بـ
(الأخت - الابنة - الأم - الصديقة)

٢٦) إنا عليها ما نحوم صور أبناء مصر بـ
(الأصدقاء - الحراس - الأخوة - الأصحاب)

٢٧) مرادف نرعى
(نربيه - نحفظ - نلهو - نكتب)

٢٨) جمع الحياة
(الحي - الحية - الحامي - الحيوات)

٢٩) مفرد الذمم
(الذم - الذمة - الزمام - الزموم)

٣٠) مضاد مكرمين
(محبوبين - مهانين - متفوقين - متفاخرين)

٣١ مضاد مخلصين

(راغبين - طيبين - خائنين - مهذبين)

راجع الحلقات

٣٢ هي الوجود والعدم بينهما.

(تضاد - ترادف - ترابط - تجانس)

٣٣ العهود والذمم بينهما

(تضاد - ترادف - تجانس - تناغم)

٣٤ نبين لها خير البناء الشطر يؤكد على أهمية

(الصداقة - الحب - الود - العمل)

٣٥ نعلو بها إلى السماء تعبير جميل يبين ---- مصر العالية

(مكانة - رعونة - ضعف - هزيمة)

راجع الحلقات

٣٦ مرادف الفداء

(الهوان - العطاء - التضحية - السمو)

٣٧ مفرد البنين.

(الابن - البناء - الباني - البنى)

٣٨ مضاد ما عودنا

(جعلونا - ما عدونا - رحيونا - متغيرون)

٣٩ مضاد الوفاء

(الصداقة - الحنو - الغدر - الألم)

راجع الحلقات

٤٠ جمع خير

(خيار - خور - مختار - خائن)

٤١ جمع الحرم - (المحرم - المحروم - الأحرام - الحارم)

٤١) نفتديها أجمعين تعبير جميل يدل على
(الحب - العطاء - التضحية - كل ما سبق) دائرة الكلمات
٤٢) هي الحرم تعبير يدل على ---- أرض مصر
(قدسية - رفعة - مكانة - علو)
٤٤) نحب مصر مخلصينه نعربها
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مبتدأ) دائرة الكلمات
٤٥) مصر أولى بالفداء نعربها
(ظرف زمان - خبر - مضافاً إليه - فاعلاً)
٤٦) هي الحماة هي الحرم نعربها
(فاعلاً - خبراً - ظرفاً - مضافاً إليه)
٤٧) ساد بنوها الأولون نعربها
(فاعلاً - مفعولاً به - مفعولاً لأجله - ظرفاً)
٤٨) نرعى العهود والأمم نعربها
(خبراً - فعلاً - مفعولاً به - ظرفاً)
٤٩) هي الوجود والعدم هي
(اسم إشارة - حرفاً - ضمير متكلم - ضمير غائب)
٥٠) مصر انهضي يحيا العلم نعربها
(فاعلاً - مفعولاً - ظرفاً - خبراً) دائرة الكلمات
٥١) دعا أحمد محرم في شعره إلى الوحدة
(العلمية - الوطنية - الدينية - الاقتصادية)
٥٢) أحمد محرم الهمزة
(قطع - وصل - متوسطة - متطرفة)

ملخص شهر ٤

رانيا طنطاوي

المادة / اللغة العربية

الصف / الخامس

عنوان الدرس / نص

دعوة للحب والتواصل.

تم معالجة النص عن طريق أسئلة الاختيار من متعدد

رانيا طنطاوي

الموضوع: ______

التاريخ: / /

(١) من راوي الحديث الشريف

(أبو هريرة - أبو الدرداء - أنس بن مالك - أبي حذيفة)

راوي الحديث

(٢) يكنى أنس بن مالك بـ

(أبو حمزة - أبو هريرة - أبو الدرداء - أبو حفص)

(٣) ولد سيدنا أنس بن مالك في

(مكة - الطائف - يثرب - الحبشة)

(٤) توفي سيدنا أنس بن مالك سنة ....هـ

(٩١ - ٩٢ - ٩٤ - ٩٣)

(٥) هذا النص من

(القرآن الكريم - السنة النبوية - التراث العربي - الشعر العربي)

والتواصل

(٦) هذا النص يدعو إلى

(التواصل - الجهاد - الحرية - الخصام)

(٧) عباد الله أسلوب

(نهي - أمر - نداء - استفهام)

(٨) لا تحاسدوا أسلوب

(أمر - نهي - نداء - نفي)

الموضوع: ____________

التاريخ: / /

(٩) وكونوا عباد الله إخوانا أسلوب
(أمر - نداء - نفي - نهي)

(١٠) مرادف لا تباغضوا
(يفترقان - لا يجوز - لا يكره أحدكم غيره - يصرف وجهه عنه)

(١١) مضاد تدابروا
(يصل - ينتهي - تقابلوا - يفترقان)

وارد الكتاب

(١٢) المقصود بـ لا يحل .
(لا يجوز - لا يكره أحدكم غيره - لا يعرض - أفضلوا)

(١٣) مضاد يهجر
(ينتهي - يصل - شر - يفترق)

(١٤) جمع النبي
(الأنبياء - النابه - المتنبي - المنابهون)

(١٥) جمع مسلم
(أسلم - مسالم - سالمون - مسلمون)

وارد الكتاب

(١٦) جمع أخ
(أخاه - إخاه - آخاء - أخون)

الموضوع: ______

التاريخ: / /

(17) مفرد عباد

(معبد - معبود - عبد - عبود)

(18) إخوانه تعبير جميل يوحي ب

(الهوان - التباعد - التلاحم - الافتراق)

وائل الجعافرة

(19) لا يحل

(أسلوب نهي - نفي - أمر - نداء)

(20) لا يحل أسلوب نفي للتأكيد على تحريم

(الود - الصفاء - القطيعة - الدعاء)

(21) من الحديث نفهم

(الكراهية - الحسد - المقاطعة - كل ما سبق)

(22) في الحديث أمر ب

(التآخي - المناداة - الهجر - البعد)

وائل الجعافرة

(23) أكبر مدة يهجر فيها المسلم أخاه .... أيام

(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

(24) مضاد الحسد

(السرور - الغبطة - الفهم - البعد)

الموضوع:

التاريخ: / /

٢٥ معنى يعرض

(أفضلها - لا يجوز - يصرف وجهه عنه - الصلح)

٢٦ مضاد يلتقيان

(شر - يفترقان - تحابوا - يصل)

وائل الجمال

٢٧ خيرهما معناها

(لا يجوز - الصلح - يصرف وجهه عنه - أفضلها)

٢٨ مضاد خير

(تحابوا - شر - يصل - يلتقي)

٢٩ معنى السلام

(الصلح - الود - الحب - الكرامة)

وائل الجمال

٣٠ مضاد يبدأ

(يلعب - يبعد - يفوز - ينتهي)

٣١ ثلاث تعني ثلاث ليالٍ بأيامها ..... مدة يجوز فيها المسلم مقاطعة أخاه

(أطول - أقصر - أقل - أصغر)

٣٢ فكرة الحديث تدور حول قيمة

(التسامح - الترحيب - الترهيب - التواصل)

وائل الجمال

الموضوع: نحو
التاريخ: / /

٣٣) انطلق الجنود انطلاقاً من الميدان
(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - نعتاً)

٣٤) لعب التلميذ الكرة لعباً
(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - مضافاً إليه)

٣٥) نام اللص نوم الذئب
(فاعل - مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

٣٦) تعاون الأصدقاء تعاون المخلصين
(مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - نعتاً)

٣٧) أطيع والدي احتراماً له
(فاعل - مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٣٨) قرأ التلميذ الدرس .... لفهمه
(قراءةً - قراءةٌ - قراءةِ - قراءةُ)

٣٩) تساعد الدولة ....
(الفلاحون - الفلاحان - الفلاحتان - الفلاحين)

٤٠) يحب الأطفال قراءة قصص المغامرات
(فاعلاً - خبراً - مبتدأً - مفعولاً به)

رائد الحلفاوي

منبع شر

الصف / الخامس

المادة / اللغة العربية

الفرع / قراءة

الدرس / الرياضة والتسامح

تم معالجة الدرس عن خلال أسئلة

الاختيار من متعدد

رائد الحلفاوي

الموضوع: ______ التاريخ: / /

١) بدأت المباراة .... الفريقين

(تشاجر - تخاصم - تلاعن - تصافح)

٢) يجب عندما نخطئ في حق الآخرين أن نبادر ب

(الهروب - الاعتذار - الهجوم - الدفاع)

مرام الطناوي

٣) تقوم الرياضة الجماعية على ......

(التعاون - الأنانية - العشوائية - الخوف)

٤) عندما اشتكت الجدة من أغلق الأب

(الأبواب - النوافذ - الأنوار - التلفاز)

٥) الرياضي الحقيقي يتحلى ب ......

(الأخلاق الكريمة - الأخلاق السيئة - الشغب - العنف)

٦) أمير يحب ......

(الفنون - التمثيل - النحت - الرياضة)

حاتم الطناوي

٧) أميرة تحب

(الفنون - الرياضة - السباحة - الجري)

٨) الأسرة لها عادات عند مشاهدة ......

(المسلسلات - الأفلام - المباريات - البرامج)

الموضوع:
التاريخ:
٩ مرادف متعددة
(قليلة - كثيرة - رائعة - مدهشة)
١٠ جمع أسرة
(آسر - أسير - أُسر - ماسورة)
والثي الحلقات
١١ مفرد المواهب
(المواهب - الموهوب - الوهاب - الموهبة)
١٢ مضاد متعددة
(كثيرة - رائعة - قليلة - مدهشة)
١٣ معنى تهوى
(تلعب - تسقط - تحب - تدافع)
والثي الحلقات
١٤ جمع الرياضة
(الرياضي - الرياضات - الروض - المروض)
١٥ مفرد الهوايات
(الهادية - الهوة - الهواية - الهوه)
١٦ مضاد تحب
(تهوى - تود - تكره - تسبح)

الموضوع: __________ التاريخ: / /

(١٧) تبدأ المباراة بـ ...... الفريقين
(تصافح - تشاجر - تعدد - هروب)

(١٨) تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على
(التشاجر - التسامح - الفوضى - الغضب)

رائي الطلاب

(١٩) تحية الفريقين للجماهير سلوك
(سيء - جميل - مخيف - مرعب)

(٢٠) تحية الفريقين تلهب ...... الجماهير.
(حماس - ود - حب - مخاوف)

(٢١) ما أجمل أن نبادر بالاعتذار عندما
(نصيب - نلهو - نغرب - نخطئ)

ودي الطلاب

(٢٢) وقف اللاعب أمام الحكم مطأطئ ......
(الجسم - الرأس - الرجل - اليد)

(٢٣) الرياضة تعلمنا احترام
(الناس - الوالدين - القواعد - الأصدقاء)

(٢٤) جذب انتباه الجميع احتفاظ أحد اللاعبين بـ
(المضرب - السلة - الكرة - الشبكة)

الموضوع: التاريخ: / /

(٢٥) مرادف المدهش
(المتفتح - المألوف - العجيب - البارع)

(٢٦) جمع تحية
(حيات - محايا - محوات - تحايا)

وانتبه للهمزة

(٢٧) مفرد الجماهير
(الجمهور - الجاهر - الجمهور - مجمهر)

(٢٨) مضاد مألوفة
(غريبة - حربية - تربية - رهيبة)

(٢٩) معنى التناغم
(التلاحم - التتابع - التراجع - التكامل)

(٣٠) جمع الرأس ــــــ
(الرئيس - الرؤوس - المرؤوس - الرأس)

وانتبه للشكل

(٣١) مفرد مشاعر
(شعر - شاعر - شعور - شعر)

(٣٢) مضاد نبادر
(نخاف - نتباطأ - نتقاعد - نتراجع)

الموضوع: التاريخ: / /

٣٢ التعاون في أي مجال يحقق

(الفشل - النجاح - الرعب - الضعف)

٣٤ أشعلت الجماهير وأحدثت ..... كبيرة

(منافع - خسائر - توابع - روائع)

من الحلاب

٣٥ الرياضة دائماً مكسب و ......

(فوز - انتصار - هدوء - خسارة)

٣٦ السبب وراء المشاجرات أن جماهير الفريق المهزوم لم يتقبلوا

(الفوز - الهزيمة - الانتصار - الصعود)

٣٧ يجب أن نعبر عن الفرحة بالفوز في .....

(عصبية - فوضى - أدب - شغب)

من الحلاب

٣٨ يجب أن نراعي ..... الآخرين

(مشاعر - جمهور - اعتقاد - اندثار)

٣٩ الجماهير الذين لا يحترمون الرياضة يثيرون

(الأخلاق - الفوائد - الشغب - التقاليد)

٤٠ الرياضي الحقيقي يتحلى بـ

(التعصب - الشغب - الفوضى - الأخلاق)

الموضوع: التاريخ: / /

٤١) مرادف شرفا
(دنو - انحطاط - علو - اعذار)

٤٢) جمع شريف
(مشارف - شرفا - مشرف - شرفاء)

والمطرب

٤٣) مفرد الأطلام
(الخلق - الحالم - محكوم - الحليق)

٤٤) مضاد تلهب
(تسعد - تشعر - تخمد - تبعد)

٤٥) مضاد التخريب
(الغارة - التعمير - التجريب - الإرهاب)

٤٦) مرادف يتحلى
(يبتعد - يرجو - يتصف - يهبط)

والطاردين

٤٧) مضاد احتدام
(بعد - هوض - هدوء - رجوع)

٤٨) مضاد بالغوا
(زادوا - رجعوا - اعتدلوا - ظلموا)

٤٩) مفرد زملاء
(زمال - زمائل - زميل - زامل)

٥٠) معنى اشتبكت
(خرجت - رجعت - تشاجرت - تباعدت)

مصر هى الدنيا
الصف الخامس
نصوص

NO.:
Date:
ROX
رقم:
التاريخ:

١) النص للشاعر
(حافظ إبراهيم - أحمد شوقي - أحمد رامي - البارودي)

٢) ولد الشاعر أحمد شوقي سنة
(١٨٧١م - ١٨٧٠م - ١٨٦٣ - ١٨٧٣م)

٣) درس أحمد شوقي
(الزراعة - الحقوق - التجارة - الاقتصاد)

راجي جهاد

٤) لقب أحمد شوقي بـ
(أمير الفن - أمير الدعاة - أمير الشعراء - أمير الغناء)

٥) توفي أحمد شوقي سنة
(١٩٣٥ - ١٩٣٢ - ١٩٣١ - ١٩٤١)

٦) عاش أحمد شوقي ..... عامًا
(٦٣ - ٧٢ - ٥٢ - ٤٢)

راجي جهاد

٧) هذا النص يدعو إلى
(ممارسة الرياضة - القراءة - حب الوطن - الحروب)

٨) نؤيد الوطن بـ
(الكلام - الحب - الهروب - الكسل)

NO: _______ ROX رقم: _______
Date: _______ التاريخ: _______

٩) يكافح حتى يكون الوطن ________
(ضعيفاً - فقيراً - عزيزاً - مهملاً)

١٠) نحسن الوطن ونزينه بـ
(التخلي عن العمل الجاد / هدم / إثارة شغب / تحريض عن واجباتهم)

١١) صور الشاعر الوطن بـ
(الشاب المهزوم - النهر الجاري - الشجرة الظليلة - الملك المتوج)

١٢) مرادف نسود
(نتنافر - نتكاسل - نسيطر - نلهو)

مراد المعلمات

١٣) جمع وادٍ
(نوادي - أودية - وديان - الثانية والثالثة)

١٤) مفرد حماس
(محسن - حُنس - تحمّس - حاسن)

مراد المعلمات

١٥) مضاد حماس
(مساوئ - مباهج - مهازل - منازل)

١٦) معنى نعيد
(نرجع - نسترد - نذهب - الأولى والثانية)

17) جمع ماضٍ
(أماضي - مراضي - مواضٍ - أمضية)

18) مضاد الحق
(الصدق - النور - الباطل - الفشل)

19) مرادف محاسن
(مزايا - عيوب - مفاتن - مواهب)

20) جمع عين
(عيون - عانٍ - أعين - الأولى والثالثة)

21) مضاد نؤيد
(نخذل - نفوز - نعدو - نسترد)

22) مرادف نؤيد
(نضعف - نقوي - نزيد - نرد)

23) جمع تاج
(تيجان - أتواج - متاج - الأولى والثانية)

24) مضاد نشيد
(نبني - نهدم - نلعب - نلهو)

٢٥ حماس ماضينا تعبير يدل على التاريخ
(الماضي - العريق - الحديث - الجديد)

٢٦ يعيش الله نشيد ه تعبير يدل على تكريم
الله لـ (مصر - تونس - الجزائر - السعودية)

٢٧ فزينه بمآثرنا صور المآثر بـ
(العطية - الهدية - المنزلة - الزينة)

على الكلمات

٢٨ تحت الشمس له تاجا صور الوطن بـ
(الرئيس - الزعيم - الملك - القائد)

٢٩ فضفاضا عرشا وهاجا . صور الضحى بـ
(العرش - المكتب - المجلس - القمة)

٣٠ تكرار سحقا سحقا يدل على
(الجمل - التأكيد - الشك - الهجر)

على الكلمات

٣١ أبدا تفيد
(التوقف - الاستمرار - البدء - التأكيد)

٣٢ لنجعل مصر هي الدنيا أسلوب
(نداء - تعجب - نفي - أمر)

٣٣ مرادف مآثرنا
(معايبنا - مساوئنا - مكارمنا - مواهبنا)

NO.: Date: ROX رقم: التاريخ:

٣٤ جمع عرش
(أعراش - عروش - عُرُشات - الأولى والثانية)

٣٥ مفرد مآثر
(مَأثُرة - مأثر - متأثر - أثير)

٣٦ نحسن مضارعها
(نُجمل - تقبيح - نُؤيد - نبيد)

مرادف العبارة

٣٧ نحسن ونزين بينها ود
(ترادف - تضاد - تجانس - تباعد)

٣٨ مضاد أثيل
(حقير - وضيع - رضيع - الأولى والثانية)

٣٩ مضاد المجد
(الرفعة - العليا - العلا - الوضاعة)

مرادف المجد

٤٠ مرادف العليا
(المنزلة العالية - المنزلة الرفيعة - المنزلة الوضيعة - الأولى والثانية)

٤١ مرادف أثيل
(أصيل - بعيد - رضيع - وضيع)

٤٢ مرادف عينا
(كسلنا - رفضنا - فحصنا - جهودنا)

واحة الحلفاوي

الصف / الخامس

الفرع / قصة مغامرات من أعماق البحار

- معالجة الفصل الخامس من خلال أسئلة الاختيار من متعدد

واحة الحلفاوي

١) الإنسان الآلي يعمل بـ
(ذكاء - فهم - غباء - دون تفكير)

٢) يحمل الإنسان الآلي الأشياء الثقيلة بـ
(صعوبة وسهولة - بسيطة - صعوبة شديدة - بعض الصعوبة)

٣) يستطيع الإنسان الآلي العمل مدة
(قصيرة - طويلة - بسيطة - متوسطة)

٤) الإنسان الآلي له ...... عيون
(أربع - خمس - ست - سبع)

٥) خطرت لعقلة الإصبع فكرة أن الإنسان الآلي يعمل
(يبدأ من خارج الطبية - بنفسه - يبدأ من الطبية - من خارج البيت)

٦) السكر بات طاهرة
(نظيفة - ليست متوفرة - غير نظيفة - تلوث الهواء)

٧) الإنسان الآلي (يفكر و يعمل بذكاء - يفكر و يعمل بتوجيهات
يعمل بدون توجيهات - يعمل بتوجيهات)

٨) خطاف الصياد له ...... أذرع
(ثلاثة - أربعة - خمسة - ستة)

٩) الإنسان الآلي يعمل دون
(توجيهات - عقل - إشارات - تعليمات)

١٠) يكون العلم نافعاً إذا استخدمه الإنسان في ...... البناء
(تخريب - تحطيم - تعمير - تدمير)

(١١) يستطيع الإنسان أن يقوم بالأعمال
(السهلة - اليسيرة - البسيطة - الشاقة)

(١٢) الإنسان الآلي يشبه
(الأسد - الغزال - الخفافيش - النمر)

(١٣) الإنسان الآلي يعمل لمدة
(قصيرة - طويلة - بسيطة - يسيرة)

(١٤) الإنسان الآلي يعمل في ظروف
(سهلة - بسيطة - صعبة - ميسرة)

(١٥) تتولد الكهرباء باستخدام ...... الهوائية
(المنافذ - النوافذ - الصواعق - المراوح)

(١٦) العلم يصنع أشياء كثيرة
(المعجزات - الحقائق - الدلائل - المبادئ)

(١٧) تبنى المدينة العجيبة تحت سطح
(النهر - البحر - المحيط - الخليج)

(١٨) الإنسان الآلي مصنوع من
(المعدن - المطاط - البلاستيك - الزجاج)

(١٩) لا يلدغ ...... من جحر مرتين
(المؤمن - العاصي - المذنب - المتعاون)

(٢٠) صياد الإسفنج يمسك من يديه خطافاً له
(غصون - مروح - أيادي - أصابع)

٢١) بحث عقلة الإصبع عن أختر أماني
(الزورعة - كيس الإسفنج - سفينة الأعماق - سمك القرش)

٢٢) الخنفساء المعدنية الضخمة هي:
(الإنسان الماني - الإنسان الآلي - الإنسان البشري - آلة زجاجية)

والد الطلاب
٢٣) يستطيع الإنسان الآلي أن يدخل يديه في
(الأفران - الأفران - الأزهار - الجحور)

٢٤) الكهرباء الناتجة من الطريقة الجديدة طاقة ...... لا تلوث البيئة
(مؤثرة - ملوثة - نظيفة - قذرة)

٢٥) أعطى الله الإنسان البشري العقل و
(الود - الحب - البشري - التفكير)

والد الطلاب
٢٦) شاهد عقلة الإصبع ما أخته الإنسان الآلي يدخل من فتحة
(واسعة - ضيقة - مربعة - خاصة)

٢٨) نظر عقلة الإصبع إلى التلفزيون موجود مكتوباً على الشاشة التجربة
(الرابعة - الثالثة - الخامسة - السادسة)

٢٩) شاهد عقلة الإصبع عالماً كبيراً أمامه ثلاثة من
(العلماء - المعلمين - الأطباء - المساعدين)

والد الطلاب
٣٠) من الممكن أن نولد الكهرباء من ...... من مساقط المياه
(الأمطار - الأنهار - الترع - الشلالات)

٣١) كان الصياد الذي شاهده عقلة الإصبع يحمل في صيده
(الأسماك - المحار - اللؤلؤ - الإسفنج)

٣٢ كان صياد الإسفنج يرتدي ملابس كاملة من
(المطاط - الحديد - البلاستيك - الزجاج)

٣٣ ملابس الصياد للرأس
(زجاجي - بلاستيكي - خشبي - حديدي) والإجابة الصح

٣٤ الرأس الحديدي له نافذة
(مطاطية - خزفية - زجاجية - حديدية)

٣٥ أنبوبة المطاط توصل للصياد
(الهواء - الماء - الطعام - العصير)

٣٦ في يد صياد الإسفنج .... له ثلاثة فروع
(عصا - عكاز - خطاف - عقدة)

٣٧ كان صيد الإسفنج يضع الإسفنج في
(كيس - حقيبة - إناء - كوب) كبير والإجابة الصح

٣٨ اقتربت أماني من قطعة الإسفنج لـ
(تأكلها - تشمها - تتحسسها - تلمسها)

٣٩ منع ...... عقلة الإصبع من التفاهم مع الغوص
(الرأس الزجاجي - الرأس الحديدي - الماء - الهواء)

٤٠ رأى أسامة التي تصعد على أنبوبة
(الحديد - المطاط - الألومنيوم - النحاس) والإجابة الصح

٤١ الفكرة التي خطرت ببال عقلة الإصبع ليتأكد من الذي يحرك
(الإنسان الآلي - المدينة الزجاجية - سفينة الأعماق - الصناديق)

المفعول المطلق

أسئلة الاختيار

من متعدد على الدرس

الموضوع: ______ التاريخ: / /

اختر الإجابة الصحيحة

1) تغرد البلابل ......
(مغردة - تغريد - تغريداً - غارداً)

2) انتظر الناس القطار
(انتظارٌ - انتظاراً - انتظارٍ - منتظراً)

3) قرأ التلميذ الدرس ...... الفاهم
(قراءةُ - قراءةً - قراءةٍ - قراءةٌ)

4) يتردد الطلاب على المكتبة ...... كبيراً
(ترددٌ - ترددٍ - ترددَ - تردداً)

5) اهتمت الحكومة بالعلم ......
(اهتمامُ - اهتمامٌ - اهتماماً - اهتمامِ)

6) العاقل يبحث عن العلم ...... الملهوف
(بحثُ - بحثَ - بحثاً - بحثٍ)

7) يرتفع العلم فوق الساريه ...... النسر
(ارتفاعُ - ارتفاعَ - ارتفاعِ - ارتفاعٌ)

8) حافظت على البيئة ......
(محافظةً - محافظةَ - محافظةِ - محافظةٌ)

9) يعتمد المؤمن على الله
(اعتمادٌ - اعتماداً - اعتمادِ - معتمدٌ)

(١٠) أُكرِم المعلم ....
(تكريماً - إكراماً - كريمٌ - كريم)

(١١) أُكرِّم المعلم
(إكراماً - تكريماً - كريمٍ - كريمٌ)

(١٢) نجحت مصر ...... عظيماً
(نجاحٌ - نجاحُ - نجاحاً - نجاحٍ)

(١٣) المصريات ناضلن ...... الشرفاء
(نضالاً - نضالِ - نضالَ - نضالٌ)

مراعاة المضاف

(١٤) ارتفعت الطائرة ......
(رفعةٌ - مرفوعةٌ - ارتفاعاً - رفعاً)

(١٥) ازدحم الطريق ......
(ازدحامٍ - ازدحامٌ - ازدحامَ - ازدحاماً)

(١٦) تعتنى الدولة بالأطفال ......
(عنايةٌ - عنايةً - عنايةِ - عنايةً)

(١٧) أبر والديَّ ...... المخلص

مراعاة المفعول

(برّاً - برَّ - برٌّ - برٍّ)

(١٨) أُسيء إلى العدو

الموضوع: ____________ التاريخ: / /

(١٩) ارتفع العلم ارتفاعاً مخيفاً

(مفعولاً لأجله - مفعول مطلق مبين للنوع - مؤكد للفعل - فاعلاً)

(٢٠) تعتني الأم بأبنائها عناية فائقة

(مفعول مطلق مؤكد للفعل - مفعول مطلق مبين للنوع - خبراً - مفعولاً به)

(٢١) يزداد الإنتاج الزراعي في مصر زيادة كبيرة

(فاعلاً - مفعولاً - مضافاً إليه - ظرفاً)

(٢٢) انتشر الغبار انتشاراً — مؤكد للفعل

(مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - فاعلاً - ظرفاً)

(٢٣) عوقب المجرم عقاباً قاسياً

(مفعولاً مطلقاً - مفعولاً لأجله - حالاً - فاعلاً) — مبين للنوع

(٢٤) أصدم أبي طاعة لله

(مفعولاً لأجله - مفعولاً به - مفعولاً مطلقاً - فاعلاً)

(٢٥) أقدم احتراماً للمعلم تقديراً له

(مفعولاً مطلقاً - مفعولاً به - ظرفاً - فاعلاً)

(٢٦) أود أن نتنافس تنافساً شريفاً

(مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - حالاً - ظرفاً)

الموضوع: ____________

التاريخ: / /

(٢٧) أطمع في رضا الله طمعاً كبيراً

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً - فاعلاً)

(٢٨) ذاكرت الدرس ساعة

(ظرف مكان - ظرف زمان - فاعلاً - مفعولاً به)

(٢٩) اشترى أبي لي ساعة جميلة

(مفعولاً لأجله - مفعولاً به - ظرف زمان - ظرف مكان)

(٣٠) ساعة أبي دقيقة (والله العظيم ...)

(خبراً - ظرفاً - مفعولاً به - مبتدأ)

(٣١) تدق ساعة أبي كل ساعة

(خبراً - ظرف زمان - ظرف مكان - فاعلاً)

(٣٢) هذه ساعة جميلة

(مبتدأ - ظرف زمان - خبراً - فاعلاً)

(٣٣) أسعى إلى الحصة سعياً

(فاعلاً - فعلاً - مفعولاً لأجله - مفعولاً مطلقاً)

(٣٤) دعوت على المظلوم دعوة صادقة

(مبتدأ - خبراً - مفعولاً مطلقاً - فاعلاً)

الموضوع: ____ التاريخ: / /

٣٥) دعوة المظلوم ليس بينها وبين الله حجاب

(مفعولاً به - خبراً - مبتدأ - مفعولاً لأجله)

٣٦) اجتهد في عملي دعوة للخير

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - فاعلاً - خبراً)

٣٧) قدمت دعوةً لأصدقائي يوم نجاحي

(مفعولاً به - مفعولاً لأجله - فاعلاً - ظرفاً)

٣٨) هذه دعوة أتشرف بها

(خبراً - فاعلاً - ظرفاً - حالاً)

٣٩) تهز دعوة المظلوم السماء

(خبراً - فاعلاً - ظرفاً - مفعولاً مطلقاً)

٤٠) يارب هب لي دعوة صادقة

(فاعلاً - مفعولاً به - ظرفاً - خبراً)

٤١) أدافع عن وطني دفاع الفرسان

(مفعول مطلق مبين للنوع - مفعول مطلق مؤكد للفعل - ظرفاً - فعلاً)

٤٢) نجحت في تقديم هذا الدرس نجاحاً

(مفعول مطلق مؤكد للفعل - مفعول مطلق مبين للنوع -

حالاً - ظرفاً)

الصف الخامس

نجيب محفوظ

١ ـ مفرد المجلات ....(المجلد ـ **المجلة** ـ الجلد ـ الجلاد)

٢ ـ مضاد قصيرة .... (**طويلة** ـ كبيرة ـ عظيمة ـ عالية)

٣ ـ جمع قصة .... (قصور ـ أقاصيص ـ أقصوصة ـ **قصص**)

٤ ـ تعودت أميرة أن ..... قبل النوم

(**تقرأ قصة** ـ تحكي قصة ـ تفهم قصة ـ ترسم قصة)

٥ ـ صاحب الصورة هو ....

(توفيق الحكيم ـ إحسان عبد القدوس ـ **نجيب محفوظ** ـ العقاد)

٦ ـ كانت أميرة تترقب ....

(فترة الرياضيات ـ **فترة اللغة العربية** ـ فترة الموسيقي ـ فترة الحاسب الآلي)

٧ ـ عندما لا يكون عندي ما أكتبه أشعر كأني ....

(متألم ـ حزين ـ غاضب ـ **ميت**)

٨ ـ حصل نجيب محفوظ علي جائزة .... (**نوبل** ـ الدولة ـ نيل ـ إديسون)

٩ ـ ولد نجيب محفوظ سنة .... (١٩١٤ ـ ١٩١٦ ـ **١٩١١** ـ ١٩٢١)

١٠ ـ كانت أسرة نجيب محفوظ .... الحال

(ميسورة ـ **متوسطة** ـ رقيقة ـ مسرورة)

١١ ـ من أهم صفات نجيب محفوظ ....

(النظام ـ النظافة ـ التواضع ـ **جميع ما سبق**)

الصف الخامس

الرياضة و التسامح

تصافح الفريقين معني (تصافح) .....(التحية - العداء - الدعاء - التعاون)

مضاد الحب .... (التعاون - الكره - العدل - الفداء)

مفرد الجماهير .... (الجهار - الجهر - الجمهور - الأجهر)

معني احتدام .... (مشاهدة - اشتداد - احتواء - سماع)

جمع الحكم .... (الحكام - الحكماء - الحاكمون - الأحكام)

مضاد المخطئ .... (الصادق - المحترف - المصيب - الكاذب)

أمير يحب .... (الموسيقي - الرياضة - الرسم - الفنون)

أميرة تحب .... (الموسيقي - الرياضة - الرسم - الفنون)

يبادر الإنسان بالاعتذار عندما .... (يصدق - يعلم - يفهم - يخطئ)

كان اللاعب يقف أمام الحكم ....

(مطأطئ الرأس - عالي الرأس - مرفوع الرأس - منحني الرأس)

تعلمنا الرياضة احترام .... (العادات - التقاليد - القوانين - الناس)

جمع كلمة الرياضة ....(الرياضيات - الرياضات - الرياض - الراضي)

الصف الخامس

المحفوظات

- رمز الجلال والعظم جمع رمز ...... (رموز - أرماز - رمزاء - رمزات)
- أم العلوم مفرد العلوم .... (العالم - العلم - المعلم - العوم)
- ساد بنوها الأولون معني ساد ...... (انتشر - عظم - قام - كبر)
- أنا عليها قائمون أسلوب .... (نداء - تعجب - مؤكد - نفي)
- رمز الجلال والعظم تعبير يدل علي ....

(عظمة مصر - حقارة مصر- تواضع مصر - ذلة مصر)

- معني عباد .... (خلق - شر - خير - عمل)
- لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا أساليب ....

(نفي - نهي - أمر - استفهام)

- عباد الله أسلوب .... (نداء - أمر - تعجب - نهي)
- خير المتخاصمين من يبدأ بـــ ....

(الخصام - الهجر - السلام - القطيعة)

- لا يباح للمسلم أن يهجر أخاه فوق ....

(أربع ليال - ثلاث ليال - خمس ليال - ست ليال)

- قائل نص مصر هي الدنيا الشاعر ....

(أحمد شوقي - حافظ إبراهيم - إيليا أبو ماضي - مصطفي صادق الرافعي)

الصف الخامس

القواعد النحوية

يقف التلميذ احترامًا للمعلم كلمة احترامًا تعرب ....

(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - فاعلًا)

أمارس الرياضة تقوية لجسمي المفعول لأجله في الجملة هو ....

(الرياضة - أمارس - تقوية - لجسمي)

يحفظ التلميذ النشيد كلمة النشيد تعرب ....

(مفعول مطلق - مفعول به - - مفعول لأجله - خبرًا)

يقف الشرطي في الشارع كلمة الشرطي تعرب ....

(مبتدأ - فاعلًا - مفعولًا به - مفعولًا لأجله)

انتشر التلوث انتشارًا تعرب كلمة (انتشارًا) ....

(مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - مفعولًا به - اسمًا مجرورًا)

أحترم والدي احتراما شديدًا نوع المفعول المطلق

(مؤكدًا للفعل - مبينًا للنوع - مبينًا للعدد - إجابة أخري)

زاد الإنتاج زيادة كبيرة تعرب كلمة زيادة ....

(مفعولًا لأجله - مفعولًا مطلقًا - مفعولًا به - فاعلًا)

الفصل الخامس (الإنسان الآلي)

- كان الإنسان الآلي .... في قاع البحر (يبني - يحفر - يهدم - يزرع)
- الإنسان الآلي يشبه .... (الخنفساء - النحلة - الدب - السفينة)
- من الأعمال الشاقة التي يقوم بها الإنسان الآلي ....

(الاستمرار في العمل لفترات طويلة - العمل بدقة ومهارة

يحفر حفرة كبيرة - جميع ما سبق)

- تتميز الأجهزة الحديثة بـــ............ (الكسل - التأخر - الدقة - التكلفة)
- الشيء العجيب الذي يشبه الخنفساء هو ....

(سفينة الأعماق - الغواصة - الإنسان الآلي - مركبة الفضاء)

- وجد (عقلة الإصبع) (الإنسان الآلي) عندما اختفي يدخل ......

(أحد البيوت - أحد الأقفاص - أحد السفن - أحد المطارات)

- من أهم مميزات الكهرباء أنها ....(نظيفة - غالية - مضرة - قاتلة)
- ملابس الغواص مصنوعة من ......(الحديد - المطاط - الخشب - النحاس)
- يتنفس الغواص عن طريق .... (القلب - العين - اللسان - الأنبوبة)
- نولد الكهرباء بطرق كثيرة منها ....

(مساقط المياه - المراوح الهوائية - الشلالات - جميع ما سبق)

تدريبات درس نجيب محفوظ

بعض القواعد النحوية .. للصف الخامس الابتدائى

اختر الصواب :

١- فى إحدى المجلات تعودت أميرة أن تقرأ .... قبل النوم. (كتاباً – قصة قصيرة – موسوعة علمية)

٢- كانت أميرة تقرأ عن قصص .... (العلماء – الأطفال – البحارة)

٣- مرادف (جدوى) .... (ضرر – فائدة – فساد)

٤- عقدت المفاجأة لسان أميرة ، مرادف (عقدت) (أبعدت – أسكتت – ألهمت)

٥- مضاد (أسفل) .... (تحت – أعلى – جانب)

٦- جمع (قصيرة) .... (قصور – قاصر – قصار)

٧- جمع (قصة) .... (قصص – قصاص – قاص)

٨- من أهم صفات الأديب العالمى نجيب محفوظ .... (التكبر – الغرور – التواضع)

٩- حصل نجيب محفوظ على جائزة .... (أوسكار – نوبل – برلين)

١٠- معنى (تترقب) .... (تنتظر – تستمر – تعرف)

١١- معنى (تترقب) .... (تنتظر – تستمر – تعرف)

١٢- معنى (المكث) .... (الانصراف – المشى – البقاء)

١٣- مضاد (النظام) .... (الفوضى – الهدوء – التخطيط)

١٤- تخرج نجيب محفوظ من كلية .... (الهندسة – العلوم – الآداب)

١٥- عمل نجيب محفوظ موظفا واختار أن يكون .... (مطرباً – كاتباً – طبيباً)

١٦- أحب نجيب محفوظ منذ الصغر .... (القراءة - الرسم - الموسيقى)

١٧- من اهم روايات نجيب محفوظ .... (السكرية - بين القصرين - كلاهما صواب)

١٨- كان نجيب محفوظ يشعر .... عندما يتوقف عن الكتابة. (الفرح - الحزن - الارتياح)

١٩- العبارة التى قرأتها أميرة أسفل الصورة (عندما لا يكون عندى ما .... أشعر كأنى ميت).

(أقرأة - أكتبه - أرسمه)

٢٠- تهوى أميرة قراءة القصص وسير .... (الأدباء - العلماء - الرؤساء)

٢١- ولد نجيب محفوظ فى أسرة .... الحال (غنية - فقيرة - متوسطة)

٢٢- ولد نجيب محفوظ عام .... م (١٩١٢ - ١٩١١ - ١٩١٠)

٢٣- توفى نجيب محفوظ عام .... م (٢٠٠٥ - ٢٠٠٧ - ٢٠٠٦)

٢٤- مضاد تسأل .... (ترحب - تعيب - تجيب)

٢٥- من روايات نجيب محفوظ .... (ثرثرة فوق النيل - حارس القصر - الأيام)

٢٦- حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل عام .... م (١٩٨٦ - ١٩٨٧ - ١٩٨٨)

٢٧- من أجمل صفات نجيب محفوظ .... (النظام - الفوضى - العبث)

٢٨- كان والد نجيب محفوظ .... (أديباً - قاضياً - موظفاً)

٢٩- عرفت أميرة اسم صاحب الصورة فى فترة ....

(الرياضيات - اللغة العربية - الدراسات الاجتماعية)

٣٠- صاحب جائزة نوبل فى الأدب .... (العقاد - طه حسين - نجيب محفوظ)

٣١- مرادف لديه .... (قبله - عنده - بعده)

٣٢- مذكر (إحدى) .... (واحد - حد - أحد)

٢٠٠٦
١٩١١
٩٥

٣٣- عاش نجيب محفوظ .... عاماً (٩٤-٩٥-٩٦)

٣٤- ألف نجيب محفوظ قصصاً كثيرة (فاعل - مفعول به - خبراً)

٣٥- ألف نجيب محفوظ روايات كثيرة .. علامة النصب (الفتحة - الياء - الكسرة)

٣٦- يصوم المسلم طاعة لربه .. (مفعول به - مفعول لأجله - فاعل)

٣٧- تصدق على الفقير .... فى الثواب (أملاً - أملٌ - أملٍ)

٣٨- دفاعاً عن وطنهم استبسل الأبطال .. (مفعول به - مفعول لأجله - خبراً)

٣٩- عاقب القاضى المجرم تأديبا له .. علامة النصب (الفتحة - الكسرة - الياء)

٤٠- تكافح الدولة الإرهاب (مفعول به - فاعل - مفعول لأجله)

٤١- يحب المتفوقون العلم .... فاعل مرفوع بـ (الضمة - الياء - الواو)

٤٢- صيانة المرافق العامة واجب وطنى (مبتدأ - خبر - فاعل)

٤٣- زيدٌ مسرعٌ خوفا من الكلب (مفعول به - خبر - مفعول لأجله)

٤٤- يسافر الناس تحصيلاً للرزق . (مفعول به - خبر - مفعول لأجله)

٤٥- رغبة فى العلم أتيتُ (مبتدأ - خبر - مفعول لأجله)

٤٦- كرمت المعلمة .... (المتفوقان - المتفوقون - الطالبان)

٤٧- أحب القراءة المتأنية . (فاعل - مفعول به - مفعول لأجله)

٤٨- ارتفع صوت المؤذن دعوة للصلاة . (مفعول لأجله - فاعل - مفعول به)

٤٩- حضر المعلمون الحفل . فاعل مرفوع بـ .... (الضمة - الواو - الألف)

٥٠- حرصاً على النجاح نجتهد فى المذاكرة . (فاعل - مبتدأ - مفعول لأجله)

الصف الخامس الابتدائي

١- أذهب إلى المدرسة .... للعلم.

(دفاعًا - طلبًا - كتابًا)

٢- أرسل الله الأنبياء .... للناس.

(طاعةً - حرصًا - رحمةً)

٣- أصلي .... لله. (تنفيذًا - طاعةً - أملًا)

٤- يقف التلاميذ .... للمعلم. (دفاعًا - أملًا - احترامًا)

٥- نمارس الرياضة .... على أجسامنا.

(رغبةً - حفاظًا - أملًا)

٦- الخنفساء المعدنية الضخمة هي ....

(سفينة الأعماق - الإنسان الآلي - الآلة الزجاجية)

٧- الإنسان الآلي يعمل بـ....

(ذكاء - غباء - دون تفكير)

٨- يحمل الإنسان الآلي الأشياء الثقيلة بـ....

(سهولة - بصعوبة - صعوبة شديدة)

٩- الإنسان الآلي له .... عيون.

(ثلاث - أربع - خمس)

١٠- الإنسان الآلي يعمل في ظروف ....

(بسيطة - سهلة - صعبة)

١١- الكهرباء طاقة .... (تلوث الهواء - نظيفة - تلوث الماء)

١٢- كان الصياد الذي رآه عقلة الإصبع يعمل في صيد ....

(الأسماك - اللؤلؤ - الإسفنج)

١٣- كان الصياد يرتدي ملابس كاملة من ....

(الزجاج - المطاط - الحديد)

١٤- الرأس الحديدي الذي يرتديها الصياد لها نافذة من ....

(المطاط - الزجاج - المعدن)

١٥- أنبوبة المطاط توصل .... للصياد.

(الهواء - الطعام - الماء)

١٦- في يد صياد الإسفنج .... له ثلاثة فروع.

(حبل - خطاف - شاكوش)

مستر/ هشام حبيش ©

(الرياضة والتسامح)

١٧- معنى متعددة ... (جديدة - قليلة - كثيرة)

١٨- معنى تهوى ... (تكره - تحب - تصمت)

١٩- معنى المدهش ... (العجيب - المُحير - كلاهما معًا)

(أُسرة أمير متعددة المواهب والهوايات، فأمير يحب الرياضة وأميرة تهوى الفنون)

٢٠- متعددة تُعرب ... (مبتدأ - خبر - مفعول به)

٢١- الهوايات جمع ... (مذكر - مؤنث - تكسير)

٢٢- الرياضة تُعرب ... (فاعل - خبر - مفعول به)

٢٣- مفرد المواهب ... (الموهبة - الوهبة - الموهوب)

٢٤- مضاد تهوى ... (تحب - تكره - تقول)

٢٥- مرادف تصافح ...

(تحية باليد - تراجع - تعاون)

٢٦- مرادف التنافس ... (السفر - التراجع - التسابق)

٢٧- مفرد الجماهير ... (الجمهور - الجمهرة - كلاهما معًا)

٢٨- جمع الرياضة ... (الرياضيات - الرياضات - كلاهما معًا)

(تبدأ المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير، يُعلق الأب على هذا المشهد قائلاً: إن تصافح الفريقين يؤكد أن الرياضة تقوم على التنافس الشريف)

٢٩- المباراة تُعرب ... (خبر - فاعل - مفعول به)

٣٠- الفريقين ... (مفرد - مثنى - جمع)

٣١- التنافس تُعرب ... (فاعل - مفعول به - اسم مجرور)

٣٢- تقوم فعل ... (ماضي - مضارع - أمر)

٣٣- معنى يجذب ... (يرمي - يشد - يترك)

٣٤- مرادف فجأة ... (دون توقع - توقع - ملحوظ)

٣٥- الرياضة تعلمنا احترام القواعد تُعرب ...

(فاعل - مفعول به - خبر)

٣٦- نزرع الأشجار ... للبيئة.

(حرصاً - أملاً - تجميلاً)

٣٧- حصد الفلاح الأرض. تُعرب ...

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٣٨- انطلق الصاروخ انطلاقاً. تُعرب ...

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٣٩- نقدر المرأة ..... بدورها.

(حباً - اعترافاً - حرصاً)

٤٠- نقدر المرأة احتراماً لها. تُعرب ...

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٤١- يجاهد الجنود رغبةً في النصر. تُعرب ...

(مفعول به - مفعول لأجله - مفعول مطلق)

٤٢- المسلمون ......على السلام.

(يحرص - يحرصون - يحب)

٤٣- نضحي أنفسنا .... في التقدم.

(رغبةٌ - رغبةٍ - رغبةً)

٤٤- تحب الأم ......

(أبناءها - أبناؤها - أبنائها)

٤٥- نذاكر الدروس .... في التقدم.

(أملٍ - أملاً - اعترافاً)

لأن كثيرًا من الجماهير لا يمارسون الرياضة
نجدهم يثيرون الشغب عند الهزيمة أو النصر ، ولهذا
٤٦- معنى (الشغب) ...
(الأمن - إثارة الفتن - الاطمئنان)
٤٧- مضاد (الهزيمة) ...
(الفوز - اللعب - الخسارة)
٤٨- تقوم الرياضة الجماعية على ...
(الأنانية - العشوائية - التعاون)
٤٩- عندما يخطئ الإنسان يجب عليه ...
(الخصام - الشغب - الاعتذار)
٥٠- الرياضة تعلمنا ...
(احترام القواعد - الشغب - الفوضى)
٥١- الرياضة ... (خسارة - مكسب - مكسب وخسارة)
٥٢- يحب أمير ... (الفنون - الرياضة - القراءة)
٥٣- كانت الأسرة تشاهد في التلفاز ...
(فيلمًا - مباراة - برنامجًا)
٥٤- أنذر الحكم اللاعب ... (المصاب - المخطئ - الخلوق)
٥٥- الرياضي الحقيقي يتحلى بـ ...
(الفوضى - العنف - الأخلاق الكريمة)

موضوع الدرس Subject | التاريخ Date

٥٦- مرادف (احتدام) ...

(نهاية - اشتداد - اهتمام)

٥٧- اعتذر اللاعب على الفور لزميله. (الفور) بمعنى...

(البطء - التكاسل - السرعة)

٥٨- مضاد (الجماعية) ... (الفردية - الكلية - الزوجية)

٥٩- جمع (مَجال) ... (مَجلات - مجالات - مَجاول)

٦٠- شرح المعلمون الدرس شرحًا. تُعرب ...

(مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

نص (نحب مصر)

٦١- كاتب النص هو الشاعر ...

(أحمد شوقي - أحمد محرم - معاطي نصر)

٦٢- مضاد (القِدَم) ... (القديم - العريق - الحداثة)

٦٣- جمع رمز ... (رموز - رامز - رامزون)

٦٤- معنى الجلال ... (الحقارة - العظمة - التكبر)

٦٥- مضاد انهضي ... (نامي - اخضعي - استيقظي)

٦٦- مفرد الفنون ...
(الفنون - الفن - الفنان)

٦٧- مرادف (نفتديها) ...
(نخونها - نهملها - نضحي من أجلها)

٦٨- جمع الحياة ...
(الحيوات - الأحياء - الحيات)

٦٩- يتمنى الشاعر لمصر أن ....
(تتأخر - تعلو وترتفع - كلاهما معًا)

٧٠- مصر مهد ....
(الرياضات - الحضارات - الصناعات)

٧١- أبناء مصر يرعون .... والذمم.
(القرون - العهود - السنين)

٧٢- يدين .... لمصر بالوفاء.
(الأجانب - المصريون - كلاهما معًا)

٧٣- رمز الجلال والعظم تعبير يدل على .... مصر
(تواضع - عظمة - ذُل)

٧٤- أم العلوم والفنون تعبير يصور مصر بـ .... في العطاء
(الجدة - الأم - الخالة)

٧٥- إنا عليها قائمون   أسلوب ....

(استفهام - تعجب - مؤكد)

٧٦- ..... أبناء مصر عيشة هنية.

(يجري - يعيش - يقوم)

٧٧- يطيع المؤمن ربه ....   (مفعول مطلق)

(طاعة - شكراً - حباً)

٧٨- نرعى العهود والذمم. تُعرب ...

(فاعل - مفعول به - خبر)

٧٩- مضاد (المكرمين) ...   (محبوبين - مهانين - مت

٨٠ - (الوجود - العدم) بينهما ....

(ترادف - تضاد - تجانس)

مع تمنياتي بالنجاح والتوفيق

مستر/ هشام حبيش

الصف الخامس
الاسم/
نجيب محفوظ ١
توقيع ولي الأمر
اعداد/ م رضا نصار
تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:
١ معنى (جدوى) (قائدة - فائدة - جدودي)
٢ معنى (تترقب) (تقتصر - تحتضر - تنتظر)
٣ معنى (دهش) (تعود - تحير - تخير)
٤ معنى (تهوى) (تحب - تكره - تقع)
٥ معنى (كرر) (أفاد - أجاد - أعاد)
٦ معنى (انتهز) (استقل - استغل - استقر)
٧ معنى (الإطلاع) (التوجه - القراءة - الكتابة)
٨ معنى (المكث) (الفناء - البقاء - النقاء)
٩ معنى (ثمرة) (قائدة - فائدة - ثمار)
١٠ معنى (لديه) (عبده - عنده - عبره)
١١ معنى (عشقه) (كرهه - حبه - بغضه)
١٢ معنى (جدارة) (استخفاف - استحقاق - استمرار)
١٣ معنى (يهتدي) (يضلل - يسترشد - يستنكر)
١٤ مضاد (التالي) (السياق - السابق - غداً)
١٥ مضاد (جدوى) (ضرر - ضرر - ضحك)
١٦ مضاد (النوم) (الكسل - اليقظة - الغفلة)
١٧ مضاد (النظام) (الترتيب - الملل - الفوضى)
رضا نصار

(١٧) مضاد (تواضع) — (تفكر - تكبر - كثير)

(١٨) مضاد (بقيت) — (عرفت - غنيت - جهلت)

(١٩) مضاد (يهتدي) — (يضل - يذل - يظل)

(٢٠) مضاد (تهوى) — (تحب - تعشق - تكره)

(٢١) مضاد (عرفت) — (قرأت - علمت - جهلت)

(٢٢) مضاد (ولد) — (عاش - توفي - جاد)

(٢٤) مضاد (النظافة) — (النظام - القذارة - الترتيب)

(٢٥) تعودت أميرة أن تقرأ — (قصة قصيرة - رواية طويلة - فقرة)

(٢٦) ظلت أميرة تترقب فترة اللغة — (الانجليزية - الأدبية - العربية)

(٢٧) أخرج المعلم مجموعة من صور — (فنانين - لاعبين - أدباء) مصريين

(٢٨) أميرة تهوى قراءة — (اللغة العربية - الأناشيد - القصص)

(٢٩) سأل المعلم أميرة عن صاحب — (الرواية - القصيدة - الصورة)

(٣٠) كادت أميرة تطير من الفرحة عندما — (أخرج المعلم الصور - عرفت صاحب الصورة)

(٣١) ولد نجيب محفوظ في الحادي عشر من — (سبتمبر - نوفمبر - ديسمبر)

(٣٢) كانت والدته ابنة أحد علماء — (الكيمياء - الأزهر - الأدباء)

(٣٣) هواية نجيب محفوظ منذ صغره — (الكتابة - الصور - القراءة)

(٣٤) كان نجيب محفوظ دائم الحديث في — (المزرعة - الكلية - المكتبة)

(٣٥) يشعر نجيب محفوظ بالحزن وقت — (كتابه قصة - التوقف عن الكتابة - القراءة)

(٣٦) حصل نجيب محفوظ على جائزة نوبل في — (الكيمياء - القراءة - الآداب)

(٣٧) توفي نجيب محفوظ عام — (١٩١١ - ٢٠٠٩ - ٢٠٠٦م)

(٣٨) من مؤلفات نجيب محفوظ — (سوق المدينة - أولاد آخر - بيان قصيدة فنية)

الاسم / الصف الخامس توقيع ولي الأمر /

نحب مصر

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :- إعداد م/ رضا الضمار

١) معنى (رمز) (رموز - غلام - علامة - علوم)

٢) معنى (الجلال) (السلام - العظمة - العظة - الوئام)

٣) معنى (العِظم) (الفخامة - الكبر - الذل - الأولى والثانية)

٤) معنى (بنُوها) (شيدوها - أقاموها - أبناؤها - الأولى والثانية)

٥) معنى (سَاد) (شَرُف - عَظُم - ظهر - الأولى والثانية)

٦) معنى (العهود) (العهد - المواثيق - المواقيت - المواريث)

٧) معنى (مُكرمين) (مهانين - مكرم - معززين - الأولى والثالثة)

٨) معنى (الذمم) (الذمة - المواقيت - العهود - لا شيء مما سبق)

٩) معنى (أَوْلَى) (أجْدر - أحق - الأولى والثانية - بداية)

١٠) معنى (الفداء) (الصحية - التضحية - الضحية - الأولى والثانية)

١١) معنى (الحرم) المكان (المدنس - المقدس - الطاهر - الثانية والثالثة)

١٢) معنى (نرعى) (نصون - نحفظ - الأولى والثانية - نُضيّع)

١٣) معنى (حيينا) (عشنا - تنفسنا - مِتْنا - الأولى والثانية)

١٤) معنى (ندين بالوفاء) نتخذه (حبًّا - تضحيةً - فداءً - دينًا)

١٥) مضاد (مكرمين) (معززين - مهانين - مذلولين - الثانية والثالثة)

١٦) مضاد (الوجود) (الحياة - البقاء - العدم - الأولى والثانية)

١٧) مضاد (الوفاء) (التضحية - الخيانة - الدين - لا شيء مما سبق)

١٧) مضاد (نبني) (نقيم - نُشيِّد - نهدم - الأولى والثانية)

رضا الضمار

١٨ مضاد (الأولون) (المنتهيون - الآخرون - الباقون - لا شيء)
١٩ مضاد (نعلوها) (نحطها - نضعها - نرفعها - الأولى والثانية)
٢٠ مضاد (قائمون) (قائم - قاعدون - متقاعسون - الثانية والثالثة)
٢١ مضاد (خير) (أخيار - خيور - شر - الأولى والثانية)
٢٢ جمع (رمز) (علامة - أرمز - أرماز - رموز)
٢٣ جمع (البناء) (المباني - البناءات - الأبنية - الأولى والثالثة)
٢٤ جمع (العَلَم) (العلوم - العلماء - العوالم - الأعلام)
٢٥ جمع (الحرم) (الحروم - الحُرمات - الأحرم - الأحرام)
٢٦ مفرد (بنوها) (ابنائها - ابناؤها - ابنها - بناها)
٢٧ مفرد (خيور) (خيرة - خيرات - أخيار - خير)
٢٨ مفرد (العُلوم) (العَلَم - العِلم - العَالِم - العَالَم)
٢٩ نحن ندين لمصر (بالثناء - بالعطاء - بالوفاء - بالعناء)
٣٠ المصريون يرعون (الهمم - العهود - الزمم - الثانية والثالثة)
٣١ (مصر انتصبي) صور الشاعر مصر (بالعطاء - بالام - بالفتاة - بالحُرّاس)
٣٢ (فيها حبيبا مكرمين) تعبير يدل على: (التضحية - الوفاء - الفضل - العطاء)
٣٣ (هي الحِمَى وهي الحرم) تعبير يدل على: (قدسية أرض مصر - افضال مصر - التضحية)
٣٤ (رمز الجلال والعظم) تعبير يدل على: (قدسية أرض مصر - عظمة مصر - حب الشاعر لمصر)
٣٥ (أم العلوم والفنون) تعبير يصور مصر أنها (فتاة - أم - حراس ساهرة - مكانة مصر)
٣٦ (ابنا عليها قائمون) تعبير يصور أبناء مصر بـ (التضحية - حراس ساهرون - أم)
٣٧ مصر هي الحياة للكل (عمالها - أبنائها - أطبائها - أمهاتها)
٣٨ أبناء مصر ..... رعايتها (مقصرون في - قائمون على - غافلون عن)
٣٩ الشاعر كاتب النشيد هو (أحمد شوقي - حافظ ابراهيم - أحمد محرم)

دعوة للحب والتواصل

أ/ رضا نصار

تخير الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

١) معنى (تباغضوا) (تحابُّوا - اكْرَهوا - أحسِنوا - اكرموا)

٢) معنى (الحَسَد) تَمنّي (بقاء النعمة - زوالِ النِّعمة - استمرار النعمة)

٣) معنى (التَّدابُر) (الإقْبال - التَّعاون - الإِعْراض - البَقاء)

٤) معنى (التَّقاطع) (التَّواصُل - البُعد - الإنفِصال - الثانية والثالثة)

٥) معنى (لا يَحِلُّ) (لا يَجُوز - يُحَرَّمُ - حَلال - الأولى والثانية)

٦) معنى (يَهْجُر) (يَتقرَّب - يترُك - يَعْرِف - يَتواصَل)

٧) معنى (يُعْرِض) (يُقبل - يَصْرِفُ وجهه - يَتَّجِه إليه - يُقدِّم)

٨) معنى (السَّلام) (الصلح - التحية - الحرب - الأولى والثانية)

٩) معنى (فَوقَ ثلاث) (أقل من ثلاث ليال - أكثر من ثلاث ليال - يساوي ثلاث ليالٍ)

١٠) مضاد (تَباغَضوا) (تَعاونوا - تَحارَبُوا - تَحابُّوا - اكْرَهوا)

١١) مضاد (تَدابَروا) (تَباعَدوا - تقاربوا - تَقابَلُوا - ابْتَعِدوا)

١٢) مضاد (تَقاطَعوا) (تَكارَهُوا - تَواصَلوا - تَباغَضوا - ابْعدوا)

١٣) مضاد (يَحِلُّ) (يَصِير حلالاً - يَعْقِدُ - يُحَرَّمُ - يُحَلِّل)

١٤) مضاد (خَيْر) (أفضَل - أَحْسَن - شَرّ - خُبُور)

١٥) مضاد (يَبْدَأُ) (يُقابِل - يَبْتَدِي - يَنْتَهي - يَقُول)

١٦) مضاد (يَلْتَقِيان) (يَتوحَّدان - يَتَقابَلان - يَفْتَرِقان - يُسلِّمان)

١٧) مضاد (يَهجر) (يُقاطع - يَبْتعد - يَصِلُ - يَنام)

١٨) مضاد (الحَسَد) (الْهَجر - البُعد - الْغِبْطة - اللَّوم)

١٩) جمع (أَخٌ) (إِخْوانٌ - إِخْوَة - أَخْواتٌ - الأولى والثانية)

٢٠) جمع (النَّبِي) (النَّبِيُّون - الأَنْبِياء - الأولى والثانية - الأنبياء)

٢١) مفرد (عِبادٌ) (عَبْدَة - عَابِدٌ - عَبْدٌ - الثانية والثالثة)

٢٢) "وكُونوا" أسلوب: (نهي - نداء - أمر - تعجب)

٢٣) "لا تَبَاغَضوا" أُسلوب نهي لـ (للتحذير - للنصح - للارشاد - الثانية والثالثة)

٢٤) "عِبادَ اللّهِ" أُسلوب: (أمر - نداء - نهى - نفي)

٢٥) "إِخوانًا" تعبير يوحي بـ (الْهَجر - التَّلاحم - التَّرابُط - الثانية والثالثة)

٢٦) "لا يَحِلُّ" أسلوب: (نهي - نفي - أمر - الثانية والثالثة)

٢٧) "ثَلاثٍ" قيل ثلاث (أسابيع - أيام - ليالٍ - سنوات)

٢٨) أطول مُدة يَجوز للمُسْلِم مُقاطعة أَخاه هي (ثلاث أُسابيع - ثلاث ليالٍ - ثلاث سنوات)

٢٩) الْحَسد صِفَة ... يَجِبُ تَجَنُّبها (حَمِيدَةٌ - ذَمِيمَةٌ - جَيِّدَة)

٣٠) الْكَراهِيَة ..... المجتمع (تُقَوِّي - تُزِيد - تُضْعِف - تُماثِل)

٣١) الْحَدِيث هو دعوة إلى الحُبِّ و (الْمُساواة - الْمحبة - التَّواصل - السَّلام)

٣٢) الصَّحابي الْجليل رَاوي الْحَديث (الْبُخاري - أبو مُسلم - أَنس بن مَالك - التِّرمذي)

تحياتي م/ رضا نصار

اختبار نحو / شهر أبريل	الصف الخامس الابتدائي	١

*** اختر الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:**

١- المفعول المُطلق يُذكَر ...	(لتوكيد الفعل – لبيان نوع الفعل – كلاهما صحيح)
٢- المفعول المُطلق ...	(يُنصب – يُرْفَع – يُجَر)
٣- « **لعب عمر لعبًا** » كلمة « **لعبًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٤- « **لعب عمر لعبًا قويًا** »، كلمة « **لعبًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٥- « **أخلص لوطني إخلاصًا** »، كلمة « **إخلاصًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٦- « **أخلص لوطني إخلاصًا عظيمًا** »، كلمة « **إخلاصًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٧- « **آمنت بالله إيمانًا** »، كلمة « **إيمانًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٨- « **آمنت بالله إيمانًا شديدًا** »، كلمة « **إيمانًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٩- « **أهتمَ بأخبار الرياضة ......** »، أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل ...	(اهتمامًا – اهتمامًا كبيرًا)
١٠- « **أهتمَ بأخبار الرياضة ......** »، أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع ...	(اهتمامًا – اهتمامًا كبيرًا)
١١- « **تحب منى المذاكرة ......** »، أكمل بمفعول مطلق مؤكد للفعل ...	(حُبًّا – حُبًّا كثيرًا)
١٢- « **تحب منى المذاكرة ......** »، أكمل بمفعول مطلق مبين للنوع ...	(حُبًّا – حُبًّا كثيرًا)

« ارتفع البناء ارتفاعًا شاهقًا »

١٣- « **ارتفع** » فعل ...	(ماض – مضارع - أمر)
١٤- « **البناء** » إعرابها ...	(فاعل – مفعول به – نعت)
١٥- « **ارتفاعًا** » مفعول به ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
١٦- « **شاهقًا** » إعرابها ...	(نعت – مفعول به – مفعول مطلق)
١٧- نوع الجملة ...	(اسمية – فعلية)

« يجتهد اللاعب الجديد في الملعب اجتهادًا »

١٨- « **يجتهد** » فعل ...	(ماض – مضارع - أمر)
١٩- « **اللاعب** » إعرابها ...	(فاعل – مفعول به – نعت)
٢٠- « **الملعب** » إعرابها ...	(نعت – مفعول به – اسم مجرور)
٢١- « **اجتهادًا** » مفعول مُطلق ...	(مؤكد للفعل – مبين للنوع)
٢٢- نوع الجملة ...	(اسمية – فعلية)
٢٣- « **في** » إعرابها ...	(حرف عطف – حرف جر)
٢٤- « **الجديد** » إعرابها ...	(نعت – مفعول به – مفعول مطلق)

٢٥- « **أذاكر أملًا في النجاح** » كلمة « **أملًا** » إعرابها ... (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٢٦- « **أذاكر دروسي** » كلمة « **دروسي** » إعرابها ... (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٢٧- « **أقرأ الكتب حبًا في العلم** » كلمة « **حبًا** » إعرابها (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٢٨- المفعول لأجله ... (يُنصب – يُرْفَع – يُجَر)

٢٩- « **أحترم أبي اعترافًا بفضله** » كلمة « **اعترافًا** » إعرابها ...

(مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

« تتابع هدى دروسها رغبة فِي النجاح »

٣٠- « **تتابع** » فعل ... (ماض – مضارع – أمر)

٣١- « **هدى** » إعرابها ... (فاعل – مفعول به)

٣٢- « **دروسها** » فعل مبني ... (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٣٣- « **رغبة** » إعرابها ... (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٣٤- « **في** » إعرابها ... (حرف عطف – حرف جر)

٣٥- « **النجاح** » إعرابها ... (اسم مجرور – مفعول به)

« اهتمّت الدولة بالشباب تأكيدًا »

٣٦- « اهتمت » فعل ... (ماض – مضارع - أمر)

٣٧- « الدولة » إعرابها ... (نعت – فاعل – مفعول به)

٣٨- « الشباب » إعرابها ... (اسم مجرور – نعت – مفعول به)

٣٩- « تأكيدًا » إعرابها ... (مفعول مطلق – مفعول لأجله – مفعول به)

٤٠- اسم منصوب يبيّن سبب حدوث الفعل ... (المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لأجله)

٤١- اسم منصوب مأخوذ من لفظ الفعل يؤكده أو يبين نوعه ...

(المفعول به – المفعول المطلق – المفعول لأجله)

الصف الخامس الابتدائي

إجابات الأسئلة

١- كلاهما صحيح	١٥- مبين للنوع	٢٩- مفعول لأجله
٢- يُنصَب	١٦- نعت	٣٠- مضارع
٣- مؤكد للفعل	١٧- فعلية	٣١- فاعل
٤- مبين للنوع	١٨- مضارع	٣٢- مفعول به
٥- مؤكد للفعل	١٩- فاعل	٣٣- مفعول لأجله
٦- مبين للنوع	٢٠- اسم مجرور	٣٤- حرف جر
٧- مؤكد للفعل	٢١- مؤكد للفعل	٣٥- اسم مجرور
٨- مبين للنوع	٢٢- فعلية	٣٦- ماض
٩- اهتمامًا	٢٣- حرف جر	٣٧- فاعل
١٠- اهتمامًا كبيرًا	٢٤- نعت	٣٨- اسم مجرور
١١- حُبًّا	٢٥- مفعول لأجله	٣٩- مفعول لأجله
١٢- حُبًّا كثيرًا	٢٦- مفعول به	٤٠- المفعول لأجله
١٣- ماض	٢٧- مفعول لأجله	٤١- المفعول المطلق
١٤- فاعل	٢٨- يُنصَب	

بالتوفيق والنجاح

أسئلة متنوعة في النحو للمتميزين (الصف الخامس)

١- تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة " كلمة قصة " تعرب (فاعل – خبر- مفعول به)

٢- نحب مصر مخلصين " كلمة مصر " تعرب (فاعل – خبر- مفعول به)

٣-يحرص أبناء مصر على العمل " كلمة أبناء " تعرب (فاعل – خبر- مفعول به)

٤- نقدر المعلمين تقديرا " كلمة تقديرا" تعرب (مفعول لأجله – مفعول مطلق – مفعول به)

٥- العلم سبيل التقدم " كلمة سبيل " تعرب (فاعل – خبر- مفعول به- مبتدأ)

٦-أدافع عن وطني دفاع الأبطال " كلمة دفاع" تعرب(مفعول لأجله– مفعول مطلق–مفعول به)

٧- العلم سبيل التقدم ،ويحرص عليه المجدون " كلمة المجدون" تعرب(فاعل –خبر- مفعول به)

٨- يقبل كل إنسان على ممارسة ما يحبه " كلمة كل " تعرب (فاعل - مبتدأ – خبر)

٩- أسرة علاء متعددة المواهب " كلمة متعددة " تعرب (فاعل - مبتدأ – خبر)

١٠- الرياضة تعلمنا احترام القواعد " كلمة احترام" تعرب(فاعل – خبر- مفعول به)

١١- تحية الفريقين للجماهير سلوك جميل " كلمة سلوك " تعرب (فاعل - مبتدأ– خبر)

١٢- أصلي شكرا لله " كلمة شكرا" تعرب(مفعول لأجله– مفعول مطلق–مفعول به)

١٣- هذه تحية تلهب حماس الجماهير " كلمة تحية " تعرب (فاعل - مبتدأ– خبر)

١٤- وقفت فاطمة برهة دون حركة إعراب "برهة"(ظرف زمان– مفعول به – ظرف مكان)

١٥- أحرز الفريق الآخر هدفا. إعراب" هدفا "(فاعل– مفعول به – خبر)

١٦- مشيت بالسيارة يمينا ويسارا إعراب" يمينا"(ظرف زمان – مفعول به – ظرف مكان)

١٧- بالعلم والإيمان تتقدم الأمم. إعراب" بالعلم "(فاعل– مفعول به – خبر– اسم مجرور)

١٨- نتصدق إرضاء لله " كلمة إرضاء " تعرب(مفعول لأجله– مفعول مطلق–مفعول به)

١٩- المدرسة أساس العلم ،يتردد عليها المتفوقون إعراب" المتفوقون "(فاعل– مفعول به – خبر)

٢٠- إن كثيرا من الجماهير لا يمارسون الرياضة إعراب" الرياضة "(فاعل– مفعول به- خبر)

٢١- نحترم القوانين كلمة (القوانين) مفعول به منصوب بـ (الفتحة – الكسرة – الياء)

نماذج للصف الخامس

اللغة العربية

النموذج الأول

من درس نجيب محفوظ :

وها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم، ثم يخرج مجموعة من الصور لأدباء مصريين، ثم يعرضهم على التلاميذ. عقدت المفاجأة لسان أميرة عندما سألها المعلم ....

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- انتظرت أميرة فترة (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية - الدراسات – العلوم)
2 - المقصود بكلمة عقدت لسانها .... (شجعتها – أحزنتها - أزعجتها - أسكتتها)
3- كلمة المفاجأة .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)
4- مفرد كلمة الأدباء .(الأدب – الأديب – المؤدب – المؤدبة)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1- الخنفساء المعدنية كانت (إنسان آلي – غواصة – سفينة – سيارة)
صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من (الحرير – القماش – البلاستيك – المطاط)

من نص نحب مصر :

أم العلــوم والفنــون ساد بنوها الأولــون
ومثلــما كانــوا نكـون إنا عليـها قائمـــون

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة ساد .... (انقاد – عظم – سيطر - قوة)
2- كلمة مضاد ها نائمون................ (قائمون – الأولون – الفنون - خاملون)
3- أم العلوم والفنون تدل على..... (عطاء – بخل – شقاء – تعب) مصر لأبنائها
4- قائل النص هو......(أحمد شوقي – أحمد محرم – أحمد مخيمر – أحمد نجيب.)

نماذج للصف الخامس **اللغة العربية**

النموذج الثاني

من درس الرياضة والتسامح :

وفى أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسة فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، **عقابًا** له فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ان الرياضة تعلمنا احترام (الوالدين – المعلمين- القواعد والقوانين –العلم)
2 - مرادف كلمة احتدام........ (نهاية – اشتداد - توقف - اهتمام)
3- كلمة عقابًا .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)
4- مضاد كلمة الفور.(البطء – السرعة – الغليان – التباطؤ)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1- هي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول (الفحم – البنزين – الكهرباء – الغاز)
صياد الإسفنج يلبس في رأسه قناع من(حديد – القماش – البلاستيك – المطاط)

من نص دعوة للحب والتواصل :

عن أنس بن مالك – رضي الله عنه – أن النبي (صلي الله عليه وسلم) قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانًا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (متفق عليه)

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بالحسد تمني............. (بقاء – نقص – زيادة - زوال) النعمة
2- كلمة مضاد ها تلاقوا .... (تباغضوا – تحاسدوا – تدابروا - تقاطعوا)
3- وكونوا عباد الله أسلوب..... (نفي – أمر – نهي – تعليل)
4-فهمت الدرس **فهمًا** نوع المفعول المطلق (مؤكد للفعل – مبين للنوع – مبين للعدد)

النموذج الثالث

من درس نجيب محفوظ :

كان أبوه موظفا ، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر ، تخرج فى كلية الآداب ، وعمل موظفا ، واختار أن يكون كاتبا ، فكتب مقالات فى الصحف والمجلات ، وألف قصصا قصيرة وروايات

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ولد نجيب محفوظ يوم عشرة ديسمبر سنة (1911م - 1811م – 1919م - 1991م) .
2 - مضاد كلمة تخرج........ (نهاية – درس - التحق - حاز)
3- كلمة مقالات .... (مفعولٍ به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)
4- أطيع أبي .... في الجنة ضع مفعولا لأجله .(حرصًا – رغبةً – طاعةً – مطيعًا)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1 - يكون العلم نافعً عندما نستخدمه (ازدهار الصناعة - علاج الأمراض - صناعة الدواء – جميع ما سبق)
2- شاهدا أسامة عالما كبيرا و معه ......من مساعديه (اثنان – ثلاثة – أربعة – خمسة)

من نص مصر هي الدنيا :

اليوم تسود بوادينا	ونعيد محاسن ماضينا
وطن بالحق نؤيده	وبعين الله نشيده

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- مرادف كلمة نشيده .... (نؤيده – نبنيه – نحسنه - نعينه)
2- مفرد كلمة محاسن .... (محسن – محسنة – حسن - حسنة)
3- مصر انهضي :- تعبير جميل يصور مصر..... (شاب – فتاة – رجل – شيخ)
4- قرأ التلميذ قراءةً سريعة اعراب كلمة قراءة (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

نماذج للصف الخامس

اللغة العربية

النموذج الرابع

من درس الرياضة والتسامح:

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون الأفراد الفريق، وقد أخطأ اللاعب عندما احتفظ بالكرة لوقت طويل. قالت الأم: إن التعاون فى أي مجال يحقق **النجاح**.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- الذي يحقق النجاح في أي مجال (الاعتذار - السهر - التكاسل - التعاون) .

2- مرادف كلمة تعاون .... (تماسك - تكاتف - تهاون - تقدم)

3- كلمة النجاح .... (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - فاعل)

4- المفعول المطلق اسم ....(مرفوع - مجرور - منصوب)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1- صياد الاسفنج يعطي إشارة عن طريق.... (اللاسلكي - شد الحبل - الجوال - كشاف)

2- شاهدا أسامة عالما كبيرا و معه ......من مساعديه (اثنان - ثلاثة - أربعة - خمسة)

من نص دعوة للحب والتواصل:

عن أنس بن مالك - رضي الله عنه - أن النبي (صلي الله عليه وسلم) قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانًا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (متفق عليه)

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- لا تباغضوا أسلوب .... (توكيد - نفي - نهي - نداء)

2- مرادف كلمة يحل .... (يحرم - يصير حلالا - يكره - يحتال)

3- مدة الخصام ثلاث ..... (ساعات - أيام - أسابيع - شهور)

4- شربت الدواء **أملا** في الشفاء اعراب كلمة الشفاء (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله -)

النموذج الخامس

من درس نجيب محفوظ:

كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة. وفى هذه اللحظة صاحت أميرة: لقد فهمت العبارة التي كتبت تحت الصورة

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- حصل نجيب محفوظ علي جائزة نوبل عام.... (1888م – 1998م - 1988م ،- 1989م) .
2 - اتصف نجيب محفوظ بحبه للنظام (التخطيط -تواضعه الشديد -عشقه لمصر وأبنائها - كل ما سبق).
3- كلمة العبارة .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)
4- ضاد كلمة أسعد........(أجمل – أشقى – أحزن – أزعج)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1- وجد أسامة أخته فوق.... (السمكة - الانسان الألي – القارب – أنبوبة المطاط)
2- شاهدا أسامة عالما كبيرا يعمل في (توليد الكهرباء – البترول – الغاز – تنقية الماء)

من نص مصر هي الدنيا :

نتخذ الشمس له تاجا وضحاها عرشا وهاجا
سعيا أبداً سعيا سعيا لأثيل المجد وللعليا

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- تكرار (سعيا) للتأكيد علي ضرورة ...(الرياضة – الفن – العلم - العمل)
2- مرادف كلمة أثيل .... (أسيل – مجيد – أصيل - عظيم)
3- مضاد كلمة المجد ...... (الذل – العزة – العلو)
4- زرت مكة زيارتين المفعول المطلق نوعه (مؤكد للفعل – مبين للنوع – مبين للعدد)

اللغة العربية

نماذج للصف الخامس

1- الانسان الآلي يعمل ب ...(ذكاء – فهم – غباء – دون تفكير)
2- الانسان الآلي له ....عيون (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)
3- الفكرة التي خطرت ببال عقلة الاصبع ان الانسان الالي
(يدار من خارج السفينة – يعمل بنفسه –يدار من السفينة – يدار من خارج البحر)
4- خطاف الصياد له ....فروع (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)
5- تولد الكهرباء باستخدام ....الهوائية (المراوح - المكيفات - العجلات – الريش)
6- يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر بأذرعه (الخشبية – النحاسية –الحديدية – الفضية)
7- فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من (قاع البحر - سطح البحر - وسط البحر – كل مكان بالبحر)
8- فالماء البارد يدخل إلى الجهاز من (قاع البحر - سطح البحر - وسط البحر – كل مكان بالبحر)
9- الفرق في درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد
(الغاز – الهواء – الكهرباء – الماء)
10- من الطرق التي استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها : (استغلال مساقط المياه والشلالات - استخدام المراوح الهوائية الكبيرة - استغلال الطاقة الشمسية - جميع ما سبق)
11- يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين قائل هذه العبارة
(أماني – الصياد – الغواص – أسامة)
12- شاهد أسامة أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل في صيد
(السمك – الاسفنج – الحيتان – اللؤلؤ -)
13- كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدي ، به نافذة
(زجاجية – معدنية – ورقية – بلاستيكية)
14- فشلت محاولة (عقلة الأصبع) للتفاهم مع الغواص بسبب
(صوته منخفض - الصياد أصم – الراس الحديدي الذي يلبسه الغواص)
15 – وجد أسامة عندما صعد على السطح ....(سفينة – غواصة – زورق – قوارب)
16- الخنفساء المعدنية كانت (إنسان آلي – غواصة – سفينة – سيارة)
17-صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من (الحرير – القماش – البلاستيك – المطاط)

اللغة العربية

نماذج للصف الخامس

تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص (الخيال - الأطفال - المغامرات – البحار) قبل أن تخلد إلي النوم .

** استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير (عندما لا يكون عندي ما اكتبه أشعر كأني (حزين – متوتر - منزعج -ميت) .

انتظرت أميرة فترة(اللغة العربية – اللغة الإنجليزية الدراسات –العلوم) لتسأل المعلم عن صاحب الصورة وعن معني ما قرأته أسفلها .** عرض المعلم علي التلاميذ مجموعة من الصور (لعلماء - لأدباء - لرياضيين – لرؤساء) مصريين .

ولد نجيب محفوظ في(الجيزة - الإسكندرية – القاهرة – بورسعيد)

ولد نجيب محفوظ يوم عشرة ديسمبر سنة (1911م- 1811م– 1919م -1991م) .

وكان أبوه موظفا وكانت والدته ابنة أحد علماء(القانون – العلوم - الأزهر - الرياضيات) .

** تخرج من (كلية الآداب - التربية – الهندسة – الالسن)وعمل موظفا ، واختار أن يكون كاتبا

ألف نجيب محفوظ (بين القصرين – السكرية – قصر الشوق – زقاق المدق – بداية ونهاية – كل ما سبق..........)

أسعد الأوقات لديه وقت(تأليف الروايات – لعب الشطرنج - التنزه - قراءة المقالات) ، ويشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة .

** اتصف نجيب محفوظ بحبه للنظام (والنظافة - التخطيط -تواضعه الشديد -عشقه لمصر وأبنائها - كل ما سبق) .

حصل نجيب محفوظ علي جائزة نوبل عام (1888م– 1998م- 1988م ،- 1989م)

وتوفي عام (2003م -2004م– 2005م - 2006م).

** حصل علي جائزة نوبل من مصر (الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، -العالم أحمد زويل في الكيمياء ، -محمد البرادعي في الذرة .- جميع ما سبق)

تحب أميرة (الرياضة - الفنون - الكارتون – اللعب)

يحب أمير (الرياضة - الفنون - الكارتون – اللعب)

كانت أسرة أمير تشاهد احدى (المباريات – المسلسلات – البرامج – المسرحيات)

بدأت المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، ويدل هذا علي أن الرياضة تقوم علي

(التنازع – الكراهية – الحب والسلام – القتال)

أنذر الحكم اللاعب لأنه (شتم – عرقل – احتج على – لكَم) منافسه

التعاون يحقق ال....في كل مجال (النجاح – الفشل – الإهمال - الكسل)

جذب انتباه الأسرة أثناء المباراة

(حماس الجماهير – ظلم التحكيم – احتفاظ لاعب بالكرة – انزعاج المدرب)

أهم ما يميز الرياضة الجماعية (القوة – الحماسة – الشجاعة – التعاون)

سبب المشاجرات أن جماهير (الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة جماهير الفريق الفائز بالغوا في فرحتهم - شجار اللاعبين – الأولى والثانية)

الرياضي الحقيقي هو الذي يتحلي بالأخلاق الكريمة فلا (يخاصم منافسه - لا يعتدي عليه - يسعي إلي الفوز بنزاهة وشرف – جميع ما سبق)

الكلمة	معناها
لا تَبَاغضوا	لا يَكْرَه أَحَدُكمْ غيرهُ ، و(الْبغْضُ) : شِدَّةُ الكَرَاهِية .
لا تَحَاسَدُوا	لا يَحْسد بَعْضُكُـمْ بَعْضًا ، بِتَمَنِّى زَوَال نِعْمَتِه .
لا تَدَابَرُوا	أَىْ لا يُعرِضْ أَحَدُكُمْ عَنْ أَخِيهِ .
لا تَقَاطَعُوا	لا يُقَاطِع بَعْضُكُمْ بَعْضًا ، والتقاطعُ ضِدُّ التَّوَاصُل .
عِبَاد الله	خَلْق الله .
إِخْوانًا	الْأَخُ : الصَّاحِبُ الْمُلَازِمُ .

الكلمة	معناها
لا يَحِلُّ	لا يَصِيرُ حَلَالًا مُبَاحًا .
يَهْجُرَ	الْمُرَادُ : يَتْرُكُ أَخَاهُ دُونَ اتِّصَالٍ أَوْ زِيَارَةٍ أَوْ كَلَام .
فَوْقَ ثلاث	الْمَقْصُودُ : أَكْثَرَ من ثلاث ليالٍ .
يلتقيان	يتقابلان .
يُعْرِض	يبْعدُ وجهه عنه .
خيرهما	أفضلهما .
السلام	التحية .

الكَلِمَةُ وَمُضَادُهَا

الكلمة	مضادها
تباغضوا	تحابوا
تحاسدوا	تمنوا الخير لبعضكم
تدابروا	تلاقوا
تقاطعوا	تواصلوا
إخوانًا	أعداءً
يحل	يحرم
يهجر	يصل
يلتقيان	يفترقان
يُعرض	يُقبل
خيرهما	شرهما
يبدأ	ينتهى

مِنْ جَمَالِ التعْبِير فِى الحَدِيث الشَّرِيف

- (لا تَبَاغَضُوا ـ لا تَحَاسَدُوا ـ لا تَدَابَرُوا ـ لا تَقَاطَعُوا) : أَسَالِيبُ نَهْيٍ للنصْح والإِرْشَادِ .
- (وكُونُوا) : أُسْلُوبُ أمرٍ للنصْح والإِرْشَاد .
- (عِبَادَ الله) : أُسْلُوبُ نِدَاءٍ حُذِفَتْ مِنْهُ أداةُ النِّدَاء (يَا) غرضه التنبيه .
- (إِخْوَانًـا) : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ يُوصِى بالتَّلَاحُم وَالتَّرَابُطِ بَيْنَ أَفْرَادِ المُجْتَمَع .
- (لا يَحِـلُّ) : نَفْىٌ للتأْكِيدِ عَلَى تَحْرِيم القَطِيعَةِ بَيْنَ المُسْلِمِينَ .
- (ثَـــلَاث) : قِيلَ ثَلَاث لَيَالٍ وهذَا بَيَانٌ لأَطْوَلِ مُدَّةٍ يجُوزُ للمُسْلِمِ أَنْ يُقَاطِعَ أَخَاهُ فِيهَا وبَعْدَهَا يَأْثَمُ المُسْلِمُ إِذَا اسْتَمَرَّ فى قَطِيعَةِ أَخِيهِ المُسْلِم .
- (وخَيْرُهُما مَن يَبْدأُ بالسَّلام) : تَعْبِير جَمِيل يحُثُّ المُسْلمَ عَلَى الإِسْرَاع بالسَّلام والصُّلح مَعَ أَخِيه .

الكلمة	معناها
نَسُودُ	نَسْبقُ ونَغْلِبُ .
نُعِيدُ	نُرْجِعُ / نسترد .
مَحَاسِن	مزايا .
نُؤَيِّدُهُ	نَدْعَمُهُ ونُقَوِّيه .
بِعَيْنِ الله	الْمَقْصُودُ : بِرِعَايَةِ الله .
نُشَيِّدُهُ	نَبْنِيه .
نُحَسِّنُهُ	نُجَمِّلُهُ .
نُزَيِّنُهُ	نُجَمِّلُهُ ونُحَسِّنُهُ .
مَآثِر	مَكَارِمُ .

الكلمة	معناها
مَسَاعِينا	مَجْهُوداتِنَا .
تَاجًا	مَا يَضَعُهُ الْمَلِك فَوْقَ رَأْسِهِ ، والمراد : زِينَة .
عَرْشًا	كرسى الملك .
وَهَّاجًا	شَدِيد اللَّمَعَانِ .
سعيًا	عملًا واجتهادًا .
أبَدًا	دَائِمًا .
أثِيل	أَصِيل .
الْمَجْد	النُّبْلُ والشَّرَفُ .
العَلْيا	أصْلها العَلْيَاء ، وهى : العُلُوّ والرِّفْعَة .

الكَلِمَةُ وَجَمْعها

الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها	الكلمة	جمعها
اليوم	الأيام	الحق	الحقوق	عرش	عروش
وادٍ	وديان أو أودية	عين	عيون أو أعين	المجد	الأمجاد
ماضٍ	مواضٍ	الشمس	الشموس	الدنيا	الدُّنا
وطن	أوطان	تاج	تيجان	—	—

الكَلِمَةُ الجَمْعُ وَمُفردَهَا

الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها	الكلمة	مفردها
محاسن	حُسْن	مآثر	مأثُرَة	مساعٍ	مَسْعى

الكَلِمَةُ وَمُضَادهَا

الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها	الكلمة	مضادها
محاسن	مساوئ	نحسِّنه	نقبحه	سعيًا	كسلًا
مَاضٍ	حَاضِر	نزيِّنه	نقبحه	العليا	السفلى
الحق	الباطل	مآثر	مساوئ	الدنيا	الآخرة
نؤيِّده	نُعارضه أو نُضعفه	مساعٍ	تخاذل	—	—
نشيِّده	نهدمه	وهاجًا	منطفئًا	—	—

تَعْبِيرَاتٌ جَمِيلَةٌ فِى الأَبْيَات

- « مَحَاسِن مَاضِينَا » : تَعْبِيرٌ يُوحِى بعَظَمة تَاريخ مِصْر ، ومَاضِيها المُشرِق .
- « بِعَيْنِ الله نُشَيِّده » : تَعْبِيرٌ يَدُل عَلَى حِفْظ الله ورِعايَتِه لمِصْر وشَعْبِها .
- « نُزَيِّنُهُ بِمَآثِرنَا » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ صَوَّرَ الْمَآثِرَ بِزِينَةٍ نُزَيِّنُ بِها الوَطَنَ .
- « نَتَّخِذُ الشَّمْسَ لَهُ تَاجًا » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ صَوَّرَ فِيهِ الوَطَنَ بِمَلِكٍ يَلْبَسُ تَاجًا مَصْنُوعًا مِنَ الشَّمْسِ ، كَمَا صَوَّرَ الشَّمْسَ بِتَاجٍ .
- « وضُحَاهَا عَرْشًا » : تَعْبِيرٌ جَمِيلٌ صَوَّرَ الضُّحَى بعرشٍ يَجْلِسُ عَلَيْهِ الوَطَنُ (الْمَلِكُ) .
- « سَعْيًا أَبَدًا سَعْيًا سَعْيًا » : تكْرَارُ (سَعْيًا) ؛ للتَّأْكِيدِ عَلَى ضَرُورَةِ العَمَلِ مِنْ أَجْلِ تَقَدُّمِ الوَطَنِ .
- « وَلْنَجْعَل مِصْرَ هِىَ الدُّنيَا » : أُسْلوب أَمْر يُفِيد الحَثَّ عَلَى جَعْل مِصْر وَطنًا يَفْتخر بِه كُلُّ البَشَر .

النموذج الأول

من درس نجيب محفوظ :

وها هو ذا معلم اللغة العربية يحييهم، ثم يخرج مجموعة من الصور لأدباء مصريين، ثم يعرضهم على التلاميذ. عقدت **المفاجأة** لسان أميرة عندما سألها المعلم ......

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - انتظرت أميرة فترة (**اللغة العربية** – اللغة الإنجليزية – الدراسات – العلوم)

2 - المقصود بكلمة عقدت لسانها .... (شجعتها – أحزنتها – أزعجتها – **أسكتتها**)

3 - كلمة المفاجأة .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – **فاعل**)

4 - مفرد كلمة الأدباء . (الأدب – **الأديب** – المؤدب – المؤدبة)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1 – الخنفساء المعدنية كانت (إنسان آلي – غواصة – سفينة – سيارة)

صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من (الحرير – القماش – البلاستيك – المطاط)

من نص نحب مصر :

أم العلوم والفنون ساد بنوها الأولون

ومثلما كانوا نكون إنا عليها قائمون

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – مرادف كلمة ساد .... (انقاد – عظم – سيطر – قوة)

2 – كلمة مضادها نائمون.............. (قائمون – الأولون – الفنون – خاملون)

3 – أم العلوم والفنون تدل على..... (عطاء – بخل – شقاء – تعب) مصر لأبنائها

4 – قائل النص هو...... (أحمد شوقي – أحمد محرم – أحمد مخيمر – أحمد نجيب.)

النموذج الثاني

للمزيد تابعونا ع اليوتيوب

You Tube طاهر عويضه

من درس الرياضة والتسامح :

وفى أثناء احتدام المباراة عرقل لاعب منافسة فسقط على الأرض، أنذر الحكم اللاعب المخطئ، **عقابًا** له فقام على الفور بالاعتذار إلى منافسه

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - ان الرياضة تعلمنا احترام (الوالدين – المعلمين – القواعد والقوانين – العلم)

2 - مرادف كلمة احتدام........ (نهاية – اشتداد – توقف - اهتمام)

3 - كلمة عقابًا .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

4 - مضاد كلمة الفور. (البطء – السرعة – الغليان – التباطؤ)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1- هي طاقة نظيفة لا تلوث البيئة كالبترول (الفحم – البنزين – الكهرباء – الغاز)
صياد الإسفنج يلبس في رأسه قناع من (حديد – القماش – البلاستيك – المطاط)

من نص دعوة للحب والتواصل :

عن أنس بن مالك – رضي الله عنه – أن النبي (صلي الله عليه وسلم) قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخواناً ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (متفق عليه)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- المقصود بالحسد تمني.......... (بقاء – نقص – زيادة – زوال) النعمة
2- كلمة مضادها تلاقوا .... (تباغضوا – تحاسدوا – تدابروا – تقاطعوا)
3- وكونوا عباد الله أسلوب..... (نفي – أمر – نهي – تعليل)
4- فهمت الدرس فهمًا نوع المفعول المطلق (مؤكد للفعل – مبين للنوع – مبين للعدد)

النموذج الثالث

من درس نجيب محفوظ :

كان أبوه موظفا ، وكانت والدته ابنة أحد علماء الأزهر، تخرج فى كلية الآداب، وعمل موظفا ، واختار أن يكون كاتبا ، فكتب مقالات فى الصحف والمجلات، وألف قصصا قصيرة وروايات

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1- ولد نجيب محفوظ يوم عشرة ديسمبر سنة (1911م -1811م -1919م -1991م) .

2 - مضاد كلمة تخرج........ (نهاية – درس – التحق – حاز)

3- كلمة مقالات .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

4- أطيع أبي ...... في الجنة ضع مفعولا لأجله .(حرصًا – رغبةً – طاعةً – مطيعًا)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1 – يكون العلم نافعً عندما نستخدمه (ازدهار الصناعة – علاج الأمراض – صناعة الدواء – جميع ما سبق)

2 – شاهدا أسامة عالما كبيرا و معه .... من مساعديه (اثنان – ثلاثة – أربعة – خمسة)

من نص مصر هي الدنيا :

اليوم تسود بوادينا ونعيد محاسن ماضينا

وطن بالحق نؤيده وبعين الله نشيده

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – مرادف كلمة نشيده .... (نؤيده – نبنيه – نحسنه – نعينه)

2 – مفرد كلمة محاسن .... (محسن – محسنة – حسن – حسنة)

3 – مصر انهضي :- تعبير جميل يصور مصر..... (شاب – فتاة – رجل – شيخ)

4 – قرأ التلميذ قراءةً سريعة اعراب كلمة قراءة (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

للمزيد تابعونا
ع اليوتيوب

YouTube طاهر عويضه

النموذج الرابع

من درس الرياضة والتسامح :

إن أهم ما يميز الرياضة الجماعية تعاون الأفراد الفريق ، وقد أخطأ اللاعب عندما احتفظ بالكرة لوقت طويل. قالت الأم : إن التعاون فى أي مجال يحقق **النجاح**.

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 - الذي يحقق النجاح في أي مجال (الاعتذار - السهر - التكاسل - التعاون).
2 - مرادف كلمة تعاون .... (تماسك - تكاتف - تهاون - تقدم)
3 - كلمة النجاح .... (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله - فاعل)
4 - المفعول المطلق اسم .... (مرفوع - مجرور - منصوب)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1 – صياد الاسفنج يعطي إشارة عن طريق.... (اللاسلكي – شد الحبل – الجوال – كشاف)

2 – الذي شد أماني وصعدت لأعلى ......الصياد(خطاف – شبكة – سفينة – رأس)

من نص دعوة للحب والتواصل :

عن أنس بن مالك – رضي الله عنه – أن النبي (صلي الله عليه وسلم) قال (لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ولا تقاطعوا وكونوا عباد الله إخوانا ولا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال (متفق عليه)

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – لا تباغضوا أسلوب .... (توكيد – نفي – نهي – نداء)

2 – مرادف كلمة يحل .... (يحرم – يصير حلالا – يكره – يحتال)

3 – مدة الخصام ثلاث ..... (ساعات – أيام –أسابيع – ليال)

4 – شربت الدواء أملا في الشفاء اعراب كلمة الشفاء (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله –)

النموذج الخامس

من درس نجيب محفوظ:

كانت أسعد الأوقات لديه وقت تأليف إحدى الروايات، وكان يشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة. وفى هذه اللحظة صاحت أميرة: لقد فهمت **العبارة** التي كتبت تحت الصورة

أختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

1- حصل نجيب محفوظ علي جائزة نوبل عام.... (1888م – 1998م – 1988م، – 1989م).

2- اتصف نجيب محفوظ بحبه للنظام (التخطيط – تواضعه الشديد – عشقه لمصر وأبنائها – كل ما سبق).

3- كلمة العبارة .... (مفعول به – مفعول مطلق – مفعول لأجله – فاعل)

4- ضاد كلمة أسعد......... (أجمل – أشقى – أحزن – أزعج)

قصة مغامرات في أعماق البحار

1 – وجد أسامة أخته فوق.... (السمكة – الانسان الألي – القارب – أنبوبة المطاط)

2 – شاهدا أسامة عالما كبيرا يعمل في (توليد الكهرباء – البترول – الغاز – تنقية الماء)

من نص مصر هي الدنيا :

نتخذ الشمس له تاجا — وضحاها عرشا وهاجا

سعيا أبداً سعيا سعيا — لأثيل المجد وللعليا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

1 – تكرار (سعيا) للتأكيد علي ضرورة ...(الرياضة – الفن – العلم – العمل)

2 – مرادف كلمة أثيل .... (أسيل – مجيد – أصيل – عظيم)

3 – مضاد كلمة المجد ..... (الوضاعة – العزة – العلو)

4 – زرت مكة زيارتين المفعول المطلق نوعه (مؤكد للفعل – مبين للنوع – مبين للعدد)

نماذج للصف الخامس

اللغة العربية

1- الانسان الآلي يعمل ب ... (ذكاء – فهم – غباء – دون تفكير)
2- الانسان الآلي له ....عيون (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)
3- الفكرة التي خطرت ببال عقلة الاصبع ان الانسان الالي
(يدار من خارج السفينة – يعمل بنفسه – يدار من السفينة – يدار من خارج البحر)
4- خطاف الصياد له ....فروع (ثلاثة – أربعة – خمسة – ستة)
5- تولد الكهرباء باستخدام ....الهوائية (المراوح – المكيفات – العجلات – الريش)
6- يعمل (الإنسان الآلي) في قاع البحر بأذرعه (الخشبية – النحاسية – الحديدية – الفضية)
7- فالماء الدافئ يدخل إلى الجهاز من (قاع البحر – سطح البحر – وسط البحر – كل مكان بالبحر)
8- فالماء البارد يدخل إلى الجهاز من (قاع البحر – سطح البحر – وسط البحر – كل مكان بالبحر)
9- الفرق في درجات الحرارة بين الماء البارد والماء الدافئ ، يستخدم لإدارة محرك يولد (الغاز – الهواء – الكهرباء – الماء)

10 - من الطرق التي استطاع الإنسان أن يولد الكهرباء بها : (استغلال مساقط المياه والشلالات - استخدام المراوح الهوائية الكبيرة - استغلال الطاقة الشمسية - جميع ما سبق)

11 - يجب أن يتعلم الإنسان من تجاربه ، ولا يلدغ المؤمن من جحر مرتين قائل هذه العبارة (أماني - الصياد - الغواص - أسامة)

12 - شاهد أسامة أحد الغواصين يرتدى ملابس غريبة ، ويعمل في صيد (السمك - الاسفنج - الحيتان - اللؤلؤ -)

13 - كان الغواص يرتدى ملابس كاملة من المطاط ، لها رأس حديدي ، به نافذة (زجاجيه - معدنية - ورقية - بلاستيكية)

14 - فشلت محاولة (عقلة الأصبع) للتفاهم مع الغواص بسبب (صوته منخفض - الصياد أصم - الراس الحديدي الذي يلبسه الغواص)

15 - وجد أسامة عندما صعد على السطح .... (سفينة - غواصة - زورق - قوارب)

16 - الخنفساء المعدنية كانت (إنسان آلي - غواصة - سفينة - سيارة)

17 -صياد الإسفنج يلبس ملابس كاملة من (الحرير - القماش - البلاستيك - المطاط)

نماذج للصف الخامس

اللغة العربية

تعودت أميرة أن تقرأ قصة قصيرة من قصص (الخيال – الأطفال – المغامرات – البحار)قبل أن تخلد إلي النوم .

** استوقفتها عبارة كتبت أسفل صورة لأديب مصري كبير (عندما لا يكون عندي ما اكتبه أشعر كأني (حزين – متوتر – منزعج – ميت) .

انتظرت أميرة فترة (اللغة العربية – اللغة الإنجليزية الدراسات –العلوم) لتسأل المعلم عن صاحب الصورة وعن معني ما قرأته أسفلها .** عرض المعلم علي التلاميذ مجموعة من الصور (لعلماء – لأدباء – لرياضيين – لرؤساء) مصريين .

ولد نجيب محفوظ في (الجيزة – الإسكندرية – القاهرة – بورسعيد)

ولد نجيب محفوظ يوم عشرة ديسمبر سنة (1911م – 1811م – 1919م – 1991م) .

وكان أبوه موظفا وكانت والدته ابنة أحد علماء (القانون – العلوم – الأزهر – الرياضيات) .

** تخرج من (كلية الآداب - التربية – الهندسة – الالسن)وعمل موظفا ، واختار أن يكون كاتبا

ألف نجيب محفوظ (بين القصرين – السكرية – قصر الشوق – زقاق المدق – بداية ونهاية – كل ما سبق....... ...)

أسعد الأوقات لديه وقت(تأليف الروايات – لعب الشطرنج - التنزه - قراءة المقالات) ، ويشعر بالحزن والألم عندما يتوقف عن الكتابة .

** اتصف نجيب محفوظ بحبه للنظام (والنظافة - التخطيط -تواضعه الشديد -عشقه لمصر وأبنائها – كل ما سبق).

حصل نجيب محفوظ علي جائزة نوبل عام (1888م –1998م - 1988م ،-1989م)

وتوفي عام (2003م -2004م– 2005م - 2006م).

** حصل علي جائزة نوبل من مصر (الرئيس الراحل محمد أنور السادات ، -العالم أحمد زويل في الكيمياء ، -محمد البرادعي في الذرة . - جميع ما سبق)

تحب أميرة (الرياضة – الفنون – الكارتون – اللعب)

يحب أمير (الرياضة – الفنون – الكارتون – اللعب)

كانت أسرة أمير تشاهد احدى (المباريات – المسلسلات – البرامج – المسرحيات)

بدأت المباراة بتصافح الفريقين وتحية الجماهير ، ويدل هذا علي أن الرياضة تقوم علي

(التنازع – الكراهية – الحب والسلام – القتال)

أنذر الحكم اللاعب لأنه (شتم – عرقل – احتج على – لكَم) منافسه

التعاون يحقق ال.... في كل مجال (النجاح – الفشل – الإهمال – الكسل)

جذب انتباه الأسرة أثناء المباراة

(حماس الجماهير – ظلم التحكيم – احتفاظ لاعب بالكرة – انزعاج المدرب)

أهم ما يميز الرياضة الجماعية (القوة – الحماسة – الشجاعة – التعاون)

سبب المشاجرات أن جماهير (الفريق المهزوم لم يتقبلوا الهزيمة – جماهير الفريق الفائز بالغوا في فرحتهم – شجار اللاعبين – الأولى والثانية)

الرياضي الحقيقي هو الذي يتحلي بالأخلاق الكريمة فلا (يخاصم منافسه – لا يعتدي عليه – يسعي إلي الفوز بنزاهة وشرف – جميع ما سبق)

أولا القراءة : من موضوع (نجيب محفوظ) :

فِي إِحْدَى المَجَلَّات تَعَوَّدَتْ (أَمِيرَةُ) أَنْ تَقْرَأَ قِصَّةً قَصيرةً من قَصَصِ الأَطْفَالِ قَبْلَ أَنْ تَخْلُدَ إلى النَّومِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- أسعد أوقات (نجيب محفوظ) وقت ....
  (توقفه عن الكتابة - تأليف رواية - نيل الجوائز)
- مضاد (النظام) .... (الترتيب - الفوضى - الاهتمام)
- مرادف (تخلد) .... (تسكن وتطمئن - تبعد عن - تضطرب)
- إعراب (قصة) ....
  (فاعل - مفعول به - اسم مجرور - مبتدأ)
- أصلي ، طاعة لربي . إعراب (طاعة) ....
  (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

ثانيا المحفوظات : من موضوع (نُحِبُ مِصْرَ) :

مِصْرُ لَنَا مُنْذُ القِدَمْ **** رَمْزُ الجَلالِ والعِظَمْ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (نفتديها أجمعين) تعبير يدل على ....
- (جمال مصر - حب مصر والتضحية من أجلها - روعة مصر)
- مضاد (مكرمين) .... (مهانين - مظلومين - مهملين)
- الإنسان الآلى مصنوع من ....
  (المعدن - المطاط - البلاستيك)
- إعراب (مصر) ....
  (فاعل - مفعول به - اسم مجرور - مبتدأ)
- يحب التلميذ القراءة حبا جما . إعراب (حبا) ....
  (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)

أولا القراءة : من موضوع (الرياضة والتسامح) :

أُسْرَةُ أَمِيرٍ مُتَعَدِّدَةُ المَوَاهِبِ والهِوايَاتِ ؛ فَأَمِيرٌ يُحِبُّ الرِّياضَةَ وأمِيرَةُ ا تَهْوَى الفُنُونَ ، ولكنَّ المدْهِشَ أَنَّ هَذِه الأُسْرَةَ لَهَا عَادَاتٌ عِنْدَ مُشَاهَدَةِ المُبَارَيَاتِ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الرياضي الحقيقي يتحلى بـ ....
  (الأخلاق الكريمة - الشغب - الفوضى)
- جمع (الرياضة) ....(الرياضات - الرياضيات - الرياض)
- يحمل الإنسان الآلى الأشياء الثقيلة بـ ....
  (سهولة شديدة - صعوبة شديدة - بعض الصعوبة)
- إعراب (متعددة) ....
  (فاعل - خبر - اسم مجرور - مبتدأ)
- أذاكر دروسي حرصا على العلم . المفعول لأجله هو ....
  (دروسي - العلم - حرصا)

ثانيا المحفوظات : من موضوع (دعوة للحب والتواصل) :

" لا تَبَاغَضُوا ، وَلا تَحَاسَدُوا ، وَلا تَدَابَرُوا ، وَلا تَقَاطَعُوا، وَكُونُوا عِبَادَ اللهِ إِخْوَانًا ، وَلا يَحِلُّ لِمُسْلِمٍ أَنْ يَهْجُرَ أَخَاهُ فَوْقَ ثَلاثٍ

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (كونوا) أسلوب ....(نفي - نهي - أمر)
- مضاد (تباغضوا) ....(تصدقوا - تحابوا - تواصلوا)
- مفرد (عِبَاد) .... (عابد - عبد - الأولى والثانية)
- ارتفع البناء ارتفاعا . (ارتفاعا) تعرب ....
  (مفعول به - مفعول مطلق - مفعول لأجله)
- إعراب (لمسلم) ....
  (فاعل - خبر - اسم مجرور - مبتدأ)

أولا القراءة : من موضوع (الرياضة والتسامح) :

يُعَلِّقُ الأَبُ عَلَى هَذَا المَشهَدِ قَائِلًا : إنَّ تَصَافُحَ الفَرِيقَينِ يُؤَكِّدُ أَنَّ الرِّيَاضَةَ تَقُومُ على التَّنَافُسِ الشَّرِيفِ ، وأنَّهَا أَسَاسُ الحُبِّ والسَّلامِ .

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- الرياضة تقوم على ....
  (الكراهية - البغضاء - التنافس الشريف - الفوضى)
- الإنسان الآلى له ....عيون .
  (خمس - أربع - سبع)
- جمع (المشهد) .... (المشاهدة - المشاهدات - المشاهد)
- يجب عندما نخطئ في حق الآخرين أن نبادر بـ ....
  (الهروب - الاعتذار - الهجوم)
- إعراب (الأب) ....
  (فاعل - خبر - اسم مجرور - مفعول به)

ثانيا المحفوظات : من موضوع (مصر هى الدنيا) :

اليَوْمَ نَسُودُ بِوَادِينَـــا **** و نُعِيدُ مَحَاسِنَ مَاضِينَـا

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- مرادف (نسود) .... (نسبق - نهزم - نعرف)
- نؤيد وطننا بـ (الشر - الظلم - الحق)
- مضاد (نشيده) .... (نضيعه - نفقده - نهدمه)
- (لنجعل مصر هى الدنيا) أسلوب ....
  (نهى - نداء - نفي - أمر)
- أصلي طاعة لله . (طاعة) تعرب ....
  (مفعول مطلق - مفعول لأجله - مفعول به)